|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПринятоНа педагогическом совете МБОУ СОШ № 1310.09.2015Протокол № 2 | УтверждаюДиректор МБОУ СОШ № 13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.БеляковаПриказ № О-258а от 18.09.2015  | СогласованоСовет старшеклассников09.09.2015Протокол № 1 | СогласованоОбщешкольный родительский комитет17.09.2015Протокол № 1 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**"Средняя общеобразовательная школа № 13"**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительное образование) муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 13" (далее - Школа)

# 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

# Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

# Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

* Письмом Минобразования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 "О направлении Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей".

# Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,

# Уставом Школы,

1.3. Школа организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения),

1.4. Работа в объединениях строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выборы каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**2. Задачи дополнительного образования**

2.1. . Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;

**3. Организация образовательного процесса**

3.1. Работа объединений осуществляется на основе рабочих программ педагогов, рассмотренных и принятых на экспертном совете школы и утвержденных директором школы. При разработке программы объединения руководители могут пользоваться примерными (рекомендован­ными Министерством образования РФ) программами учреждений дополнитель­ного образования или самостоятельно разработанными программами.

3.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.3. Расписание занятий в объединениях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

3.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. Занятия обучающихся могут проводиться в любой день недели, включая праздничные, воскресные дни и дни каникул.

3.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.6. Школа самостоятельно регламентирует организацию образовательного процесса дополнительного образования:

* Сроки и этапы обучения;
* Количество учебных часов;
* Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях (что он должен приносить с собой);
* формы аудиторных занятий
* формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся

3.7. Занятия в объединениях могут проводится по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетания различных форм получения образования и форм обучения.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др..

3.10. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

**4. Порядок комплектования творческих объединений и секций**

4.1 Зачисление в творческие объединения и секции, а также отчисление из творческих объединений и секций осуществляется при­казом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей) или самих обучающихся.

4.2. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.3. Комплектование творческих объединений и секций на текущий учебный год производится до 5 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор в творческие объединения и секции

4.4. Отчисление обучающихся из объединения производится в следующих случаях:

* По желанию обучающегося;
* По заявлению родителей (законных представителей);
* В связи с переездом;
* В связи с окончанием срока обучения по программе.

4.5 Руководитель творческого объединения и секции своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения и секции.

4.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Списочный состав детских объединений, кружков, секций не менее 12 человек

4.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений или увеличение групп в кружках, объединениях, пользующихся спросом. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.2.2/2.4. 1340-03 от 30.06.2003).

43.7 Каждый обучающийся имеет право заниматься в творческих объединениях и секциях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9 Учащиеся имеют право заниматься одновременно в нескольких творческих объединениях и спортивных секциях.

**5. Управление творческим объединением, секцией**

1. Руководитель творческого объединения, секции назначается и освобождается при­казом директора школы.
2. Руководитель творческого объединения, секции планирует и организует деятельность обучающихся, отвечает за их жизнь и здоровье.
3. Общее руководство работой творческих объединений, секций осуществляет заместитель директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора.

 **6. Документация руководителя творческого объединения, секции.**

6.1. Заявление родителей (законных представителей).

6.2. Журнал творческого объединения, секции, заполненный в соответствии с требованиями.
6.3.Рабочая программа творческого объединения, секции.

**7. Формы промежуточной аттестации учащихся**

7.1. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

7.2. При промежуточной аттестации используются следующие формы аттестации:

* тесты,
* опросы,
* зачеты,
* собеседования,
* доклады,
* рефераты,
* олимпиады,
* смотры,
* фестивали,
* конкурсы,
* выставки,
* конференции,
* концерты,
* публикации,
* творческие отчеты и др.).

7.3. Формы промежуточной аттестации прописываются в рабочей программе педагога