

Принят на
заседании
педагогического совета
от 30.01.2019 г., протокол № 4

Утвержден
приказом директора
№ О-14а от 22.01.2019



/ И.В. Белякова
(подпись) И.О. Фамилия

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
по итогам 2018 года



Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
1.2. Управление образовательным учреждением.....	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2.1. Сведения о численности обучающихся за три года	6
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
3.1. Результаты образовательной деятельности.....	6
3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году.....	17
3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «СОШ № 13» в 2018 г.	20
3.4.1. Основное общее образование	20
3.4.2. Среднее общее образование.....	20
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
4.1. Характеристика педагогических кадров.....	20
4.2. Характеристика административно-управленческого персонала	21
4.3. Учебно-методическое обеспечение	22
4.4. Психолого-педагогические условия	22
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
5.1. Материально-технические условия	22
5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	23
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	24
Работа с родителями.....	42

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа № 13» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 13», оцениваются условия и результаты реализации образовательных программ.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию Псковской области, нормативными документами Управления образования Администрации города Пскова, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»
2. Юридический адрес	180005, г. Псков, ул. Пригородная, д.9
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8112) 62-04-71; -электронная почта – org8@pskovedyu.ru Sc13pskov@yandex.ru -адрес сайта ОУ- http://sc13.ru
4. Учредитель	Муниципальное образование «Город Псков»
5. Администрация:	

директор	Белякова Ирина Валентиновна
заместитель директора по УВР	Покидова Евгения Оровна
заместитель директора по ВР	Васильева Ирина Ивановна
заместитель по ФХР	Петрова Светлана Юрьевна
	Кочнева Елена Юрьевна
6. Устав (новая редакция)	Устав Утвержден Постановлением Администрации города Пскова от 28.12.2015 № 2779
7. Лицензия	60 Л01 № 0000830 рег.номер № 2483 от 14.06.2016 Выдана Государственным Управлением образования Псковской области. Бессрочная
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 60А01 № 0000319 рег.номер 1876 от 27.12.2016 до 24.12.2027
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Учреждения Родительский комитет Учреждения Совет старшеклассников

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «СОШ № 13» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современной информационно-образовательной среды школы, способствующей обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 13».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 13», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4 классов** составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-8 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «СОШ № 13» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «СОШ № 13» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Все УМК утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло

учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017год		2018год		начало 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	261	11	260	11	259
ООО	13	237	14	251	14	251
СОО	2	40	3	59	3	59
итого	27	538	28	570	28	569

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	76	2 (65)	1 (11)
2	3	74	2 (65)	1 (9)
3	2	48	2 (48)	0
4	3	61	2 (50)	1 (11)
итого	11	259	9 (228)	3 (31)
5	3	57	2 (46)	1 (11)
6	3	52	2 (42)	1 (10)
7	3	54	2 (43)	1 (11)
8	2	41	2 (41)	0
9	3	47	2 (41)	1 (6)
итого	14	251	10(213)	4 (38)
10	2	35	2 (35)	0
11	1	24	1 (24)	0
итого	3	59	3 (59)	0
ВСЕГО	28	569	21 (500)	7 (69)

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ, переезд к новому месту службы родителей)) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Ежегодно количество обучающихся увеличивается на 20-30 человек в год.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

На конец 2017-2018 учебного года 537 учеников.

Классы	Всего учащихся на конец учебного года	допущены к ГИА	Переведены или выпущены			Получили аттестат		Оставлены на повторное обучение	Окончили на «4» и «5»
			всего	в т.ч. переведены условно	в т.ч. со справкой	с золотым тиснением	с отличием		
1-4 кл.	261	х	260	1	х	х	х	1	79
5-9 кл.	235	44	235	9		х	5	0	75
9 класс	44	44	44	х	0	х	5	х	19
10-11 кл.	41	х	41	3		2		0	11
1-11 кл.	537	61	536	13		2	5	1	165
11 класс	17	17	17	х	1	2	х	х	4

Мониторинг успеваемости 2017-2018 у.г.

итог

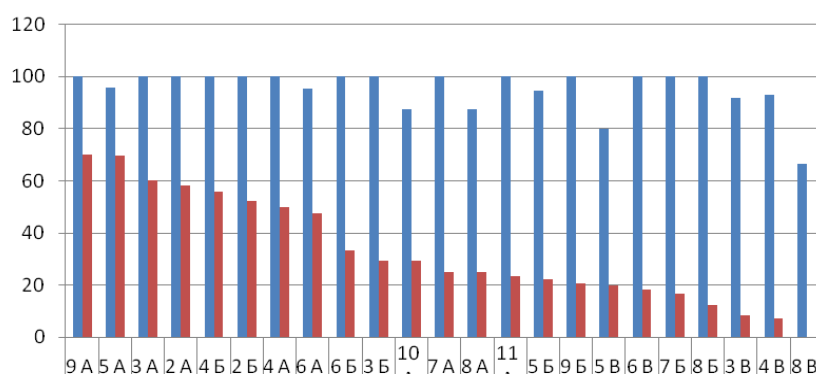


Сводная ведомость успеваемости 2017-2018 у.г.

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.
2 классы	47	47	100	26	55,32	4,35	7	14,89	19	40,43		
3 классы	66	65	98,48	26	39,39	4,18	6	9,09	20	30,3	1	1,52
4 классы	63	62	98,41	27	42,86	4,2	5	7,94	22	34,92	1	1,59
2-4	176	174	98,86	79	44,89	4,24	18	10,23	61	34,66	2	1,14
5 классы	51	47	92,16	22	43,14	4,18	1	1,96	21	41,18	4	7,84
6 классы	53	52	98,11	19	35,85	4,01	2	3,77	17	32,08	1	1,89
7 классы	40	40	100	8	20	3,83	2	5	6	15		
8 классы	46	42	91,3	7	15,22	3,77			7	15,22	4	8,7
9 классы	44	44	100	19	43,18	4,13	5	11,36	14	31,82		
5-9	234	225	96,15	75	32,05	3,99	10	4,27	65	27,78	9	3,85
10 классы	24	21	87,5	7	29,17	3,93			7	29,17	3	12,5
11 классы	17	17	100	4	23,53	4,18	2	11,76	2	11,76		
10-11	41	38	92,68	11	26,83	4,06	2	4,88	9	21,95	3	7,32
2-11	451	437	96,9	165	36,6	4,1	30	6,7	135	30	14	3,1

По классам итоги успеваемости выглядят следующим образом :

Успеваемость , качество 2017-2018 у.г. итог



Высокие показатели качества знаний по начальной школе в во 2а кл –Захарова С.А а 3а кл – Хоцкая С.Ю., 4б кл – Павлова Г.В.. В 5-9 кл высокие показатели качества в 9а кл(кл. рук. Бичукова Л.В.), 5а кл (кл. рук. Шохорова Т.К. Выше среднего-в 5а кл, 9а кл, 6а, кл, 5б кл.

Средний бал по классам распределился следующим образом:



.Результаты РКМ.

Результаты РКМ следующие:

предмет	параллель	показатели	
русский язык	4 класс	средний балл	14,74
		кол-во уч-ся	45
		% успеваемости	91%
		% качества	44%
биология	7 класс	средний балл	13,0
		кол-во уч-ся	35
		% успеваемости	91%
		% качества	34%
русский язык	8 класс	средний балл	17,6
		кол-во уч-ся	37
		% успеваемости	89%
		% качества	49%
математика	10 класс	средний балл	7,5
		кол-во уч-ся	21
		% успеваемости	76%
		% качества	43%

Итоги РКМ по классам:

предмет	класс	учитель	ср. тест. Балл класс
русский язык	4а	Токарева В.И.	11,9
	4б	Павлова Г.В.	17,6
биология	7а	Курбатов В.В.	12,3
	7б		13,7

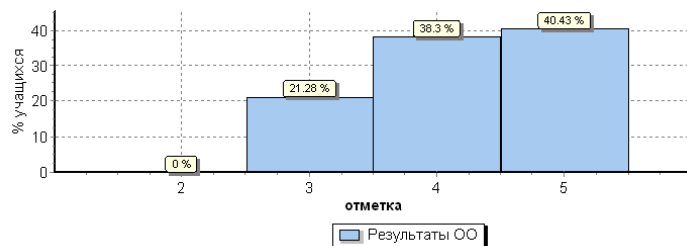
русский язык	8а	Шохорова Т.К.	14,5
	8б	Бичукова Л.В.	20,6
математика	10а	Кожевникова Т.А.	7,5

Всероссийские проверочные работы

4классы

Математика.

Статистика отметок



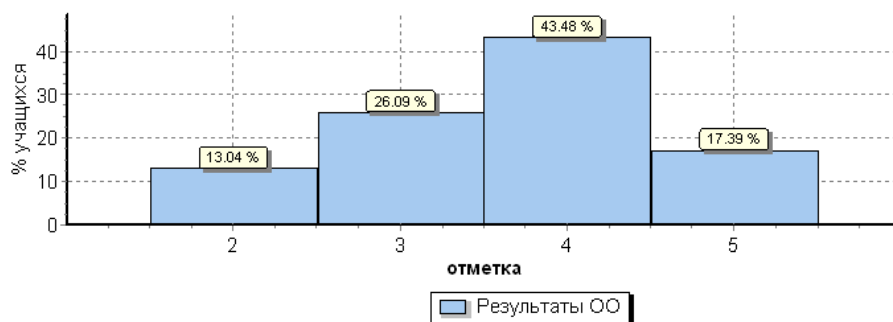
Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1470429	1.9	20	30.1	48
Псковская обл.	5873	1.8	19.9	31.8	46.5
город Псков	2250	1	15.3	30.1	53.5
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	47	0	21.3	38.3	40.4

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	4	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по	19	40
Повысили (Отм.>Отм.по	24	51
Всего*:	47	100

Русский язык.

Статистика отметок



**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

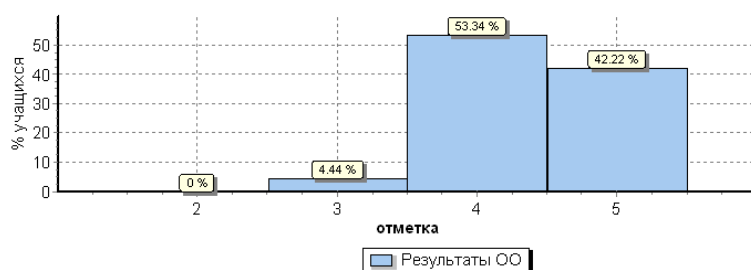
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1454556	4.6	25.1	46.8	23.5
Псковская обл.	5608	4.8	24.9	48.8	21.5
город Псков	2107	2.8	21.5	48.5	27.1
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	46	13	26.1	43.5	17.4

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	19	41
Подтвердили(Отм.=Отм.по	18	39
Повысили (Отм.>Отм.по	9	20
Всего*:	46	100

Окружающий мир.

Статистика отметок



Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1459020	0.8	20.	56.	22.
Псковская обл.	5819	0.3	17.	58.	23.
город Псков	2228	0.3	15.	56.	27.
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	45	0	4.4	53.3	42.2

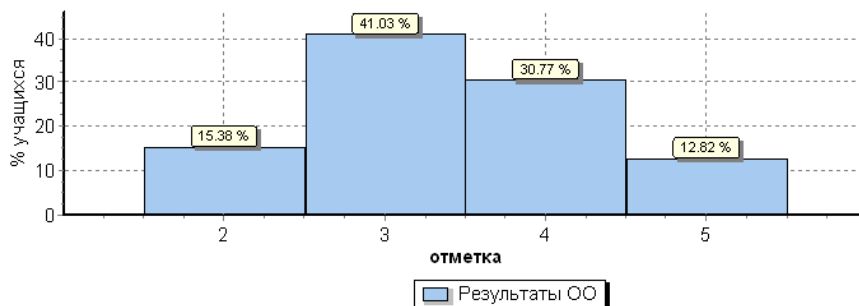
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	3	7
Подтвердили(Отм.=Отм.по	24	53
Повысили (Отм.>Отм.по	18	40
Всего*:	45	100

Учащиеся 4 классов показали хорошие результаты по математике и окружающему миру. Результаты по русскому языку- ниже ожидаемых. 41% учеников не подтвердили своих годовых отметок.

5 классы

Математика.

Статистика отметок



Выполнение заданий

(в % от числа участников)

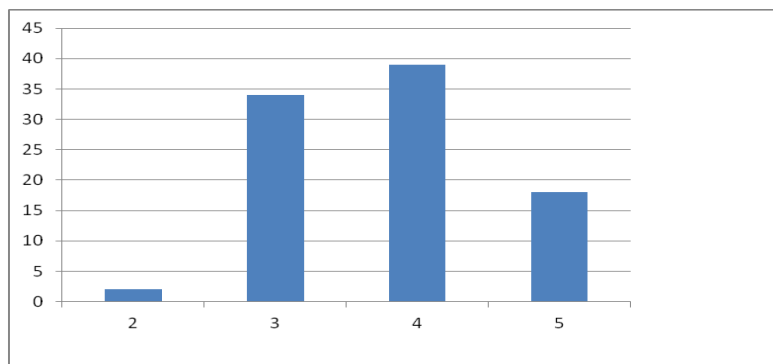
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1319648	12.	37.	33.	16.
Псковская обл.	5201	14.	35.	33.	16.
город Псков	2006	12	33.	35.	19.
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	39	15.4	41	30.8	12.8

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	15	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по	19	49
Повысили (Отм.> Отм.по	5	13
Всего*:	39	100

Русский язык.

Статистика отметок



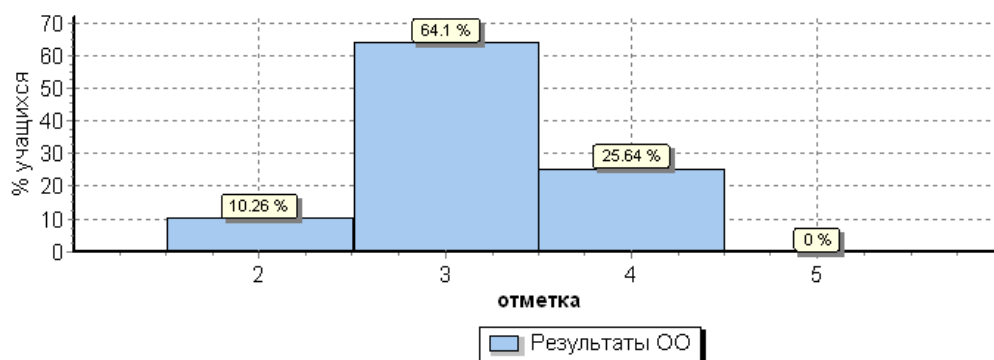
Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Псковская обл.	4980	15.	36.	36.	11.
город Псков	1915	10.	36.	39.	13
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	38	2	34	39.4	18.4

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	5	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по	30	39
Повысили (Отм.>Отм.по	3	8
Всего*:	38	100

Биология

Статистика отметок



Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 28

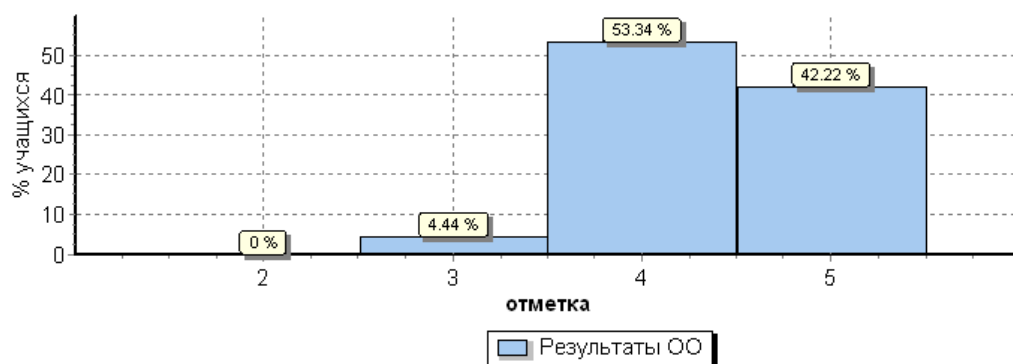
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1271682	2.5	35.	51.	10.

Псковская обл.	5192	1.7	36.	51.	10
город Псков	2061	1.8	36.	50.	11.
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	39	10.3	64.1	25.6	0

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	34	87
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	13
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	39	100

История

Статистика отметок



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300891	6	34.	40.	19.
Псковская обл.	5275	6.2	33.	40.	19.
город Псков	2069	4.9	32.	40.	22.
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	36	0	52.8	33.3	13.9

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	15	42
Подтвердили(Отм.=Отм.по	14	39
Повысили (Отм.> Отм.по	7	19
Всего*:	36	100

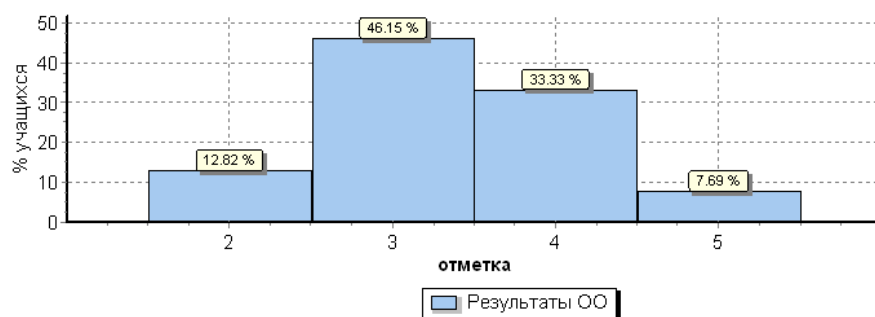
Ученики 5 кл хорошо справились с работой по истории и русскому языку.

Однако, практически по всем предмет большой процент учеников не подтвердили своей отметки по предмету.

6 класс

математика

Статистика по отметкам



Выполнение заданий (в % от числа участников)

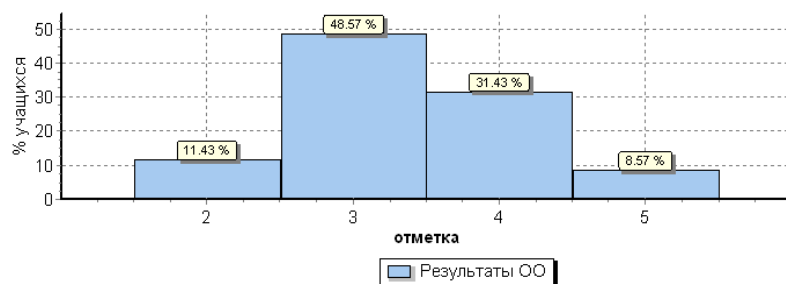
Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1027050	14.	47	31.	7.3
Псковская обл.	3655	16	46.	31.	6.4
город Псков	1252	14.	45.	31.	8.4
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	39	12.8	46.2	33.3	7.7

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	13	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по	23	59
Повысили (Отм.>Отм.по	3	8
Всего*:	39	100

Русский язык.

Статистика отметок



Максимальный первичный балл: 51

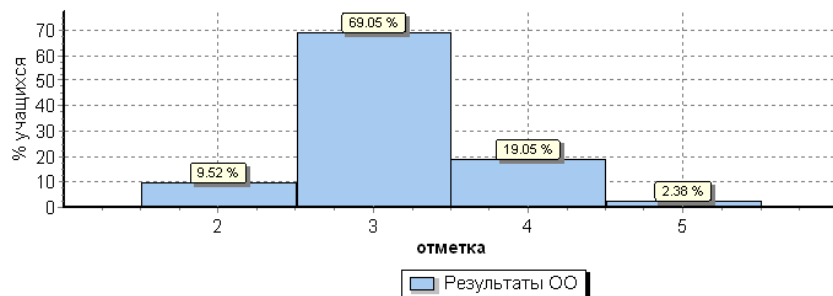
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1007355	18.	41.	32.	7.9
Псковская обл.	3594	20.	38.	33.	7
город Псков	1149	15.	37.	38.	8.9

(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	35	11.4	48.6	31.4	8.6
--	----	------	------	------	-----

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	12	34
Подтвердили(Отм.=Отм.по	23	66
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	35	100

Биология

Статистика отметок



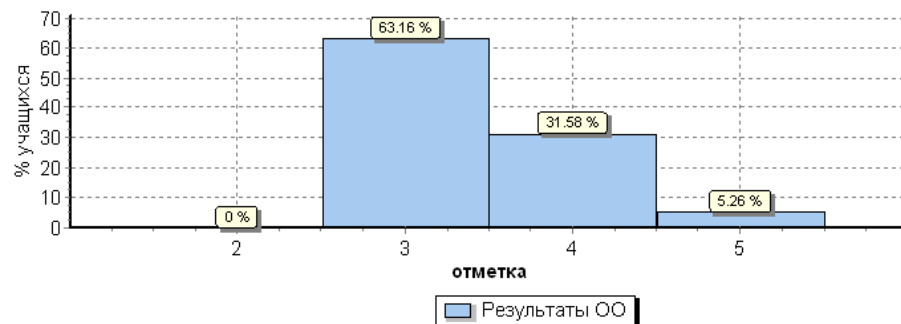
Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.	47	9.5	
Псковская обл.	2262	6.2	35.	50.	8	
город Псков	767	5.6	33.	54.	6.5	
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13" (1Н/П)	42	9.5	69	19	2.4	

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	32	76
Подтвердили(Отм.=Отм.по	9	21
Повысили (Отм.>Отм.по	1	2
Всего*:	42	100

История

Статистика по отметкам



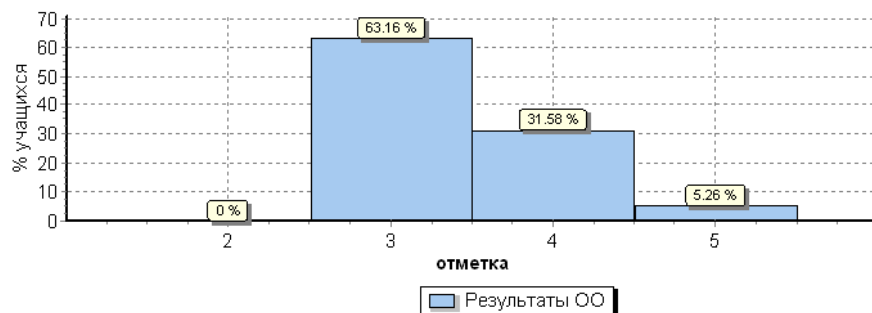
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.	35.	14.	
Псковская обл.	2275	13.	42.	31.	11.	
город Псков	670	7.8	41.	39.	11.	
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	38	0	63.2	31.6	5.3	

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	11	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по	24	63
Повысили (Отм.>Отм.по	3	8
Всего*:	38	100

География

Статистика отметок



Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.	35.	14.	
Псковская обл.	2275	13.	42.	31.	11.	
город Псков	670	7.8	41.	39.	11.	
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	38	0	63.2	31.6	5.3	

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	11	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по	24	63
Повысили (Отм.>Отм.по	3	8
Всего*:	38	100

Учащиеся 6 классов без двоек справились с работами по географии и истории.
76% учащихся не подтвердили отметки по биологии.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, объявлением карантина. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились учебные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

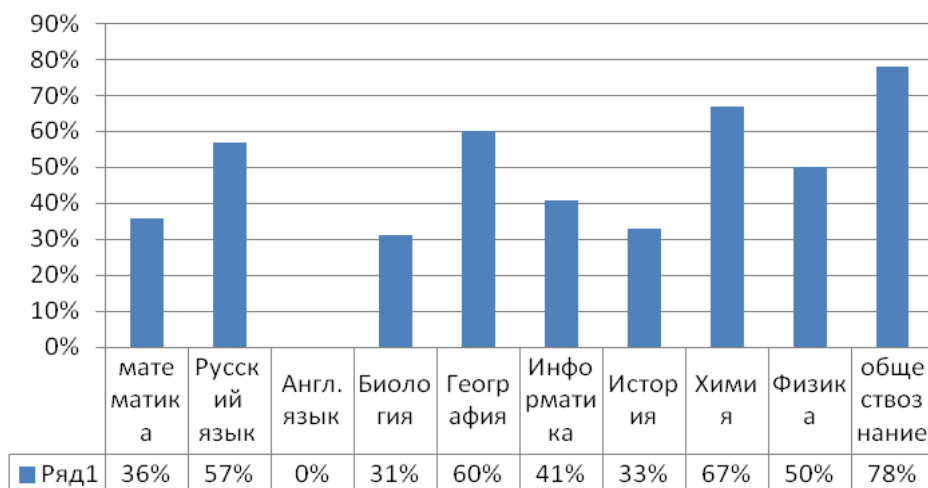
В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

4. Результаты ГИА-9

Экзаменационная отметка	математика	Русский язык	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Химия	Физика	обществознание
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	28	19	1	9	6	10	2	5	3	4
«4»	8	16	0	4	6	7	1	3	2	14
«5»	8	9	0	0	3	0	0	7	1	0
сдавали	44	44	1	13	15	17	3	15	6	

Качество знаний ОГЭ 2018



Высокое качество знаний у выпускников 9 кл по обществознанию -78% (учителя- Кулакова О.В., Кириллова Л.Н.), по химии -67%(учитель- Козлова К.Г.)

Ученики 9а кл(технологический предпрофиль) по отдельным предметам показали высокое качество знаний:

Русский язык-80%(учитель Бичукова Л.В.), география-80%(учитель Морозова Т.Н),химия-90%,обществознание -88%.(учитель Кириллова Л.Н.)

Самое низкое качество и средний балл по английскому языку.

Соотношение годовой и экзаменационной отметок

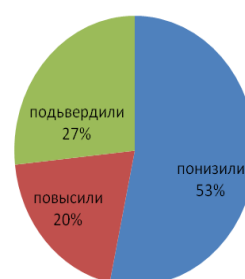
Сравнительные результаты математика 9кл.



Сравнительные результаты русский язык 9кл.



Сравнительные результаты география 9кл.



Сравнительные результаты химия 9кл.



Сравнительные результаты ОГЭ по физике 17-18



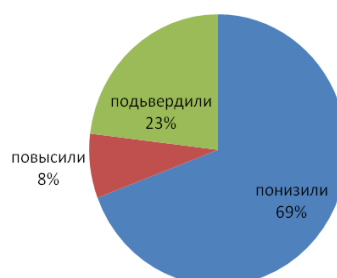
Сравнительные результаты обществознание 9кл.



Сравнительные результаты информатика 9кл.



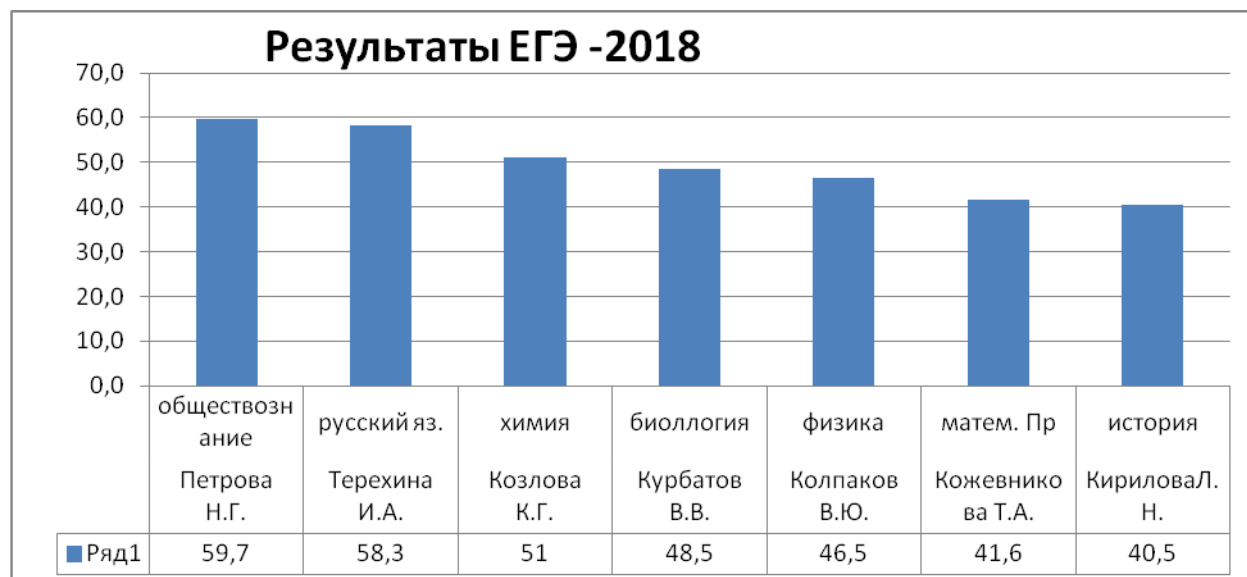
Сравнительные результаты биология 9кл.



Большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, математике, химии и обществознанию.

Однако, по биологии подтвердили свои результаты только 23%, по информатике-6%.. Все выпускники получили аттестаты , 5- особого образца м отличием.

Результаты ЕГЭ



Русский язык сдан со 100% успеваемостью. Средний балл по базовой математике (отметки) составил 3,8. Один выпускник (Семенова Надежда) получила на математике (б) неудовлетворительный результат.

Средние баллы по предметам по выбору – низкие. По отдельным предметам выпускники не преодолели минимальный порог: по физике -1, профильная математика-1.

16 из 17 выпускников получили аттестаты о среднем образовании. Две выпускницы получили аттестат особого образца.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из главных проблем было и остается повышение качества образования. Именно этой теме были посвящены конференции на базе школы, педагогический совет. Данный вопрос обсуждался и на совещаниях..

Работа по оценке качества, которая ведется в школе, многогранна, объемна, но ее трудоемкость снижена благодаря наличию в школе определенной инфраструктуры

В школе сформирована структура, которая занимается оценкой качества. В ее состав входят аналитико-диагностический центр, методический совет школы, служба сопровождения.

В процесс диагностики и контроля сегодня вовлечены все учителя школы. Сетевое взаимодействие осуществляется через виртуальную учительскую, расположенную на google-диске.

Учитель не изобретает методик, он получает готовые шаблоны, заполняет их на диске в электронных таблицах, на основе чего получается готовый отчет.

Вовлечение учителя в названные процессы оценки качества, контроля, диагностики приводит к повышению профессиональной компетентности учителя, формирует его управленческие навыки, объединяет коллектив учителей, родителей, администрации общими интересами, целями, задачами.

Все имеющиеся у нас средства ИКТ используются системно, в рамках Информационно-образовательной среды (ИОС).

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «СОШ № 13» в 2018 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	44
Продолжили обучение в 10 классе	35
Продолжили обучение в системе СПО	9
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

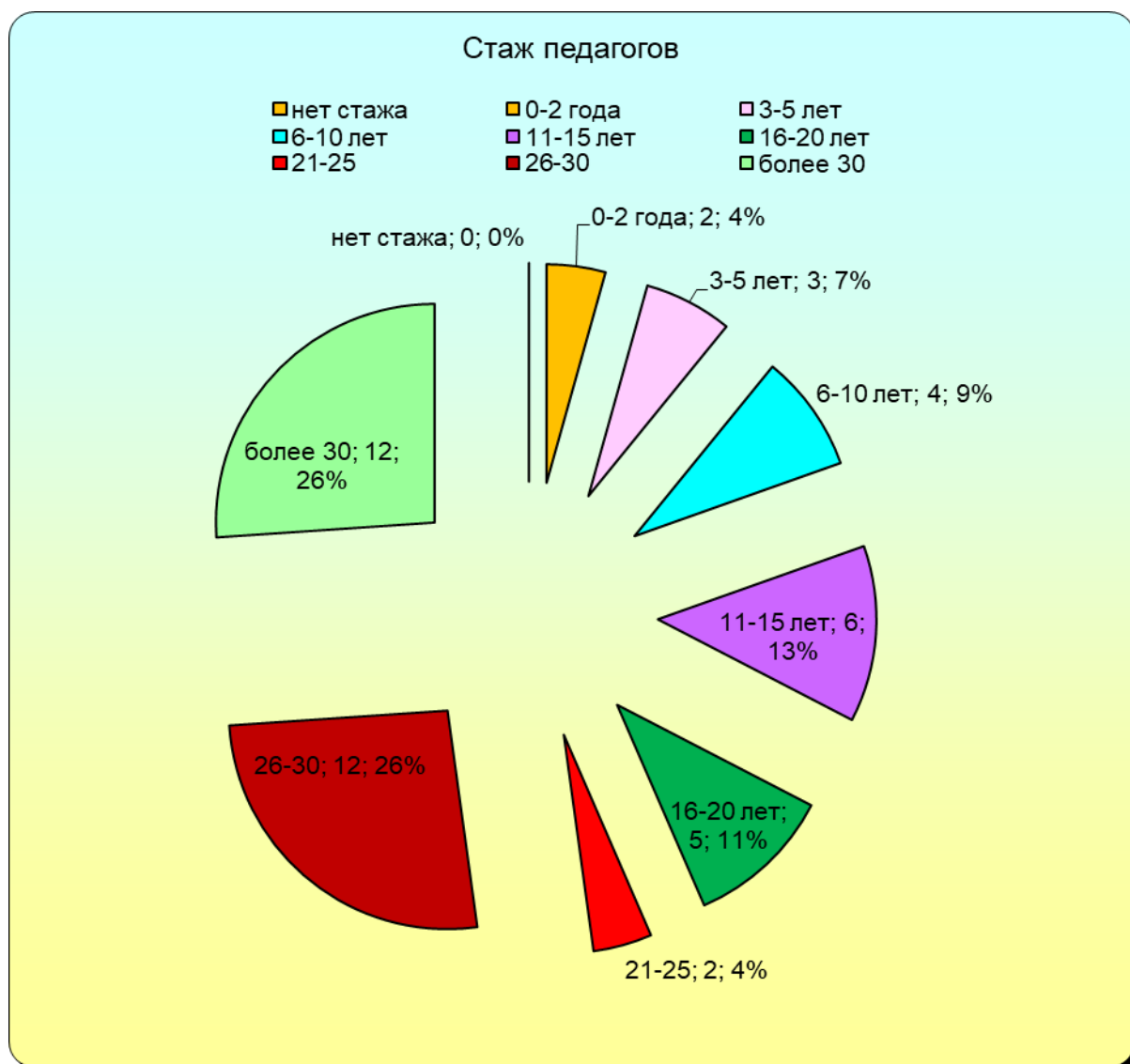
3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	16
Поступили в ВУЗы	10
Поступили в СПО	6
Работает	0

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров





Категории

В.К	27	56%
1.К.	12	25%
соотв	1	2%
б/к	9	17%

образование

		ВУЗы		45
ср. спец.	4	ПГПИ	37	
высшее	45	др. пед. ВУЗы	4	
учится	1	непед. ВУЗы	4	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 19072; фонд учебников - 10970

научно-педагогическая и методическая литература - 2020

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» находится на окраине города Пскова. Здание школы расположено на пересечении ул. Пригородная, ул. Порховская, ул. Красносельская. Общая площадь земельного участка, занимаемого школой, составляет 8572 кв. метра, из них 5503 кв. метра занимают помещения школы.

В районе школы находятся: Псковская нефтебаза, аэропорт, военный городок. Рядом проходит железнодорожная ветка и станция «Березки».

В школе обучаются дети военнослужащих, дети работников станции «Березки», а также дети из окрестных сел и пригородов: Белый мох, Лесхоз.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 37 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Питание осуществляет ООО Комплекс-плюс. Имеется необходимое технологическое оборудование. Обеденный зал на 80 человек. Все учащиеся получают бесплатный завтрак на сумму 19-50 руб., или горячий завтрак. Доплата составила 30 р для 1-5 классов и 35 для 6-11 классов. 84 ученика школы были освобождены от платы за питания, а также дети классов ЗПР, получали бесплатные обеды на сумму 35р. Учащиеся групп продленного дня имели двухразовое питание. Завтрак – бесплатно. Обед – родительская плата на сумму 55р.. Санитарный контроль за состоянием пищеблока осуществляется в соответствии с программой производственного контроля. В связи с увеличением питающихся появилась проблема: обеденный зал не вмещает в себя всех желающих обедать. Переполнен во время перемен.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 12 в здании школы

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В современной школе воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внеклассной деятельности.

Особое внимание уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и т.д.), а также

- внеклассной и внеурочной деятельности учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)
- дополнительному образованию в школе и вне её (кружки, секции).
- семье, социуму.

Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: – создать условия способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2017- 2018 учебном году, были направлены на:

1. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
2. Совершенствование работы с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни; по предупреждению правонарушений и безнадзорности; по предупреждению наркомании среди подростков.
3. Поддержку творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности, повышение процента результативного участия детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.
5. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности** школы: Гражданско-патриотическое; Интеллектуально-познавательное; Спортивно-оздоровительное; Нравственно-эстетическое; Трудовое и профориентационное; Развитие школьного самоуправления, Профилактика правонарушений; Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе осуществляется через систему коллективно-творческих дел, общешкольных праздников, социально-значимых проектов. Используются разнообразные формы работы: конкурсы, игротеки, интеллектуальные игры, фестивали, диспуты, литературно-музыкальные композиции, развлекательные программы, разнообразные классные часы, тематические недели, проекты.

Целью проводимых мероприятий в этом году ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В этом году прошли следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Посвящение в пешеходы

Выставка Поделок из овощей и фруктов «Дары осени»

Октябрь

Конкурсная программа «Основы безопасности»

Праздник по электробезопасности.

«Посвящение в первоклассники»

«Посвящение в пятиклассники»

Общешкольная линейка «В нашем шахматном королевстве»

Ноябрь

Праздник «Сюрпризы осени».

День Матери

День толерантности

Декабрь

Конкурс новогодних рисунков и плакатов «Символ года»

Выставка «В защиту ели»

Обучающая интерактивная программа «Безопасный новый год»

Новогодние утренники

День Конституции РФ

Январь

Викторина по пожарной безопасности

Февраль

Вечер встречи выпускников

Русская Масленица

Март

Концерт «Славлю имя твое, женщина!»

«Прощание с Азбукой»

Псковская весна

День памяти Димы Живых, Виктора Черненко и 6-ой роты

Апрель

Неделя Здоровья

День Космонавтики

Май

День Победы

Последний звонок
Прощание с начальной школой
Июнь
Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Все они прошли на высоком организационном уровне.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- ☐ Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ☐ Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В начале каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждались победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть. Здесь же зачитывались приказы о взысканиях, полученных учащимися за опоздания на уроки, курение в общественных местах, пропуски уроков. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений Устава школы.

В прошлом учебном году в школе было открыто 27 классов, количество учащихся составило 537 человек.

Педагоги школы за 2017-2018 учебный год приняли участие в городских мероприятиях, а так же подготовили и провели открытые внеклассные мероприятия.

клас с	Кл.руководитель	Участие в городских мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях
1 «А»	Овчарова Л.В.		1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Праздник «Посвящение в первоклассники» 3. Прощание с 1 классом. Прощание с Азбукой. 18.05.2018
1 «Б»	Миронова К.И.		1. Праздник «Посвящение в первоклассники» 2. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 3. Праздник «Прощание с Азбукой» 27.04.2018
1 «В»	Сидорова Т.В.		1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. 5 место в сборе макулатуры (акция «Киноэкология») 3. Прощание с 1 классом. Прощание с Азбукой. 18.05.2018
1 «Д»	Иванова А.Н.		1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17
2 «А»	Захарова С.А.		1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17

			2. Экологическая игра «Лесная тропинка» 23.10.2017 3. 2 место в Смотре строя и песни. 22.02.2018 4. Акция поздравления ветеранов ВОВ нашего микрорайона 08.05.2018
2 «Б»	Костылева О.Г.		1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Праздник День детских шахмат 20.10.2017 3. Участие в КОНКУРСЕ рецептов «Блюда национальной кухни» 4. 2 место в Смотре строя и песни. 22.02.2018 5. Акция поздравления ветеранов ВОВ нашего микрорайона 08.05.2018
3 «А»	Хоцкая С.Ю.	1. Участие в спортивном мероприятии в в/ч Кресты 09.10.2017	1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 3. Выступление агитбригады на тему: «ВНИМАНИЕ! ЭЛЕКТРИЧЕСТВО!» 27.11.2017 4. МАСЛЕНИЦА для начальной школы 12-13.02.2018 5. 1 место в Смотре строя и песни. 22.02.2018 6. 1 место в сборе макулатуры (акция «Киноэкология») 7. Акция поздравления ветеранов ВОВ нашего микрорайона 08.05.2018
3 «Б»	Колпакова Ю.В.	1. Участие в Кубке города по программированию 17.10.2017	1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 3. Праздник золотой осени. 24.11.2017 4. 3 место в Смотре строя и песни. 22.02.2018 5. Праздник, посвященный Дню Победы 07.05.2018
3 «В»	Савинкина В.С.		1. Праздник золотой осени. 24.11.2017 2. Акция поздравления ветеранов ВОВ нашего микрорайона 08.05.2018
4 «А»	Токарева В.И.	1. Участие в областном конкурсе рисунков и фотографий «Храмы земли Псковской» участие 2. Участие в городском конкурсе рисунков «Широка страна моя родная» (Черник – ДИПЛОМ 2 степени, Кирпикова Анна – Участие) 3. Участие в городском конкурсе по пожарной безопасности /3 место/ 08.12.2017	1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Конкурсная программа «День матери» 24.11.2017 3. Урок по пожарной безопасности 06.12.2017 (для 2 классов) 4. 2 место в Смотре строя и песни. 22.02.2018 5. Акция поздравления ветеранов ВОВ нашего микрорайона 08.05.2018 6. Выпускной.
4 «Б»	Павлова Г.В.		1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Сказочное представление «Новогодний сюрприз» 22.12.2017

			3. 1 место в Смотре строя и песни. 22.02.2018 4. Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню. 5. 3 место в сборе макулатуры (акция «Киноэкология») 6. Акция поздравления ветеранов ВОВ нашего микрорайона 08.05.2018 7. Участие в 9-международной Акции «Читаем детям о войне» 04.05.2018 Овсеева Л.С. 8. Выпускной.
4«В»	Вдовиченко Т.В.		1. Акция поздравления ветеранов ВОВ нашего микрорайона 08.05.2018 2. Выпускной.
5 «А»	Шохорова Т.К.	1. Участие в областном конкурсе рисунков и фотографий «Храмы земли Псковской» Павлов Иван (номинация фотография 1 место) Васильев Вадим (номинация фотография 2 место) Урунова Карина (номинация рисунок 3 место) 2. Участие в конкурсе «Псковская весна-2018». Номинация «Слово» - Урунова Карина- 5а/ДИПЛОМ УЧАСТНИКА/ 3. Благодарность – Васильевой Алевтине 7а, Большаковой Алине 7а, Порубовой Дарье 8а за успешное написание диктанта в рамках XXV Всероссийского Пушкинского театрального фестиваля	1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Посвящение в пешеходы первоклассников 25.10.2017 3. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 4. Участие в КОНКУРСЕ рецептов «Блюда национальной кухни» 5. 2 место в Смотре строя и песни. 22.02.2018 6. Участие в литературно-музыкальной композиции «И помнит мир спасенный» 21.02.2018 7. 4 место в сборе макулатуры (акция «Киноэкология») 8. Праздник, посвященный Дню Победы Дети войны. 07.05.2018 9. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018
5 «Б»	Курбатов В.В.	1. Участие в областном конкурсе рисунков и фотографий «Храмы земли Псковской» 2. Участие во II Псковском городском фестивале-конкурсе исполнительского мастерства «Творческий ринг» / «Я живу! Я люблю жить!» 01.12.2017 УЧАСТИЕ 3. Участие в конкурсе детских талантов и мастерства «ПРОБА ПЁРЫШКА» (библиотека им. Каверина) – Члингарян Артур Балаян Гурген	1. 3 место в Смотре строя и песни. 22.02.2018 2. Участие в литературно-музыкальной композиции «И помнит мир спасенный» 21.02.2018 3. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018
5 «В»	Козлова К.Г.		1. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 2. Участие в торжественно-траурных

			митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018
6 «А»	Болдырева Н.Н.	1. 16.11.2017 Участие в городской акции «Ангел памяти» 2. Участие в областном конкурсе рисунков и фотографий «Храмы земли Псковской»	1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. 19 октября «День лица» 18.10.2017 3. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 4. Участие в литературно-музыкальной композиции « И помнит мир спасенный » 21.02.2018 5. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018
6 «Б»	Михайлова Е.О.	1. Участие в городском конкурсе рисунков «Мой любимый сайт»	1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 3. Участие в литературно-музыкальной композиции « И помнит мир спасенный » 21.02.2018 4. Литературно - музыкальная композиция, посвященная Дню Победы «Нас 20 миллионов незабываемых...» 08.05.2018 5. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018
6 «В»	Кириллова Л.Н.		1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Информационный час «100-летие Октябрьской революции» ноябрь 3. Участие в литературно-музыкальной композиции « И помнит мир спасенный » 21.02.2018 4. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018
7 «А»	Филиппова Т.Н.	1. 16.11.2017 Участие в городской акции «Ангел памяти»	1. Информационный час «День народного единства» 2. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 3. Участие в новогоднем танцевальном феерверке 26.12.2017 4. Участие в литературно-музыкальной композиции « И помнит мир спасенный » 21.02.2018 5. Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню. 6. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018
7 «Б»	Терехина И.А.	1. Участие в областном конкурсе рисунков и фотографий «Храмы земли Псковской» 2. Участие в конкурсе стихов в рамках XXV Всероссийского Пушкинского театрального фестиваля - Ватрушкин Вячеслав 3. Участие в конкурсе «Псковская весна-2018».	1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Дискуссия «Что такое толерантность?» 22.11.17 3. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 4. Участие в новогоднем танцевальном феерверке 26.12.2017 5. Масленица 16.02.2018 6. Участие в литературно-музыкальной композиции « И помнит мир спасенный » 21.02.2018

		Номинация «Слово» - Кириллова Полина – 6Б /ДИПЛОМ участника/ 4. Благодарность – Ватрушкину Вячеславу и Богдановой Наталье за успешное написание диктанта в рамках XXV Всероссийского Пушкинского театрального фестиваля	7. Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню. 8. 2 место в сборе макулатуры (акция «Киноэкология») 9. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018
8 «А» 8 «В»	Григорьева В.М.	1. Участие в областном конкурсе рисунков и фотографий «Храмы земли Псковской» 2. Участие в городском конкурсе рисунков «Мой любимый сайт» 3. Участие в городском конкурсе рисунков «Широка страна моя родная» (Гришунина Саша –	1. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 2. 1. Интерактивная программа «Путешествие по городу Толерантность» 3. Новогодняя игра по станциям для 5-6 классов 25.12.2017 4. Участие в литературно-музыкальной композиции «И помнит мир спасенный» 21.02.2018 5. Музыкальная гостиная «А песни тоже воевали!», в рамках проекта «Караоке с бабушками» 04.05.2018 6. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018
8 «Б»	Тимофеева Е.О.	1.16.11.2017 Участие в городской акции «Ангел памяти» 2. Участие в областном конкурсе рисунков и фотографий «Храмы земли Псковской» Субоч Саша (номинация рисунок 2 место)	1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 3. Литературно-музыкальная композиция «День матери» 24.11.2017 4. Участие в КОНКУРСЕ рецептов «Блюда национальной кухни» 5. Участие в литературно-музыкальной композиции «И помнит мир спасенный» 21.02.2018 6. 11.04.2018 Тематический классный час « Международный день освобождения узников фашистских концлагерей» 7. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018
9 "А"	Бичукова Л.В.	1. Участие в конкурсе «Псковская весна-2018». Номинация «Слово» - Библева Полина - 9Б /ДИПЛОМ участника/	1. Участие в выставке работ из овощей и фруктов 19.09.17 2. Литературная композиция «19 октября – день Лицея» 20.10.2017 3. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 4. Подготовка детей 9б 2 чел. на творческий ринг 01.12.2017 5. Участие в новогоднем танцевальном фейерверке 26.12.2017 6. Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню. 7. Литературно - музыкальная композиция, посвященная Дню Победы «Победа в сердце каждого живет» 08.05.2018 8. Участие в торжественно-траурных

			митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018 9. Последний звонок.
9 "Б"	Леонтьева Л.В.	1. Праздничная программа, посвященная 73-й годовщине победы в ВОВ (концерт в детском парке) 1. Лукина Марина 2. Матвеева Лена 3. Библева Даша	1. Посвящение в пятиклассники 04.10.2017 2. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 3. Участие в новогоднем танцевальном фейерверке 26.12.2017 4. Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный» 21.02.2018 5. Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню. 6. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018 7. Последний звонок.
10«А»	Кожевникова Т.А.		1. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 2. Участие в КОНКУРСЕ рецептов «Блюда национальной кухни» 3. Новогоднее представление для начальной школы 25-26.12.2017 4. Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 5. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018
11 "А"	Морозова Т.Н.	1. Участие в областном конкурсе рисунков и фотографий «Храмы земли Псковской» Иванова Валерия (номинация рисунок 1 место)	1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя. 06.10.2017 2. Участие в акции «Пирамида дружбы» 16.11.17 3. Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню. 4. Участие в торжественно-траурных митингах в местах воинских захоронений 08.05.2018 5. Последний звонок. 6. Выпускной вечер.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, на занятиях объединений дополнительного образования. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Несомненно, дети обладают разными способностями, при желании и помощи классного руководителя каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи

педагогов, становятся активными участниками школьных и городских конкурсов и мероприятий.

Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы школы, построены на массовом участии школьников и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше учащихся, педагогов и родителей.

В школе создан Ученический совет. В ШУС входят: Председатель, Зам. пред., ответственные за работу центров. (Центры: «Досуг», «труд», «Спорт, туризм и здоровье», «Пресс-центр», «Интеллект», «Патриот», «Наставник»).

Школьный ученический совет ставит своей целью – развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества.

Для достижения этой цели поставлены задачи: - сделать школьную жизнь интересной и увлекательной; - развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; - создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе; - создавать условия для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших; - создавать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Заседания совета старшеклассников проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям, обсуждались дисциплинарные вопросы, такие как введение и соблюдение требований к внешнему виду учащихся, курение около школы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

В этом учебном году совет продолжит свою работу, будем надеяться, что ребята будут более активными.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Всего в школе работало 12 творческих объединений, спортивная секция, 50 курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 1-7 классы ФГОС

1.	Овчарова Л.В. 1а класс	Основы православной культуры «Умелые ручки» «Развитие познавательных способностей»	понедельник 12.50-13.30 Среда 12.50-13.30 Вторник 12.50-13.30
2.	Миронова К.И. 1б класс	Основы православной культуры «Умникам и умницам» «Учимся создавать проект»	Понед 12.50-13.30 Вторник 12.50-13.30 Пятница 12.50-13.30
3.	Сидорова Т.В. 1в класс	Основы православной культуры «Занимательная математика» «Волшебный карандаш»	Среда 12.50-13.30 Четверг 12.50-13.30 Пятница 12.50-13.30
4.	Иванова А.Н. 1д класс	Основы православной культуры «Волшебный мир книги» «Мир оригами»	Вторник 13.35-14.15 Среда 13.25-14.05 четверг 13.35-14.15
5.	Захарова С.А. 2а класс.	«Основы православной культуры» «Развитие познавательных способностей» «Умелые ручки» «Шахматы»	Среда 13.30-14.10 Четверг 13.35-14.15 Пятница 12.50-13.30 Понед 12.50-13.30

6.	Костылева О.Г. 2б класс	«Основы православной культуры» «Мир моих открытий» «Путешествие в компьютерную долину» «Шахматы»	Понед 13.35-14.15 Вторник 13.35-14.15 Среда 13.30-14.10 Пятница 12.50-13.30
7	Хоцкая С.Ю. 3а класс.	«Основы православной культуры» «Путешествие в компьютерную долину» 2ч	Среда 13.20-14.00 Понед 12.50-13.30 Четверг 13.35-14.15
8	Савинкина В.С. 3б класс	«Основы православной культуры»	Понед 13.35-14.15
	Колпакова Ю.В. 3б класс	«Мир информатики»	Вторник 13.35-14.15
	Филиппова Т.Н. 3б класс	«В мире английской сказки»	Среда 13.30-14.10
9	Савинкина В.С. 3в класс	«Основы православной культуры» «Знайка»	Среда 13.30-14.10 Четверг 13.35-14.15
	Токарева В.И. 3в класс	«Занимательная информатика»	Понед 13.35-14.15
10	Токарева В.И. 4а класс	«Псковское Пушкиноведение» «Занимательная информатика» «Пожарная безопасность»	Понед 12.50-13.30 Четверг 12.50-13.30 Вторник 13.35-14.15
11	Павлова Г.В. 4б класс	«Псковское Пушкиноведение» «Занимательная математика»	Вторник 13.35-14.15 Четверг 13.35-14.15
	Токарева В.И. 4б класс	«Занимательная информатика»	Пятница 12.50-13.30
12	Вдовиченко Т.В. 4в класс	«Псковское Пушкиноведение» «Театральный кружок»	Четверг – 13.35-14.15 Вторник – 13.35-14.15
	Токарева В.И. 4в класс	«Занимательная информатика»	Среда 13.30-14.10
13	Морозова Т.Н. 5а класс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	вторник 14.20-15.00
	Шохорова Т.К. 5а класс	«Безопасное колесо»	Пятница 13.35-14.15
14	Морозова Т.Н. 5б класс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	среда 14.20-15.00
	Смирнов Г.В. 5б класс	«По страницам истории Псковского края»	Пятница 13.35-14.15
15	Морозова Т.Н. 5в класс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	понедельник 14.20-15.00
	5в класс	«Развитие творческого мышления»	Пятница 14.20-15.00
16	Курбатов В.В. 6а класс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Вторник 14.20-15.00
	Болдарева Н.Н. 6а класс	«Занимательный русский язык»	Четверг 14.25-15.05
17	Курбатов В.В. 6б класс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Пятница 15.00 – 15.40
	Терехина И.А. 6б класс	«Лингвистический кружок»	Четверг 14.15-15.00
18	Курбатов В.В. 7а класс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Четверг 14.20-15.00
	Шохорова Т.К. 7а класс	«Магия слова»	Четверг 14.20-15.00
19	Курбатов В.В. 7б класс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Понед 14.20-15.00
	Терехина И.А. 7б класс	«Поэтический кружок»	Вторник 15.00-15.40

Дополнительное образование

1	Васина Г.Г.	«Память»	Среда 08.30-09.00 12.00-15.30
2	Григорьева В.М.	«Я выбираю себя»	вторник 14.30 – 15.30
3	Белякова И.В.	«Я - блоггер» «Фотостудия» «Летопись Юнармии»	Ср 13.30-14.30 Пт 13.30-15.30 Чт 13.30-15.30
4	Токарева В.И.	«Азбука танца» 4а	Пятница 13.35-14.35
5	Петрова Н.Г.	«Развитие творческого мышления»	Понед 12.50-13.50 Четверг 13.35-14.35
6	Колпаков В.Ю.	«Робототехника»	Вторник 14.15-16.15
7	Курбатов В.В.	«Игротека»	Вторник 13.30-14.30 Среда 12.40-14.40
8	Савинкин В.К. («Патриот»)	«Юный лётчик»	Понед 12.50-14.15 Вторник 13.35-15.00 Четверг 13.35-15.00
9	Михайлова В.Н. Григорьева Н.В. Клуб «Бригантина»	спортивная секция в школе и в/ч	Понед 15.00-17.00 в/ч Вторник 14.15-16.20 shk. Среда 15.00-17.00 в/ч Четверг 14.15-15.35 shk. Пятница 14.15-16.20 shk.
10	Неронова Елена Викторовна	ТО «Играем вместе» Центр «Надежда»	Среда 16.00-16.40
11	Беляева Елена Ивановна	Танцевальный кружок Дом Детского Творчества	Среда 11.50-18.00 Пятница 11.50-18.00

В кружках занималось 145 человек, курсы внеурочной деятельности посещали 395 чел.

Анализируя деятельность школьных творческих объединений, можно отметить, что все ТО работали хорошо. Результативный выход деятельности ТО отмечен у Григорьевой Н.В., Михайловой В.Н., Васиной Г.Г.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных ТО, секциях, факультативах. Охвачены внеурочной деятельностью все учащиеся начальной школы и 5-7 классов. Наименьший охват кружковой работой отмечен в 8 - 11, классах, т.к. ребята дополнительно занимаются с педагогами по предметам и не имеют свободного времени. В следующем учебном году, классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Гражданско - Патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, классные часы,

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение краеведческого музея, школьного музея боевой славы, уроки мужества, посещение захоронений.

В феврале традиционно прошли Уроки мужества ко Дню защитника Отечества, День памяти Псковского спецназа и Виктора Черненко, в марте провели линейку памяти 6 роты. 4 мая 2018 года провели Музыкальную гостиную «А песни тоже воевали!», в рамках проекта «Караоке с бабушками». Пригласили всех пожилых людей нашего микрорайона.

Поддерживаем тесную связь с ветеранами клуба в/ч. Проводим совместные мероприятия. Учащиеся часто выступают в в/ч с концертами.

Помним и о ветеранах пед. труда, приглашаем их на школьные праздники, вечера, поздравляем на дому.

С патриотическим воспитанием тесно связана историко-краеведческая и туристическая работа. В школе работает «Музей Боевой и трудовой славы». Участниками ТО являются учащиеся 7-10 классов. ТО проводит в школе большую работу.

1. Оформлены в электронном виде материалы и презентации конкурсов и экскурсий, подготовлены новые экскурсоводы по темам экскурсий:

«Маленькие герои войны братья Молотковы»

« Война на псковщине с нацбандами в 1945-1951 годы»

« А война всё продолжалась»

« Разрушь память и бери без боя»

« Настоящий миллионер» (о подполковнике запаса ветеране войны Мисуркине Г.И.)

« Пионеры- герои»

2. Приняли участие в научно- практической конференции Молодёжного центра «Мой псковский край в годы В.О.В.»

Работу «Юные герои Великой Отечественной войны Братья Молотковы» представили Кирир Алиной и Щеглова Анна, ученицы 6А класса . Награждены Дипломами участников конференции

3. Приняли участие в городском конкурсе « Отечество - 2018».

Зверева Валентина и Бейлинсон Софья представили работу «А война всё продолжалась» Награждены Дипломами участников конференции

- Приняли участие в Александро - Невских чтениях. Представлена работа – «6 рота» ДИПЛОМ 1 степени Зверева Валя 9б, Бейлинсон Софья 9б

4. На классных часах проведено 24 экскурсии и беседы в музее школы по материалам подготовленных экскурсий

Начальная школа темы: «С чего начинается Родина?», «Малая родина», «Я тоже защитник отечества», «История Пионерской организации» , «Что ты знаешь о праздниках нашей Родины?»...

10 и 11 классы:

«Разрушь память и бери без боя» «Ты считаешь себя сейчас защитником отечества?» и

экскурсии по тематике готовых презентаций с которыми выходили члены кружка на конкурсах.

5. Ко Дню Победы

В школе проведена литературно –музыкальная композиция «И помнит мир спасённый», подготовленная членами кружка «Память» классом для 5-11 классов.

Присутствовали ветераны микрорайона

Посетили и убрали могилку братьев Молотковых в Лесхозе.

Поздравили ветеранов с праздником плакатами и открытками в домах, где живут ветераны,

провели конференцию 7-8 классов « Искры памяти» о В.О.В., презентации работ переданы в музей.

6. Ко Дню защитника Отечества

Членами Объединения Память проведены: Урок Мужества, посвящённый памяти Димы Живых «Летчики не умирают, они уходят на небо» (по классам с использованием презентации о Живых Диме.)

21 февраля в школе День памяти псковского спецназа. Проведён Урок мужества « Шаг в бессмертие» с демонстрацией презентации «Таким он парнем был». (6 и 7 классы 90 человек)

1 марта проведён Урок мужества « День памяти 6 роты и Зинкевича Дениса» презентация « Вспомним всех поимённо» «8-9-10 классы 100 учащихся.»

7. Провели конференцию «Живи и помни» для 6,7,8,9 классов, включив вопросы : конкурс военной песни, по страницам великих битв В.О.В. (Представить презентации на выбранную тему), Памятники в Пскове героям В.О.В.

1 место получил 6А класс, представив работу « Юные герои Братья Молотковы»-Болдырева Н.Н., 2 место 6Б за работу « Пионеры- герои»-Михайлова Е.О.,3 место- 8Б Тимофеева Е.О.

8. Продолжили сбор материала для экспозиции «Дороги выпускников »

9. Продолжили сбор материала по теме «Родословная моей семьи», оформлены презентации от многих классов.

10. Продолжено оформление альбома « Летопись школы »

11). Вёлся учет новых поступлений экспонатов в музей.

12) Приняли участие в конкурсе Школьных музеев

8 мая учащиеся 5 - 11 классов были участниками городских митингов в местах воинских захоронений. Учащиеся начальной школы разнесли поздравительные открытки ветеранам ВОВ и развесили в микрорайоне школы поздравления ветеранам и жителям города с Днем Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель.

Воспитание в процессе познавательной деятельности.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам.

Этой же цели способствовали предметные недели, предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка» в которых активно участвуют наши ученики.

В течение учебного года приняли участие:

- ▶ во Всероссийском уроке «Урок мира»
- ▶ в городском конкурсе «Я и пожарная безопасность» - руководитель Токарева В.И.,
- ▶ Участие в городской конференции «Отечество- 2017» - Васина Г.Г в Фестивале исследовательских и проектных работ «Я открываю мир» - руководители – Василькина Е.А.,
- ▶ приняли участие в городском конкурсе «Псков через века» – руководитель Кулакова О.В.,

- ▶ Участие в конкурсе «Фото в объективе», руководитель Белякова И.В.
- ▶ Участие в городской акции «Ангел памяти», символ дня памяти жертв ДТП» 6а,7а,8б
- ▶ Участие в городском конкурсе рисунков «Мой любимый сайт»
- ▶ Участие в областном конкурсе рисунков и фотографий «Храмы земли Псковской» (8 рисунков, 7 фото)
- ▶ Участие в IV городском конкурсе чтецов (художественное слово) и исполнителей военной песни, посвященном 73-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне (Псковский филиал Академии ФСИН России)
- ▶ Участие в ежегодной молодёжной научно-практической конференции «Мой край в годы Великой Отечественной войны» - Васина Г.Г.
- ▶ Участие в заочной городской краеведческой викторине «Войны священные страницы» (Васильева Анна – 9а, руководитель – Кириллова Л.Н.)
- ▶ 21 апреля 2018г Участие в молодежном форуме старшеклассников «Я – гражданин!» Колесникова Марина 10а, Припадчева Катя 11а, Степанова Тамара 10а
- ▶ Участие в международном интернет-проекте «Страна читающая»
- ▶ Участие в написании диктанта в рамках XXV Всероссийского Пушкинского театрального фестиваля
- ▶ Участие в конкурсе «Псковская весна-2018». Номинация «Слово», «Хореография», «Хоровое пение».
- ▶ Участие в конкурсе детских талантов и мастерства «ПРОБА ПЁРЫШКА» (библиотека им. Каверина)

Вывод: с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы стараются принимать в них участие. Успешность выступлений зависит от качественной подготовки со стороны педагогов и классных руководителей, а также от желания и интереса учащихся.

Реже принимаем участие во всероссийских и международных конкурсах, т.к. они проводятся платно.

В 2017 – 2018 учебном году ученики школы вместе с классными руководителями неоднократно ходили в походы, в музеи, в кинотеатры, в филармонию, на экскурсии. Более 140 экскурсий совершили они за этот учебный год.

класс	Кл.руководитель	Поездки, экскурсии
1 «А»	Овчарова Л.В.	1. Поездка в ГКЦ на шоу-театр «Гулливер» 12.10.2017 2. Поездка в театр имени А.С.Пушкина 26.12.2017 3. Соревнования первоклассников «Веселая перемена» 17.03.2017 4. Экскурсия в Просторию «Центр науки» 23.03.2018 5. Экскурсия в пожарную часть №1 10.05.2018 6. Поход на берег реки Череха 26.05.2018
1 «Б»	Миронова К.И.	1. Поездка в ГКЦ на шоу-театр «Гулливер» 12.10.2017 2. Поездка в Троицкий собор 13.11.2017 3. Новогоднее представление в планетарии 26.12.2017 4. Экскурсия в Поганкины палаты 16.02.2018
1 «В»	Сидорова Т.В.	1. Поездка в музей Поганкины палаты 13.10.2017 2. Поездка в кинотеатр «Победа» 26.10.2017 3. Новогоднее представление в планетарии 22.12.2017
1 «Д»	Иванова А.Н.	1. Поездка в театр кукол на новогоднее представление 26.12.2017
2 «А»	Захарова С.А.	1. Поездка в центр детского чтения 14.09.2017 2. Поездка в ГКЦ на шоу-театр «Гулливер» 12.10.2017 3. Поездка в кинотеатр «Победа» 26.10.2017 4. Поездка в детский центр науки и спорта «Без предела» 26.12.2017

		5. Поездка в музей Приказные палаты Псковского Кремля 01.02.2018 6. Поездка в Старый Изборск 24.05.2018
2 «Б»	Костылева О.Г.	1. Поездка в музей Поганкины палаты» 20.09.2017 2. Поездка в Псковский драмтеатр имени А.С.Пушкина 30.09.2017 3. Поездка в музей Поганкины палаты» 04.10.2017 4. Экскурсия в центр детского чтения 19.10.2017 5. Поездка в областной театр кукол 29.10.17 6. Экскурсия в Поганкины палаты 08.11.2017 7. Экскурсия в Поганкины палаты 06.12.2017 8. Поездка в Поганкины палаты 26.12.2017 9. Поездка в музей Поганкины палаты 31.01.2018 10. Учебная экскурсия по чтению «Худ. произведение и его экранизация» в к-р «Победа» 23.03.2018 11. Экскурсия в Псковский Кремль на фестиваль музейных программ 17.05.2018 12. Пешеходная прогулка в комплекс «Раздолье» 29.05.2018
3 «А»	Хоцкая С.Ю.	1. Экскурсия на керамический завод 12.10.2017 2. Новогоднее представление в развлекательном центре «Остров сокровищ» 21.12.2017 3. Экскурсия в В/Ч Кресты 28.12.2017 4. Экскурсия в Великий Новгород 19.05.2018
3 «Б»	Колпакова Ю.В.	1. Экскурсия в музей науки «Простория» 18.11.2017 2. Экскурсия в город Остров в исторический музей 23.05.2018
3 «В»	Савинкина В.С.	1. Поездка в театр имени А.С.Пушкина 26.12.2017 2. Экскурсия в город Остров в исторический музей 23.05.2018
4 «А»	Токарева В.И.	1. Поездка в ГКЦ на шоу-театр «Гулливвер» 12.10.2017 2. Поездка в театр имени А.С.Пушкина 27.12.2017
4 «Б»	Павлова Г.В.	1. Поездка в театр имени А.С.Пушкина «Малыш и карлсон» 28.10.2017 2. Поездка в Приказные палаты 27.12.2017 3. Поездка в кукольный театр 28.12.2017 4. Поездка в приют для животных Любятово 29.05.2018
4«В»	Вдовиченко Т.В.	1. Экскурсия в Поганкины палаты 27.12.2017 2. Экскурсия в эколого-биологический центр 22.12.2017 3. Экскурсия в «Просторию» 29.05.2018
5 «А»	Шохорова Т.К.	1. Поездка в кинотеатр «Мираж» 31.10.2017 2. Поездка в цирк 12.11.2017 3. Экскурсия в Кремль 21.11.2017 4. Поездка в развлекательный комплекс «Лидер» 28.12.2017 5. Экскурсия в Вечашу, в дом-музей Римского-Корсакова 14.02.2018 6. Экскурсия в Елизаровский и Крыпицкий монастыри 11.04.2018 7. Поход на берег реки Череха 30.05.2018
5 «Б»	Курбатов В.В.	1. Поездка в кинотеатр «Мираж» 31.10.2017 2. Экскурсия в Кремль 24.11.2017 3. Поездка в ДО на творческий ринг (Конкурс чтецов) 01.12.2017 4. Экскурсия в Вечашу, в дом-музей Римского-Корсакова 14.02.2018 5. Экскурсия в Елизаровский и Крыпицкий монастыри 11.04.2018 6 Поездка в Валдай 22.05.2018
5 «В»	Козлова К.Г.	

6 «А»	Болдырева Н.Н.	1. Экскурсия в Полоцк 29.09.2017 2. Поездка в кинотеатр «Мираж» 08.11.2017 3. Поездка на новогодний праздник в Бор Бельково 26.12.2017 4. Поездка в музей имени Маргелова школа №18 01.03.2018 5. Поездка в «Просторию» спортивный центр 29.05.2018
6 «Б»	Михайлова Е.О.	1. Экскурсия в Полоцк 29.09.2017 2. Поездка на новогодний праздник в Бор Бельково 26.12.2017 3. Поездка в кинотеатр «Мираж» 29.12.2017 4. Поездка в музей имени Маргелова школа №18 01.03.2018
6 «В»	Кириллова Л.Н.	1. Экскурсия в Полоцк 29.09.2017 2. Поездка на новогодний праздник в Бор Бельково 26.12.2017 3. Поездка в музей имени Маргелова школа №18 01.03.2018 4. Прогулка по историческим местам города Пскова 27.03.2018
7 «А»	Филиппова Т.Н.	1. Поездка в комплекс «Простория» 11.12.2017 2. Экскурсия в Вечашу, в дом-музей Римского-Корсакова 14.02.2018 3. 19-20.02.2018 ГБПОУ «Псковский агротехнический колледж» Профи-квест «Попробуй себя в профессии» 4. Обзорная экскурсия по городу 02.03.2018
7 «Б»	Терехина И.А.	1. Экскурсия в Пушкин 14.09.2017 2. 19-20.02.2018 ГБПОУ «Псковский агротехнический колледж» Профи-квест «Попробуй себя в профессии» 3. Поездка в Валдай 22.05.2018
8 «А»	Григорьева В.М.	1. Поездка в кинотеатр «Победа» 31.10.2017 2. Поездка в ПсковГУ на просветительский марафон 07.11.2017 3. 19-20.02.2018 ГБПОУ «Псковский агротехнический колледж» Профи-квест «Попробуй себя в профессии» 4. Поездка в Дельфинарий 11.04.2018 5. Поездка в Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса 25.04.2018
8 «В»		
8 «Б»	Тимофеева Е.О.	1. Экскурсия в Пушкин 14.09.2017 2. Поездка на форум «Россия – многонациональное государство» 09.11.2017 3. Поход в раздолье на новогоднюю игру-квест 26.12.2017 4. 19-20.02.2018 ГБПОУ «Псковский агротехнический колледж» Профи-квест «Попробуй себя в профессии»
9 "А"	Бичукова Л.В.	1. Экскурсия в Санкт-Петербург 28.09.2017 2. Поездка в Псковскую филармонию на день открытых дверей Псков ГУ 09.11.2017 3. Поход на концерт «Юные дарования России» 22.11.2017 4. Поездка в драмтеатр имени А.С.Пушкина 15.12.2017 5. Поездка в кинотеатр «Мираж» 25.12.2017 6. Поездка в кинотеатр «Мираж» 28.01.2018 7. Экскурсия в бор Бельково 15.02.2018 8. Поездка в Изборск 26.05.2018
9 "Б"	Леонтьева Л.В.	1. Поездка в Псков ГУ на профориентационное занятие «Профессионалы будущего – 2017» 15.11.2017
10«А»	Кожевникова Т.А.	1. Экскурсия в Санкт-Петербург 28.09.2017
11 "А"	Морозова Т.Н.	1. Участие во Всероссийском географическом диктанте 26.11.17 2. ТРИ экскурсии в Кремль 5а, 5б, 5в Ноябрь-декабрь

Спортивно-оздоровительное воспитание и туризм.

Достояние любого общества – **жизнь и здоровье человека.**

Важное место в воспитательной работе занимает реализация программы «Здоровье». Основными задачами являются стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

В начале учебного года классные руководители с учениками начальной школы проводят беседу о правилах дорожного движения, о безопасном маршруте домой с использованием ИКТ. В ходе занятия ребята самостоятельно выполняют на компьютере различные задания, составляют безопасный маршрут.

В октябре провели спортивно-познавательную игру «Посвящение в пешеходы» для 1 классов, которую подготовили ученики 5а класса, классный руководитель Шохорова Т.К.

В течение года приняли:

1. Участие в городских соревнованиях по футболу с 11.09 по 21.09.2017г.
2. участие в первенстве г.Пскова по легкоатлетическому кроссу среди 5– 6 -ых классов общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады «Школьные игры» 27.09.2017 у Гремячей башни
3. участие МБОУ «СОШ №13» в первенстве г.Пскова по легкоатлетическому кроссу среди 8 – ых классов общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады «Школьные игры» 29.09.2017 у Гремячей башни **6 место**
4. участие в городских соревнованиях по волейболу (**юноши**) среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады «Школьные игры» **09.10.2017 – 18.10.2017г – 1 место**
5. участие в городских соревнованиях по волейболу (**девушки**) среди общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады «Школьные игры» **19.10.2017 – 27.10.2017г – 1 место**
6. участие в городской Олимпиаде по физической культуре **08.12.2017** Ученица 11а класса Селиховская Мария получила Диплом II степени и является призёром муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года по физической культуре.
7. участие в турнире по волейболу, посвященному памяти героев десантников 6 –й роты 2 -ого батальона 104 -ого парашютно – десантного полка 76 - й гвардейской десантно – штурмовой Черниговской Краснознамённой, ордена Суворова дивизии, погибших при выполнении воинского долга **п. Писковичи 28.02.2018** Команда девушек МБОУ «СОШ №13» 2001г.р и младше заняла **2 место**
8. Участие в общероссийском проекте Волейбол в школу «Серебряный мяч» **город 14 февраля 2018 (девушки 2003 – 2005г.р.) – 2 место, 10 февраля (юноши 2003 – 2004г.р.) – 1 место город**
9. участие в городских соревнованиях по Лыжным гонкам – **1 место 05.03.2018 (Корятово)**
10. участие в Городских соревнованиях по пионерболу среди 4 – 6 классов (юноши) общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады «Школьные игры» **26.02. – 13.03.2018г. 2 место**
11. Участие в городском спортивном мероприятии среди учащихся 1 –х классов « **Весёлая перемена - 2018**» 17 марта 2018г с/к Олимп г.Псков
12. участие в Традиционном фестивале по спортивному ориентированию среди 6 –х классов школ города Пскова в рамках международных соревнований по спортивному ориентированию « **Венок славы Александра Невского – 2018**» - **13 апреля 2018 г. Псков - 3 место**
13. Участие в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Псковская правда», посвященной 73 – летию Победы в Великой Отечественной войне. **3 мая 2018г**
14. участие в соревнованиях «Зарница – 2017»
15. участие в военизированной эстафете 21.10.2017
16. участие в соревнованиях по пулевой стрельбе

17. участие в соревнованиях по скалолазанию 04.02.2018
 18. участие в соревнованиях по пешеходному туризму 17.03.2018

В течение года для учащихся и родителей провели мероприятия с приглашением специалистов:

15.11.17	Беседа о правилах поведения в осеннее-зимний период ГИМС Старыш И.И.
04.04.18	Беседа о правилах поведения вблизи водоемов в весенний период (1-11 классы) ГИМС Старыш И.И.
24.01.2018	Уроки по патриотическому воспитанию: «Жизнь в оккупации. Псковский край в годы Вов 1941-1945гг» 6 кл.«Вернувшийся из ада...» 7 кл. (проводят сотрудники Архива)
31.01.2018	Урок финансовой грамотности в 10 классе. Провел сотрудник Отделения Псков А.Н.Александров, тема: «Подлинность и платежеспособность денежных знаков Банка России»
31.01.2018/ 07.02.2018	с 1 по 11 класс Инспектора ОДН Псковского ЛО Ефимов В.А., Иванова И.А., провели беседы на темы: «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Профилактика экстремизма»
08.02.2018, 12.02.2018, 15.02.2018, 19.02.2018	Беседы на темы: «Интернет безопасность», «Профилактика кибербуллинга» (Специалисты из областного центра медицинской профилактики) 6А, 7Б, 6Б, 6В, 5а, 5в, 7а, 5б
	Семинар-тренинг – Урок донорства. Проведена беседа и демонстрация презентации. (Представители отделения «Красный крест» Алибекова Л.Б., Секретарева К.А.)
02.03.2018, 16.03.2018, 23.03.2018	Беседы на темы: «Профилактика алкоголизации», «Навыки уверенного отказа» (Специалисты из областного центра медицинской профилактики) 7а, 7б, 8а, 8б, 8в
02.03.2018	Общешкольное родительское собрание, Подполковник полиции - Трофимов Руслан Валерьевич / Сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Псковской области/ рассказал «О состоянии наркоситуации на территории Псковской области.» Слушали - Клинического психолога – Боброву Дарью Александровну – о профилактике употребления курительных смесей детьми и подростками
03.05.2018	Общешкольное родительское собрание, Помощник прокурора г. Пскова – Марушкина Анна Сергеевна рассказала «О правонарушениях, преступлениях подростков.»

Регулярно обновляется стенд - «Наши спортсмены», а также текущая актуальная информация - рекорды школы, итоги соревнований, фотогалерея лучших спортсменов школы.

В ноябре в школе прошла акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В рамках акции прошли: спортивные игры на свежем воздухе, спортивная эстафета, «Веселые старты», конкурс «Самый сильный», конкурсы рисунков, плакатов, презентаций.

В апреле прошла традиционная неделя здоровья, в ходе которой прошли спортивные соревнования во всех классах и классные часы здоровья.

В мае для учащихся 3-4 классов прошла «Зарница».

В течение года в школе проходили конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ, агитирующих за здоровый образ жизни. Проведены беседы: «Правда и ложь об алкоголе», «Влияние наркомании и токсикомании на организм», «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим», «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»; открытые мероприятия: Праздник по электробезопасности – Хоцкая С.Ю., Экологическая игра «Лесная тропинка» - Захарова С.А., Урок по пожарной безопасности

06.12.2017(для 2 классов), Посвящение в пешеходы – Шохорова Т.К. В рамках Европейской недели иммунизации в школе проводились профилактические беседы по вопросам вакцинопрофилактики.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание учащихся осуществляется через дежурство по школе, уборку школьной территории. Дежурство по школе ведётся строго в соответствии с графиком. Классы передают друг другу дежурство, где сообщают о замечаниях, нарушениях, санитарном состоянии школы. Дежурные следят за порядком в гардеробе, в столовой. В течение года производится уборка кабинетов, закрепленных за каждым классом. Раз в четверть, перед каникулами, производится генеральная уборка закрепленных территорий. Постоянно проводим уборку территории вокруг школы, уборку воинских захоронений. Весной выращиваем рассаду на окнах, готовим и оформляем клумбы, подрезаем кусты, высаживаем рассаду в открытый грунт.

Приняли участие в сборе макулатуры (акция «Киноэкология»)

По плану профориентационной работы для 9-11 классов проведены беседы представителями разных учебных заведений

Псков ГУ Профориентационная встреча. Директор ресурсного центра – Лобарев Дмитрий Сергеевич
«Псковский агротехнический колледж» профориентация 9 кл. педагог-психолог Ватчеева Д.А.
20.12.2017
31.01.2018 ВУНЦ ВВС «ВВА» Чубатюк А.С., С-Петербург ГУАП «УВЦ» Хлебников С.И. – студенты, профориентационная беседа
ФКУ ИК-4 УФСИН России по Псковской области Начальник ОК майор Кавцов В.Ю.
профориентационная беседа 21.12.2017
31.01.2018 ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум» профориентационная встреча Титова Т.И. преподаватель юридической дисциплин.
07.02.2018 Псковский политехнический колледж профориентационная встреча Зихова Т.В. педагог дополнительного образования

Ежегодно в октябре посещаем Ярмарку вакансий, проводим социологический опрос выпускников с целью выявления профессиональных намерений и их реализации, в течение года совершаем экскурсии на различные предприятия города, посещаем учебные заведения.

Поездка в Псковскую филармонию на день открытых дверей Псков ГУ 09.11.2017
Поездка в Псков ГУ на просветительский марафон 07.11.2017
02.03.2018 Экскурсия в кооперативный техникум 8-9 классы Курбатов В.В.
12.03.2018 Экскурсия на хлебокомбинат 9 классы Курбатов В.В.
Поездка в Псков ГУ на профориентационное занятие «Профессионалы будущего – 2017» 15.11.2017
19.02.2018, 20.02.2018 Единые дни профориентации для обучающихся ГБПОУ «Псковский агротехнический колледж» Профи-квест «Попробуй себя в профессии» 7а, 7б, 8а, 8б, 8в
19.03.2018 Экскурсия на завод «Гончар» 6-9 классы Курбатов В.В.
25.04.2018 Поездка в Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса 8а, 8в Григорьева В.М.

Работа с родителями.

Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей- учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно- воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по плану **Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения.**

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социальноопасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

В начале учебного года в ходе анкетирования, бесед с классными руководителями были выявлены дети с девиантным поведением, дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой и попечительством. Данные внесены в социальные паспорта классов и школы. В начале учебного года все дети, состоящие на внутришкольном учёте, «трудные» подростки, дети девиантного поведения и неблагополучные семьи посещались классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН, составлены акты обследования семей.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ИПДН – 2 человека, требующих особого педагогического внимания - 8 человек.

На всех учащихся, состоящих на различных видах контроля, классными руководителями совместно с социальным педагогом ведутся индивидуальные карты наблюдений, в которых фиксируются дата и причина постановки учащегося на учет; имеется информационный лист с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, о составе семьи, о жилищно-бытовых условиях, о характере ребенка, информации о виде учета и т.д.; характеристика учащегося; ведомости текущих и четвертных оценок; лист индивидуальной работы с учащимися; акты обследования бытовых условий; личные достижения.

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, проводятся индивидуальные беседы, оказывается методическая, психологическая помощь родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, приглашаются родители, не занимающиеся должным образом воспитанием своих детей.

Социальный педагог систематически проводит индивидуальные беседы с учащимися, допустившими правонарушения, осуществляет наблюдение и контроль, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, разрешает конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

Вместе с классным руководителем решает проблемы занятости детей с девиантным поведением. (Они вовлекаются в спортивные секции, кружки.) Проводит посещение на дому учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, беседы с родителями, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств административных органов;

Осуществляет работу по трудоустройству; взаимодействует со специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением а также попавшим в экстремальные ситуации.

В течение года Людмила Вениаминовна ведет постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины; проводит беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков; беседы о функционировании [телефона](#) доверия и психологической службы помощи, тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения, способностей к саморегуляции, самостоятельному решению жизненных трудностей, практические занятия по обучению детей правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве. На классных родительских собраниях проводит лекции, беседы на тему здорового образа жизни. Ведет журнал профилактической работы с детьми.

Опекаемых детей в прошедшем учебном году было 12 человек. Они посещались по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Детей из многодетных семей было 109 человек.

На учете - 2 семьи

Выводы:

1. Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется достойное внимание.
2. Разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры учащихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании среди учащихся.
3. Проводится индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	537
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 165/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	57%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	36%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8(база), 41,6 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/11,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138/28%
1.19.1	Муниципального уровня	130/37,5%
1.19.2	Регионального уровня	15/0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/83,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/81%
1.29.1	Высшая	27/56%
1.29.2	Первая	12/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,89 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 13» _____/И.В. Белякова./