

Принят на заседании
педагогического совета
от 30.01.2020 г., протокол № 4

Утверждаю
директор МБОУ "СОШ № 13"
Белякова ИВ
Приказ О-83 от 16.03.2020



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
по итогам 2019 года

Управление образования
Администрации города Пскова
Вх. № _____
Дата 23.03.2020

Оглавление

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2.	Управление образовательным учреждением	4
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1.	Сведения о численности обучающихся за три года.....	6
3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
3.1.	Результаты образовательной деятельности	7
3.1.	Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году	20
3.2.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
3.3.	Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «СОШ № 13» в 2019 г. ..	21
3.3.1.	Основное общее образование	21
3.3.2.	Среднее общее образование	22
4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
4.1.	Характеристика педагогических кадров	22
4.2.	Характеристика административно-управленческого персонала.....	23
4.3.	Учебно-методическое обеспечение.....	23
4.4.	Психолого-педагогические условия.....	24
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
5.1.	Материально-технические условия.....	24
5.2.	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	25
6.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	25
	В начале каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждались победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть. Здесь же зачитывались приказы о взысканиях, полученных учащимися за опоздания на уроки, курение в общественных местах, пропуски уроков. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений Устава школы.....	27
7.	<i>Работа с родителями.</i>	46
8.	ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ.....	50
9.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)51	

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа № 13» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ№ 13», оцениваются условия и результаты реализации образовательных программ.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию Псковской области, нормативными документами Управления образования Администрации города Пскова, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»»
2. Юридический адрес	180005, г. Псков, ул. Пригородная, д.9
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8112) 62-04-71; -электронная почта – org8@pskovedyu.ru -адрес сайта ОУ- http://sc13.ru
4. Учредитель	Муниципальное образование «Город Псков»
5. Администрация: директор	Белякова Ирина Валентиновна

заместитель директора по УВР	Покидова Евгения Оровна Колпакова Юлия Валерьевна
заместитель директора по ВР	Петрова Светлана Юрьевна
заместитель по ФХР	Кочнева Елена Юрьевна
6. Устав (новая редакция)	Устав Утвержден Постановлением Администрации города Пскова от 28.12.2015 № 2779
7. Лицензия	60 Л01 № 0000830 рег.номер № 2483 от 14.06.2016 Выдана Государственным Управлением образования Псковской области. Бессрочная
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 60А01 № 0000319 рег.номер 1876 от 27.12.2016 до 24.12.2027
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Учреждения Родительский комитет Учреждения Совет старшеклассников

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «СОШ № 13» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современной информационно-образовательной среды школы, способствующей обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 13».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 13», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **1-4 классов** составлен на основе требований ФГОС НОО,; **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «СОШ № 13» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «СОШ № 13» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Все УМК утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными

способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018год		2019 год		Начало 2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	11	260	11	259	11	254
ООО	14	251	14	251	14	250
СОО	3	59	3	59	3	60
итого	28	570	28	569	28	564

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	70	2 (60)	1 (10)
2	3	67	2 (57)	1 (10)
3	3	71	2 (60)	1 (11)
4	2	46	2 (46)	
итого	11	254	3 (223)	3 (31)
5	3	55	2 (46)	1 (9)
6	3	53	2 (42)	1 (11)
7	3	50	2 (41)	1 (9)
8	3	52	2 (42)	1 (0)
9	2	40	2 (40)	
итого	14	251	10(213)	4 (38)
10	1	24	1 (24)	0
11	2	36	1 (36)	0
итого	3	59	3 (59)	0
ВСЕГО	28	569	21 (500)	7 (69)

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ, переезд к новому месту службы родителей)) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Ежегодно количество обучающихся увеличивается.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, объявлением карантина. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились учебные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

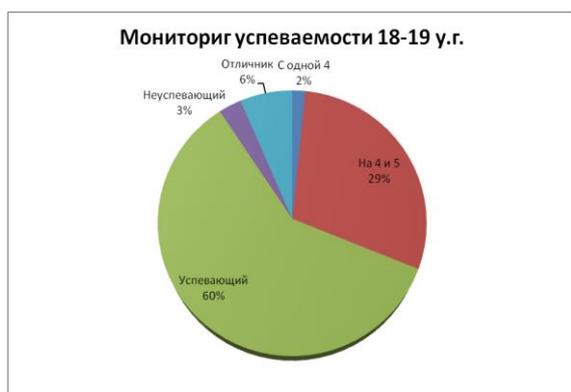
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

На конец 2018-2019 учебного года 562 ученика

1. На конец учебного года 562 ученика.

Классы	Всего учащихся на конец учебного года	допущены к ГИА	Переведены или выпущены			Получили аттестат		Оставлены на повторное обучение	Окончили на «4» и «5»
			всего	в т.ч. переведены условно	в т.ч. со справкой (без аттестата)	с отличием и медаль (среднее общее образование)	с отличием (основное общее образование)		
1-4 кл.	255	х	252	2	х	х	х	3	89
5-9 кл.	247	46	45	8	1	х	1		71
9 класс	46	46	45	х	1	х	1	х	6
10-11 кл.	60	х	60	0	0	0	х	0	25
1-11 кл.	562	70	558	10	1	0	0	3	185
11 класс	24	24	24	х	0	0	х	х	12

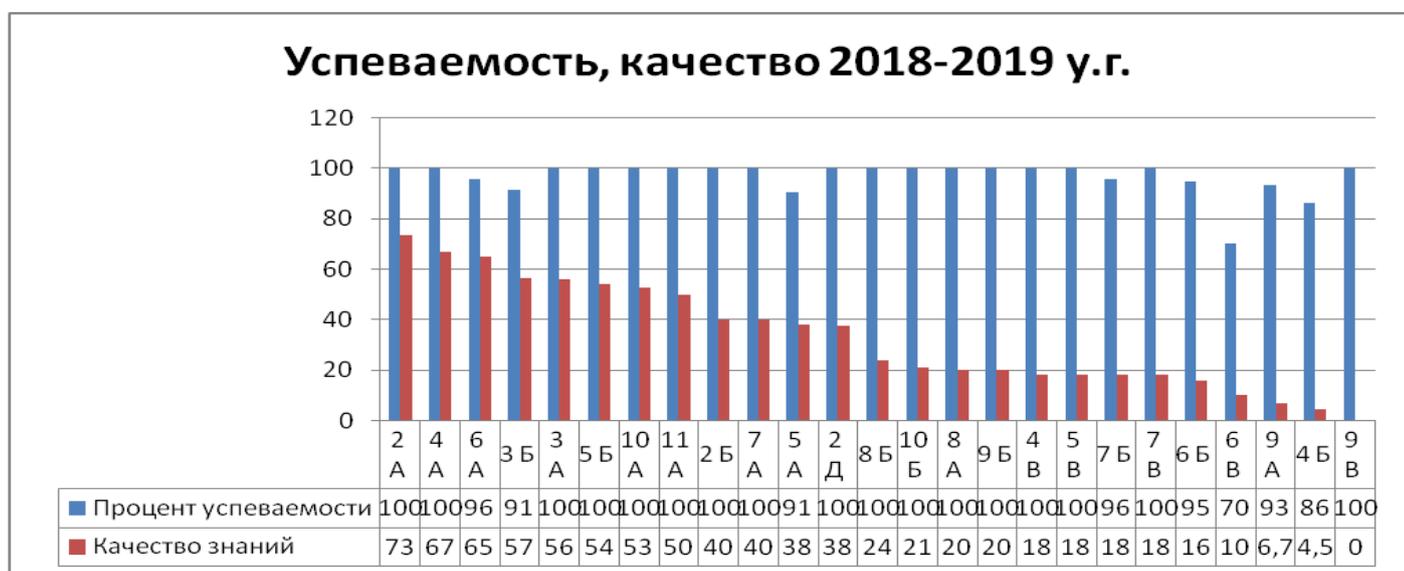


Сводная ведомость 2018-2019 у.г.

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	Ср. балл	На 5 кол.	На 5 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Имеют 1-2 тройки кол.	Имеют 1-2 тройки проц.
1 классы												
2 классы	73	73	100	39	53,42	4,28	7	9,59			17	23,29
3 классы	48	46	95,83	27	56,25	4,31	6	12,5	2	4,17	8	16,67
4 классы	63	60	95,24	23	36,51	4,23	7	11,11	3	4,76	16	25,4

1-4	184	179	97,28	89	48,37	4,27	20	10,87	5	2,72	41	22,28
5 классы	56	54	96,43	23	41,07	4,18	1	1,79	2	3,57	10	17,86
6 классы	52	47	90,38	19	36,54	3,95	1	1,92	5	9,62	6	11,54
7 классы	53	52	98,11	14	26,42	3,86	1	1,89	1	1,89	8	15,09
8 классы	40	40	100	9	22,5	3,69	1	2,5			1	2,5
9 классы	46	45	97,83	6	13,04	3,85	1	2,17	1	2,17	11	23,91
5-9	247	238	96,36	71	28,74	3,91	5	2,02	9	3,64	36	14,57
10 классы	36	36	100	13	36,11	4,24	4	11,11			8	22,22
11 классы	24	24	100	12	50	4,15	3	12,5			3	12,5
10-11	60	60	100	25	41,67	4,19	7	11,67			11	18,33
ИТОГО	491	477	97,15	185	37,68	4,12	32	6,52	14	2,85	88	17,92

По классам итоги успеваемости выглядят следующим образом :

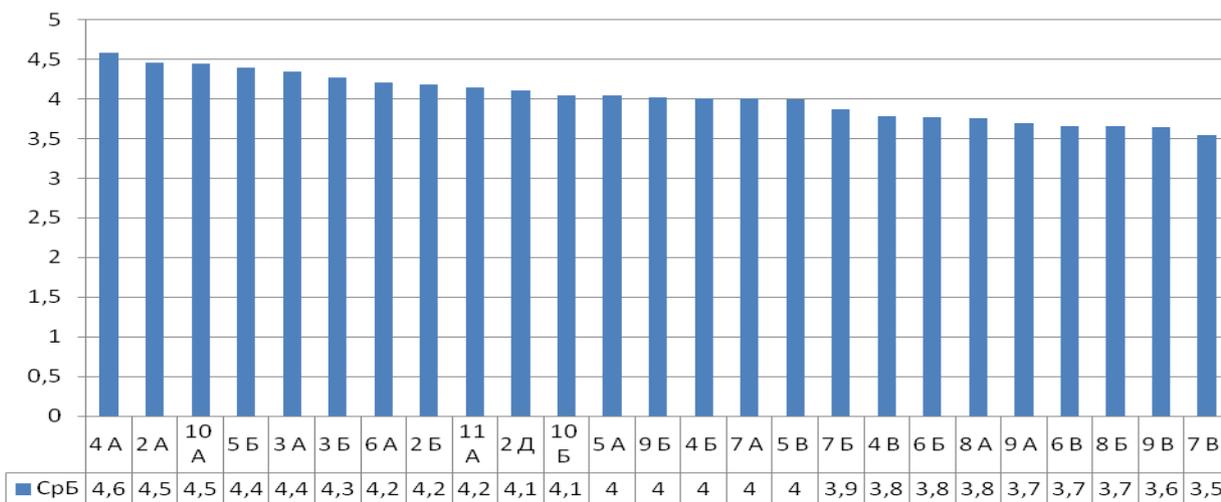


Высокие показатели качества знаний по начальной школе в во 2а кл –Овчарова Л.В.,4а кл – Хоцкая С.Ю. В 5-9 кл высокие показатели качества в 6а кл (кл. рук. Шохорова Т.К.)Выше среднего показателя –в 3а и 3бкл, 5бкл, 10акл,11а кл, 7акл.

По итогам года 3 ученика 4б оставлены на повторное обучение. Всего по школе условно переведены 10 учеников, 2 ученика из 3б кл.

Средний бал по классам распределился следующим образом:

Средний балл класс итог 18-19



2. Всероссийские проверочные работы

4 классы

Математика.

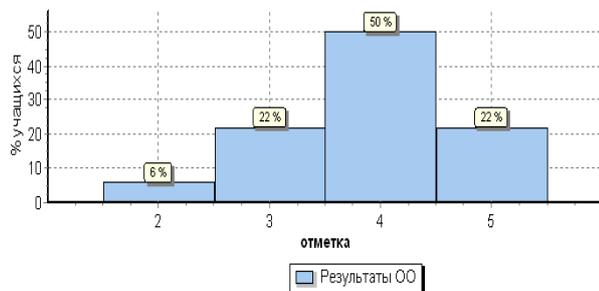
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Псковская обл.	6076	1.9	16.6	46.1	35.3
город Псков	2340	1.1	12.9	45.6	40.4
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	50	6	22	50	22

Качество выполнения-72%

Общая гистограмма отметок



Кол-во уч.	%
------------	---

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	32	64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	30
Всего*:	50	100

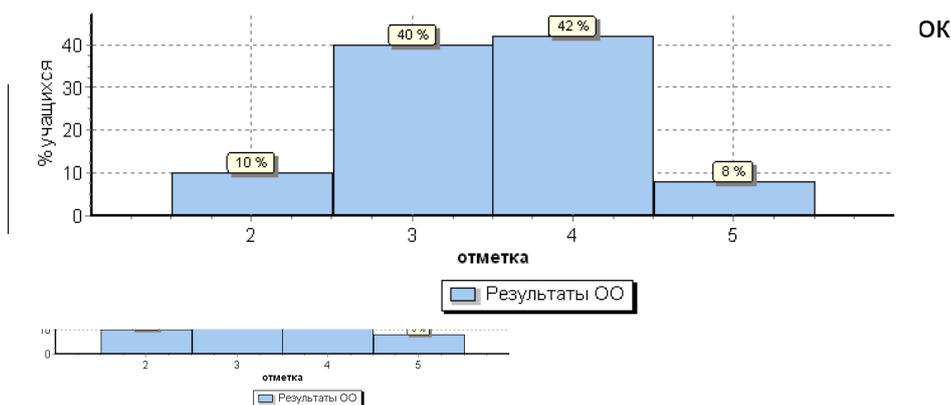
Русский язык.

Статистика отметок

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.	46.	22.
Псковская обл.	6016	3.5	24.	50.	21.
город Псков	2321	2.2	22.	49.	25.
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	50	10	40	42	8

Качество выполнения-50%



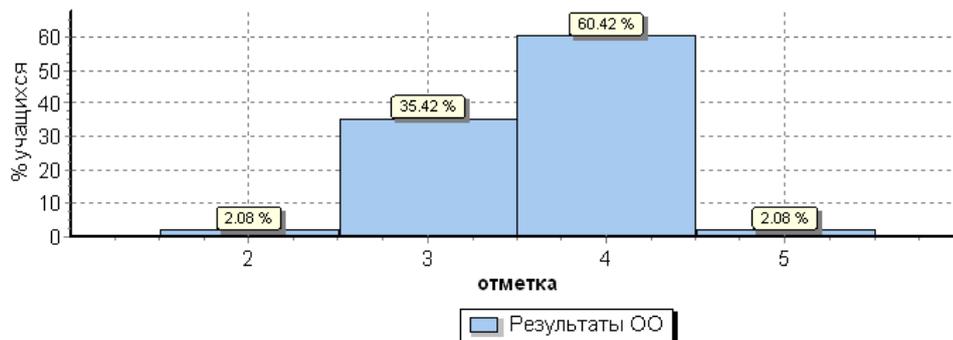
Окружающий мир.

Статистика отметок

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Псковская обл.	6044	0.51	17.5	59.7	22.3
город Псков	2349	0.43	14.1	59.1	26.4
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	48	2.1	35.4	60.4	2.1

Качество выполнения-62.5%

Общая гистограмма отметок



Несмотря на достаточно высокие показатели качества выполнения работ в 4 кл., результаты в нашей школе ниже, чем по городу и области. Показатели неудовлетворительных результатов также выше, чем по городу и области. В тоже время большинство учащихся подтвердили свои результаты.

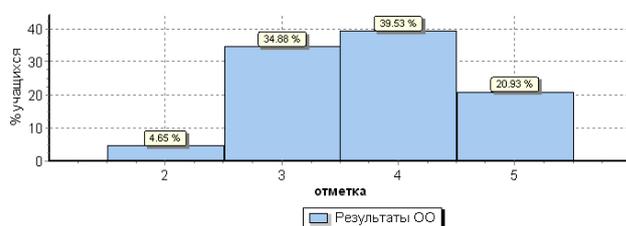
5 классы

Математика

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Псковская обл.	5744	10.4	30.5	35.9	23.2
город Псков	2236	6.9	28.2	36.6	28.3
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	43	4.7	34.9	39.5	20.9

Качество выполнения 60,4%

Сравнение результатов	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	51
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	16	37
Всего*:	43	100

Русский язык.

Статистика по отметкам

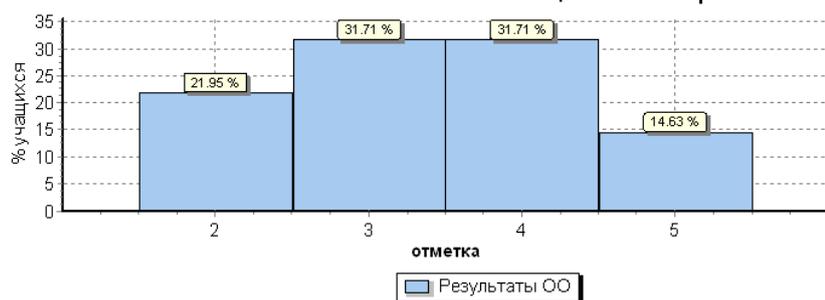
Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Псковская обл.	5653	10.3	32.2	39	18.4
город Псков	2173	8.2	30.2	41.5	20.1

(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	41	22	31.7	31.7	14.6
--	----	----	------	------	------

Качество выполнения 46.3%

Общая гистограмма отметок



Сравнение результатов	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11	27
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	23	56
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	17
Всего*:	41	100

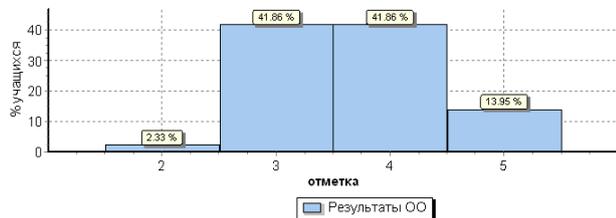
Биология

Статистика отметок

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14114	2.9	36.3	47	13.8
Псковская обл.	5738	1.8	33.5	48.9	15.8
город Псков	2244	1.3	29	50.6	19.1
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	43	2.3	41.9	41.9	14

Качество выполнения 55.9%



Сравнение результатов	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	28	65
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	23
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	12
Всего*:	43	100

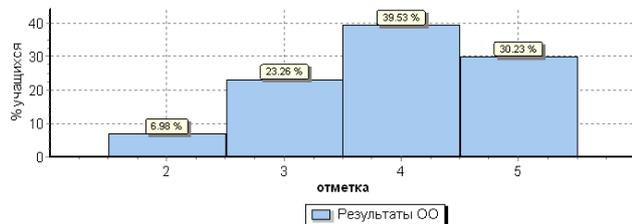
История

Статистика отметок

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Псковская обл.	5772	9.2	39.4	36.5	15
город Псков	2241	5.6	38.2	39.1	17.1
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	43	7	23.3	39.5	30.2

Качество выполнения-69.7%



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	11	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	44
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	13	30
Всего*:	43	100

Ученики 5 кл хорошо справились с работой по истории, качество выполнения работы выше городских и областных показателей.

Большинство учеников подтвердили свои отметки. Однако, по биологии 65% учеников понизили свой результат.

6 класс

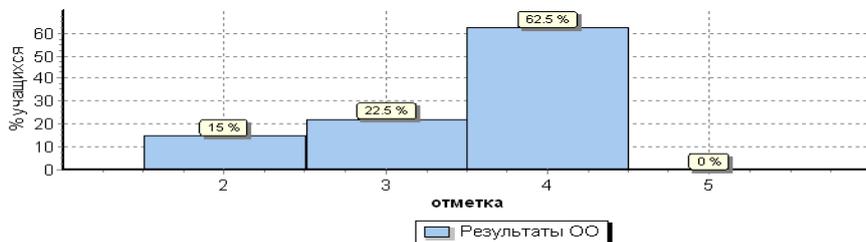
математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Псковская обл.	5228	11.3	39.8	39.7	9.2
город Псков	2114	7.9	36	44.7	11.5
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	40	15	22.5	62.5	0

Качество выполнения-62.5%



Кол-во уч.	%
------------	---

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	15	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	32
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	30
Всего*:	40	100

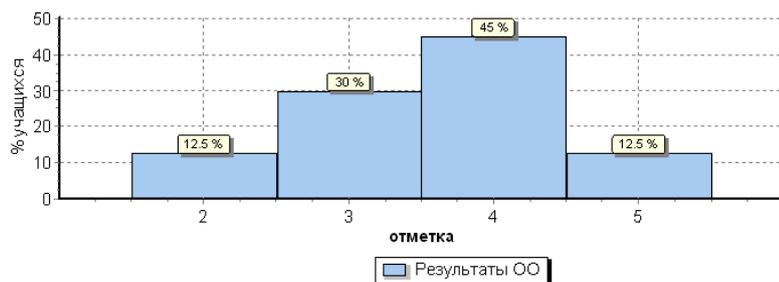
Русский язык.

Статистика отметок

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Псковская обл.	5255	17.1	37.1	36.2	9.6
город Псков	2110	14.7	36.8	38.3	10.2
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	40	12.5	30	45	12.5

Качество выполнения-57.5%



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	18
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	23	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	25
Всего*:	40	100

Биология

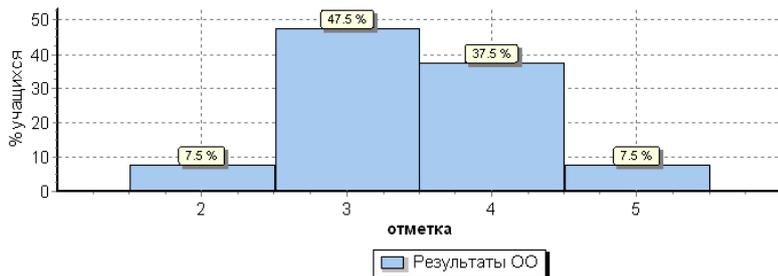
Статистика отметок

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Псковская обл.	5298	6.3	37	45.3	11.3
город Псков	2108	5.6	34.3	46.5	13.6

(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	40	7.5	47.5	37.5	7.5
--	----	-----	------	------	-----

Качество выполнения- 45%



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	25	62
Подтвердили(Отм.=Отм.по	9	22
Повысили (Отм.> Отм.по	6	15
Всего*:	40	100

История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Псковская обл.	5286	6.4	34.9	40.1	18.5
город Псков	2075	3.6	31.9	42.8	21.7
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	40	0	20	65	15

Качество выполнения-80%

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	55
Всего*:	40	100

География

Статистика отметок

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Псковская обл.	5239	1.9	36.3	50.1	11.7
город Псков	1986	1.3	33	52.2	13.5

(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	39	2.6	46.2	41	10.3
--	----	-----	------	----	------

Качество выполнения- 51,3%

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	5	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по	25	64
Повысили (Отм.> Отм.по	9	23
Всего*:	39	100

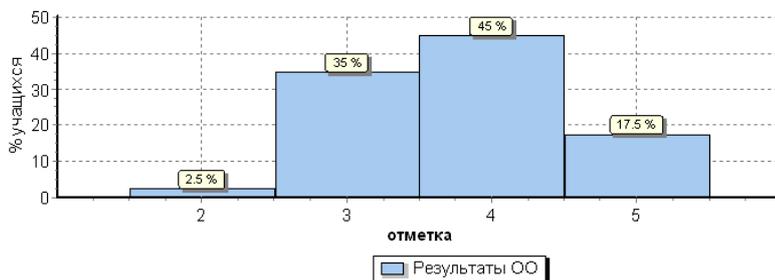
Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Псковская обл.	5212	4.7	36.6	42.7	15.9
город Псков	2092	3.2	30.7	47.1	19
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	40	2.5	35	45	17.5

Качество выполнения -62,5%



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	32
Всего*:	40	100

Учащиеся 6 классов хорошо справились с работами по математике, русскому языку, истории, обществознанию. Показатели качества по этим предметам выше городских и областных. По истории справились без двоек. Показатели качества по биологии - низкие по сравнению с городом. 62% учащихся понизили отметки по биологии.

7 класс

Русский язык

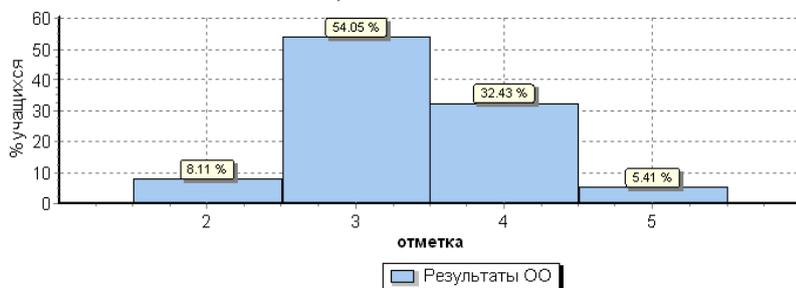
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %

		2	3	4	5	
Вся выборка		814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Псковская обл.		3028	19.6	42.7	32.7	5.1
город Псков		868	13.9	42.4	37.7	6
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"		37	8.1	54.1	32.4	5.4

Качество выполнения- 37,8



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	26	70
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	11
Всего*:	37	100

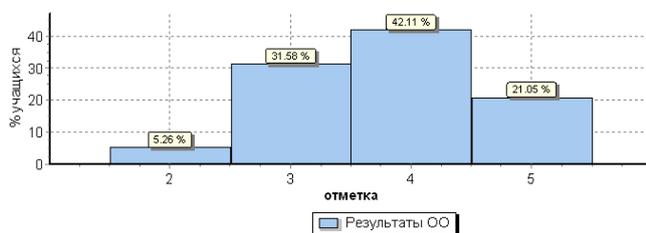
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Псковская обл.	3218	9.7	37.8	37.4	15.1
город Псков	1189	6.4	33.8	43.3	16.5
(sch603008) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"	38	5.3	31.6	42.1	21.1

Качество выполнения 63,2%



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	47
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	32
Всего*:	38	100

Ученики 7 класса хорошо справились с работой по математике. Качество выполнения выше городских и региональных. Несмотря на не очень высокие показатели по русскому языку, количество учеников(в%), которые не справились работой меньше, чем в городе и регионе. В основном все 7классники подтвердили свои результаты.

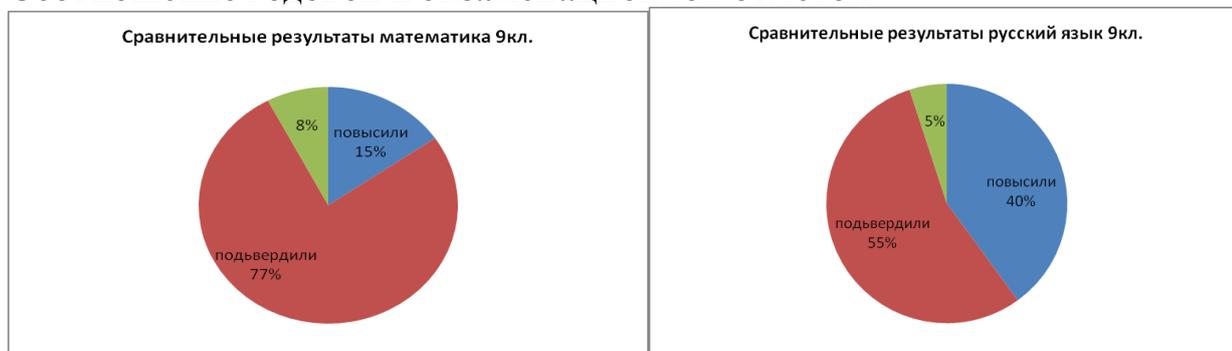
4. Результаты ГИА-9

Экзаменационная отметка	математика	Русский язык	Биология	География	Информатика	Химия	Физика	общественные науки
«5»	2	5	1	4	0	1	0	0
«4»	17	28	3	6	9	0	3	5
«3»	25	13	5	3	12	7	3	13
«2»	1		1		1			
сдавали	46	46	10	13	22	8	6	18

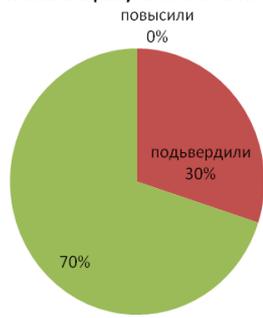


Высокое качество знаний у выпускников 9 кл по обществознанию -77% (учитель- Морозова Т.Н.), по русскому языку(учителя Бичукова Л.В., Шохорова Т.К., Болдырева Н.Н.).Хорошее качество по математике(учитель Тимофеева Е.О.).Самое низкое качество по химии -13%

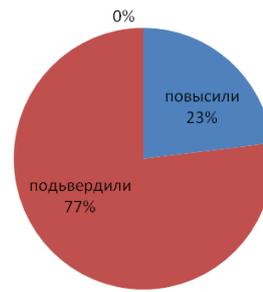
Соотношение годовой и экзаменационной отметок



Сравнительные результаты биология 9кл.



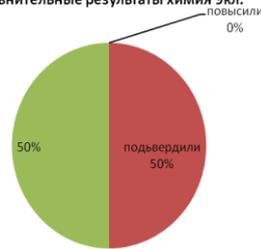
Сравнительные результаты география 9кл.



Сравнительные результаты информатика 9кл.



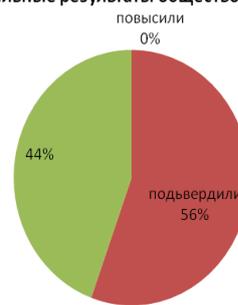
Сравнительные результаты химия 9кл.



Сравнительные результаты физика 9кл.



Сравнительные результаты обществознание 9кл.



Большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, математике, обществознанию.

Однако, по биологии подтвердили свои результаты только 30%, по информатике-5%..

44 выпускники получили аттестаты , 1(Тимофеев Д. - особого образца с отличием.

Выпускник 9а кл Шарманов Владимир получил на ГИА 3 неудовлетворительные отметки и получил справку. Выпускница 9б кл Марченко Виолетта заболела и не смогла принять участие в прохождении ГИА в основной период.

В сентябре данные учащиеся получили аттестаты.

3.1. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Результаты ЕГЭ



Русский язык и математика сданы со 100% со успеваемостью. Средний балл по базовой математике (отметки) составил 3,8.

Средние баллы по предметам по выбору – низкие. По отдельным предметам выпускники не преодолели минимальный порог:

предмет	количество
Биология	3
Информатика	1
обществознание	6
химия	3

3.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из главных проблем было и остается повышение качества образования. Именно этой теме были посвящены конференции на базе школы, педагогический совет. Данный вопрос обсуждался и на совещаниях..

Работа по оценке качества, которая ведется в школе, многогранна, объемна, но ее трудоемкость снижена благодаря наличию в школе определенной инфраструктуры

В школе сформирована структура, которая занимается оценкой качества. В ее состав входят аналитико-диагностический центр, методический совет школы, служба сопровождения.

В процесс диагностики и контроля сегодня вовлечены все учителя школы. Сетевое взаимодействие осуществляется через виртуальную учительскую, расположенную на google-диске.

Учитель не изобретает методик, он получает готовые шаблоны, заполняет их на диске в электронных таблицах, на основе чего получается готовый отчет.

Вовлечение учителя в названные процессы оценки качества, контроля, диагностики приводит к повышению профессиональной компетентности учителя, формирует его управленческие навыки, объединяет коллектив учителей, родителей, администрации общими интересами, целями, задачами.

Все имеющиеся у нас средства ИКТ используются системно, в рамках Информационно-образовательной среды (ИОС).

3.3. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «СОШ № 13» в 2019 г.

3.3.1. Основное общее образование

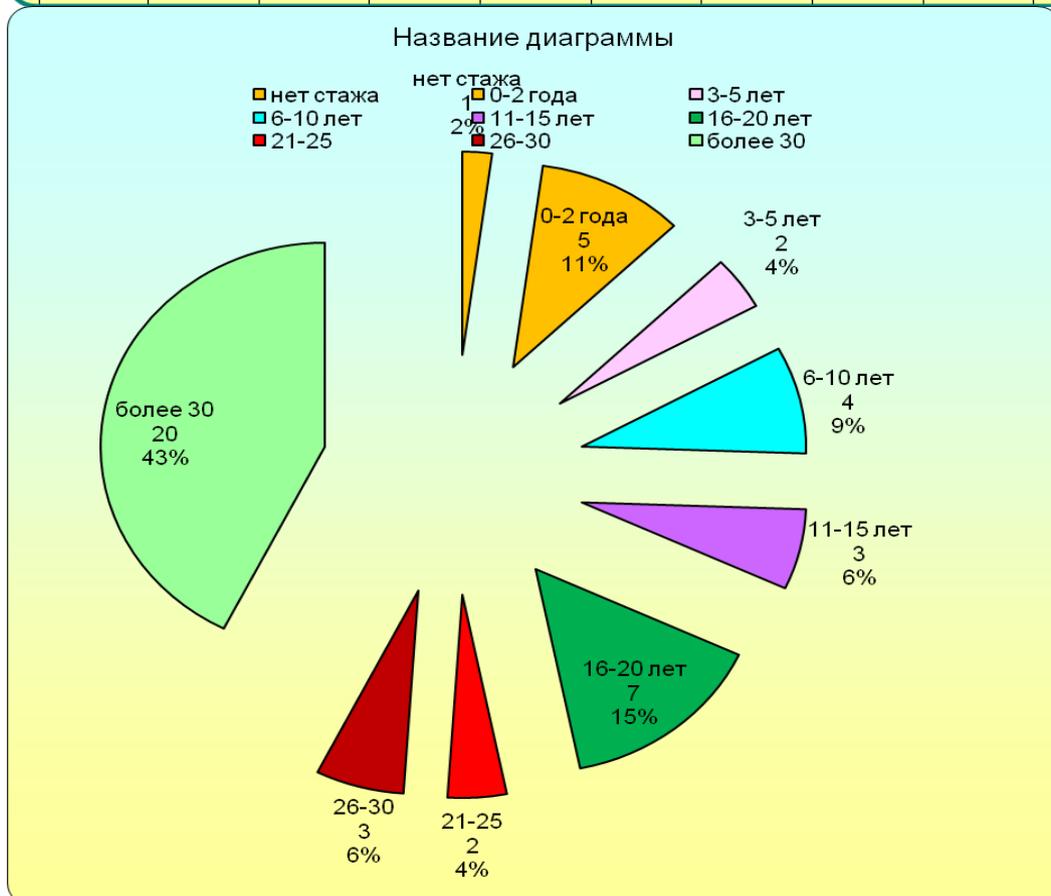
Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	46
Продолжили обучение в 10 классе	24
Продолжили обучение в системе СПО	21
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	0

3.3.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	24
Поступили в ВУЗы	11
Поступили в СПО	12
Работает	1

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров



Категории

ср. спец.	7	14%
высшее	42	86%
учится		

ВУЗы	42	
ПГПИ	31	74%
др. пед. ВУЗы	8	19%
непед. ВУЗы	3	7%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 19072; фонд учебников - 10970

научно-педагогическая и методическая литература - 2020

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» находится на окраине города Пскова. Здание школы расположено на пересечении ул. Пригородная, ул. Порховская, ул. Красносельская. Общая площадь земельного участка, занимаемого школой, составляет 8572 кв. метра, из них 5503 кв. метра занимают помещения школы.

В районе школы находятся: Псковская нефтебаза, аэропорт, военный городок. Рядом проходит железнодорожная ветка и станция «Березки».

В школе обучаются дети военнослужащих, дети работников станции «Березки», а также дети из окрестных сел и пригородов: Белый мох, Лесхоз.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 37 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую,

приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Питание осуществляет ООО Комплекс-плюс. Имеется необходимое технологическое оборудование. Обеденный зал на 80 человек. Все учащиеся получают бесплатный завтрак на сумму 19-50 руб., или горячий завтрак. Доплата составила 30 р для 1-5 классов и 35 для 6-11 классов. 84 ученика школы были освобождены от платы за питания, а также дети классов ЗПР, получали бесплатные обеды на сумму 35р. Учащиеся групп продленного дня имели двухразовое питание. Завтрак – бесплатно. Обед – родительская плата на сумму 55р.. Санитарный контроль за состоянием пищеблока осуществляется в соответствии с программой производственного контроля. В связи с увеличением питающихся появилась проблема: обеденный зал не вмещает в себя всех желающих обедать. Переполнен во время перемен.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 12 в здании школы

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В современной школе воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внеклассной деятельности.

Особое внимание уделяется **учебному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и т.д.), а также

- **внеклассной и внеурочной деятельности** учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)
- **дополнительному образованию** в школе и вне её (кружки, секции).
- **семье, социуму.**

Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов

общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: – создание в школе единого воспитательного пространства, способствующего успешной социальной адаптации учащихся, раскрытию и развитию потенциальных возможностей каждого ребенка, с учетом его индивидуальных потребностей и интересов на основе сотрудничества и уважительного отношения друг к другу.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2018- 2019 учебном году, были направлены на:

1. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
2. Совершенствование работы с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни; по предупреждению правонарушений и безнадзорности; по предупреждению наркомании среди подростков.
3. Поддержку творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности, повышение процента результативного участия детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.
5. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности** школы: Гражданско-патриотическое; Интеллектуально-познавательное; Спортивно-оздоровительное; Нравственно-эстетическое; Трудовое и профориентационное; Развитие школьного самоуправления, Профилактика правонарушений; Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе осуществляется через систему коллективно-творческих дел, общешкольных праздников, социально-значимых проектов. Используются разнообразные формы работы: конкурсы, игротеки, интеллектуальные игры, фестивали, диспуты, литературно-музыкальные композиции, развлекательные программы, разнообразные классные часы, тематические недели, проекты.

Целью проводимых мероприятий в этом году ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В этом году прошли следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Посвящение в пешеходы

Выставка Поделок из овощей и фруктов «Дары осени»

Октябрь

Игра-занятие: «Правила безопасного поведения»

«Посвящение в первоклассники»

«Посвящение в пятиклассники»

Общешкольная линейка «В нашем шахматном королевстве»

Ноябрь

Золотая осень

День Матери

День толерантности

Игра по станциям «Безопасный интернет»

Декабрь

Конкурс новогодних рисунков и плакатов «Символ года»

Выставка «В защиту ели»

Новогодние утренники

День Конституции РФ

Январь

Викторина по пожарной безопасности

Февраль

Вечер встречи выпускников

Русская Масленица

Март

Концерт «Славлю имя твое, женщина!»

«Прощание с Азбукой»

Псковская весна

День памяти Димы Живых, Виктора Черненко и 6-ой роты

Апрель

Неделя Здоровья

День Космонавтики

Май

День Победы

Последний звонок

Прощание с начальной школой

Июнь

Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Все они прошли на высоком организационном уровне.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В начале каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждались

победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть. Здесь же зачитывались приказы о взысканиях, полученных учащимися за опоздания на уроки, курение в общественных местах, пропуски уроков. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений Устава школы.

В прошлом учебном году в школе было открыто 28 классов, количество учащихся составило 587 человек.

Педагоги школы за 2018-2019 учебный год приняли участие в городских мероприятиях, а так же подготовили и провели открытые внеклассные мероприятия.

класс	Кл.руководитель	Участие в городских мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях
1 «А»	Певнева Д.В.		1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов. 3. Посвящение в первоклассники. 4. Участие в сборе макулатуры. 5. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019» 6. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели». 7. Газета от класса «Мы за здоровый образ жизни» 8. Праздник «До свидания 1 класс!»
1 «Б»	Павлова Г.В.		1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов. 3. Посвящение в первоклассники. 4. Участие в сборе макулатуры. 5. Участие в конкурсе новогодних плакатов. 6. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019» 7. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели». 8. Участие в ярмарке на Масленицу. 9. Праздник «До свидания 1 класс!»
1 «Д»	Алибекова Л.Б.		1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов. 3. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019» 4. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели». 5. Участие в ярмарке на Масленицу.
2 «А»	Овчарова Л.В.	1. Театральный фестиваль «Герои книг на сцене» 19.12.2018 2. Участие в конкурсе	1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов.

		<p>«Псковская весна-2019» Номинация «Слово» Полатовский Никита ДИПЛОМ 2 степени</p>	<p>3. Участие в сборе макулатуры. 4. Участие в конкурсе новогодних плакатов. 5. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019» 6. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели». 7. Смотр строя и песни (1 место) 8. Участие в Акции поздравления ветеранов ВОВ.</p>
2 «Б»	Клюева Ю.С.		<p>1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов. 3. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019» 4. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели». 5. Смотр строя и песни (3 место) 6. Участие в ярмарке на Масленицу. 7. Газета от класса «Мы за здоровый образ жизни»</p>
2 «Д»	Иванова А.Н.		<p>1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов. 3. Участие в сборе макулатуры. 4.Игра-занятие «Правила безопасного поведения» 5. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019» 6. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели». 7. Участие в Акции поздравления ветеранов ВОВ.</p>
3 «А»	Захарова С.А.		<p>1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов. 3. Участие в сборе макулатуры. 4. Брейн-ринг «Хочу все о животных знать» 07.12.2018 3а,3б,4а 5. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019» 6. Смотр строя и песни (1 место) 7. Участие в Акции поздравления ветеранов ВОВ.</p>
3 «Б»	Костылева О.Г.		<p>1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов.</p>

			<p>3. Золотая осень в творчестве поэтов- классиков.</p> <p>4. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019»</p> <p>5. Смотр строя и песни (2 место)</p> <p>6. Участие в ярмарке на Масленицу.</p> <p>7. Интерактивно-познавательная программа «Зовут космические дали»</p> <p>8. Участие в Акции поздравления ветеранов ВОВ.</p>
4 «А»	Хоцкая С.Ю.	<p>1. Участие в Фестивале семейного творчества «Вместе – дружная семья» (семья Смородиной Саши)</p> <p>Грамота</p> <p>2. Сертификат за участие в Международной олимпиаде по скорочтению (2 ученика)</p> <p>3. Городская олимпиада по предметам 19.02.19-21.02.19</p> <p>4. Городская олимпиада по математике и русскому языку 12.03.19-14.03.19</p>	<p>1.1 сентября – линейка. Урок России.</p> <p>2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов.</p> <p>3. Участие в сборе макулатуры.</p> <p>4. Участие в конкурсе новогодних плакатов.</p> <p>5. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019»</p> <p>6. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели».</p> <p>7. Смотр строя и песни. (1 место)</p> <p>8. Участие в ярмарке на Масленицу.</p> <p>9. Познавательная программа: «Животный мир Псковской области.»</p> <p>10. Участие в Акции поздравления ветеранов ВОВ.</p> <p>11. Праздник «Прощание с начальной школой»</p>
4 «Б»			<p>1.1 сентября – линейка. Урок России.</p> <p>2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов.</p> <p>3. Участие в сборе макулатуры.</p> <p>4. Праздник «Прощание с начальной школой»</p>
4 «В»	Савинкина В.С.		<p>1.1 сентября – линейка. Урок России.</p> <p>2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов.</p> <p>3. Участие в сборе макулатуры.</p> <p>4. Занятие-игра «В стране вежливых поступков»</p> <p>5. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019»</p> <p>6. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели».</p> <p>7. Участие в ярмарке на Масленицу.</p> <p>8. Участие в Акции поздравления ветеранов ВОВ.</p> <p>9. Праздник «Прощание с начальной школой»</p>

			ШКОЛОЙ»
5 «А»	Токарева В.И. Говорова Н.Н.		<p>1.1 сентября – линейка. Урок России.</p> <p>2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов.</p> <p>3. Посвящение в пешеходы. 1а, 1б</p> <p>4. Конкурсная программа, посвященная Дню Матери. 01.12.2018</p> <p>5. Участие в конкурсе новогодних плакатов.</p> <p>6. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели».</p> <p>7. Смотр строя и песни (2 место)</p> <p>8. Участие в ярмарке на Масленицу.</p> <p>9. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»</p> <p>10. Участие в Акции поздравления ветеранов ВОВ.</p>
5 «Б»	Козлова К.Г.	1. Участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2019»	<p>1.1 сентября – линейка. Урок России.</p> <p>2. Участие в сборе макулатуры.</p> <p>3. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019»</p> <p>4. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели».</p> <p>5. Смотр строя и песни (2 место)</p> <p>6. Участие в ярмарке на Масленицу.</p> <p>7. Участие в Акции поздравления ветеранов ВОВ.</p>
5 «В»	Бояровская О.С.		<p>1. сентября – линейка. Урок России.</p> <p>2. Участие в ярмарке на Масленицу.</p> <p>3. Участие в Акции поздравления ветеранов ВОВ.</p>
6 «А»	Шохорова Т.К.	<p>1. Сертификат за участие в Международной олимпиаде по скорочтению (1 ученик)</p> <p>2. Участие в конкурсе «Псковская весна-2019» Номинация «Слово» Зубенко Василиса ДИПЛОМ участника</p>	<p>1.1 сентября – линейка. Урок России.</p> <p>2. День Учителя. Участие в концертной программе.</p> <p>3. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов.</p> <p>4. Участие в сборе макулатуры.</p> <p>5. Участие в конкурсе новогодних плакатов.</p> <p>6. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019»</p> <p>7. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели».</p> <p>8. Открытое мероприятие по русскому языку «Родное слово» (для 3-4 классов)</p> <p>9. Участие в Акции поздравления ветеранов ВОВ.</p> <p>10. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на</p>

			воинских захоронениях.
6 «Б»	Курбатов В.В.		1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в ярмарке на Масленицу. 3. Участие в Акции поздравления ветеранов ВОВ. 4. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях.
6 «В»	Колпакова Ю.В.	1. «Кубок города Пскова по программированию среди школьников – 2018» (Благодарственное письмо) 2. Профорientационное тестирование «Всероссийская профдиагностика – 2018» 8-11 кл.	1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Интерактивная игра «Безопасный интернет» 3. Участие в сборе макулатуры. 4. Участие в конкурсе новогодних плакатов. 5. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели». 6. Участие в ярмарке на Масленицу. 7. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях.
7 «А»	Болдырева Н.Н.	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» 13.03.2019 2. Участие в проекте «Вслух» 21.03.2019 3. Участие в конкурсе «Псковская весна-2019» Номинация «Слово» Библева Полина 10б класс ДИПЛОМ 1 степени	1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в конкурсной программе «Битва хоров» 3. День юного героя-антифашиста. 4. Участие в ярмарке на Масленицу. 5. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях.
7 «Б»	Михайлова Е.О.		1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов. 3. Участие в сборе макулатуры. 4. Участие в конкурсе новогодних плакатов. 5. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019» 6. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели». 7. Участие в ярмарке на Масленицу. 8. Тематическая программа : «Удивительный мир космоса» 9. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях.
7 «В»	Кириллова Л.Н.		1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов.

			<p>3 День народного единства 07.11.2018</p> <p>4. Участие в сборе макулатуры.</p> <p>5. Участие в конкурсной программе «Битва хоров»</p> <p>6. Участие в конкурсе новогодних плакатов.</p> <p>7. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019»</p> <p>8. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели».</p> <p>9 Участие в ярмарке на Масленицу.</p> <p>10. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях.</p>
8 «А»	Филиппова Т.Н.		<p>1.1 сентября – линейка. Урок России.</p> <p>2. Литературно-музыкальная композиция «Единственной маме на свете» 21.11.2018</p> <p>3. Участие в сборе макулатуры.</p> <p>4. Участие в КВН «МЫ за здоровый образ жизни»</p> <p>5. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019»</p> <p>6 Участие в ярмарке на Масленицу.</p> <p>7. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях.</p> <p>8. Участие в конференции «По страницам истории ВОВ».</p>
8 «Б»	Терехина И.А.		<p>1.1 сентября – линейка. Урок России.</p> <p>2. День пожилого человека. Участие в концерте.</p> <p>3. Урок в форме виртуальной экскурсии по жизни и творчеству И.С.Тургенева 16.11.18</p> <p>4. Участие в сборе макулатуры.</p> <p>5. 3 место в КВН «МЫ за здоровый образ жизни»</p> <p>6. Участие в конкурсной программе «Битва хоров»</p> <p>7. Участие в конкурсе новогодних плакатов.</p> <p>8. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019»</p> <p>9. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели».</p> <p>10 Участие в ярмарке на Масленицу.</p> <p>11.Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню</p>

			Победы. 11. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях.
9 «А» 9 «В»	Григорьева В.М.		1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в сборе макулатуры. 9а 3. Урок мужества «День неизвестного солдата» 03.12.2018 4. 1 место в КВН «МЫ за здоровый образ жизни» 5. Участие в конкурсной программе «Битва хоров» 6. Участие в конкурсе новогодних плакатов. 7 Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019» 8 Участие в ярмарке на Масленицу. 9. Праздник МАСЛЕНИЦА. 10. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях. 11. Участие в конференции «По страницам истории ВОВ». 12. Последний звонок-2019
9 «Б»	Тимофеева Е.О.		1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Посвящение в ПЯТИКЛАССНИКИ 17.10.18. 3. Участие в КВН «МЫ за здоровый образ жизни» 4. Участие в конкурсной программе «Битва хоров» 5. Участие в выставке рисунков «Символ года – 2019» 6. Участие в выставке новогодних композиций «В защиту ели». 7 Участие в ярмарке на Масленицу. 8. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях. 9. Участие в конференции «По страницам истории ВОВ». 10. Последний звонок-2019
10 «А»	Бичукова Л.В.		1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. Участие в сборе макулатуры. 3. Участие в конкурсной программе «Битва хоров» 4. Новогоднее представление для 4-6 кл. 5. Участие в конкурсе новогодних плакатов.

			6. Участие в ярмарке на Масленицу. 7. Концертная программа, посвященная Международному женскому дню. 8. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях. 9. Участие в конференции «По страницам истории ВОВ».
10 «Б»	Леонтьева Л.В.		1.1 сентября – линейка. Урок России. 2.2 место в КВН «МЫ за здоровый образ жизни» 3. Новогоднее представление для 1-3 кл. 4. Участие в конкурсе новогодних плакатов. 5. Урок мужества, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана. 6. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях. 7. Участие в конференции «По страницам истории ВОВ».
11 «А»	Морозова Т.Н.		1.1 сентября – линейка. Урок России. 2. День Учителя. Проведение мероприятия. 3. Участие в КВН «МЫ за здоровый образ жизни» 4. Участие в ярмарке на Масленицу. 5. Участие в торжественно-траурных мероприятиях на воинских захоронениях. 6. Последний звонок-2019

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, на занятиях объединений дополнительного образования. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Несомненно, дети обладают разными способностями, при желании и помощи классного руководителя каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками школьных и городских конкурсов и мероприятий.

Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы школы, построены на массовом участии школьников и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше учащихся, педагогов и родителей.

В школе создан Ученический совет. В ШУС входят: Председатель, Зам. пред., ответственные за работу центров. (Центры: «Досуг», «Труд», «Спорт, туризм и здоровье», «Пресс-центр», «Интеллект», «Патриот», «Наставник»).

Школьный ученический совет ставит своей целью – развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества.

Для достижения этой цели поставлены задачи: - сделать школьную жизнь интересной и увлекательной; - развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; - создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе; - создавать условия для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших; - создавать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Заседания совета старшеклассников проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям, обсуждались дисциплинарные вопросы, такие как введение и соблюдение требований к внешнему виду учащихся, курение около школы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработка система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

В этом учебном году совет продолжит свою работу, будем надеяться, что ребята будут более активными.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Всего в школе работало 10 творческих объединений, спортивная секция, 56 курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 1-7 классы ФГОС

1.	Певнева Д.В. 1а класс	«Основы православной культуры» «В мире сказок» «Умники и умницы»	Среда 11.50-12.30 Понед 12.00-12.40 Пятница 12.00-12.40
2.	Павлова Г.В. 1б класс	«Основы православной культуры» «Развитие познавательных способностей» «Умелые ручки»	Четверг 12.00-12.40 Понед 12.00-12.40 Вторник 12.00-12.40
3.	Алибекова Л.Б. 1д класс	«Основы православной культуры» «Умелые ручки» (2 часа)	Четверг 12.00-12.40 Вторник 12.50-13.30 Пятница 12.50-13.30
4.	Овчарова Л.В. 2а класс	Основы православной культуры «Шахматы» «Развитие познавательных способностей» «Знайка»	Вторник 12.50-13.30 Четверг 12.50-13.30 Понед 12.00-12.40 Пятница 12.00-12.40
5.	Клюева Ю.С.	«Основы православной культуры»	Среда 12.40-13.20

	2б класс	«Шахматы» «Занимательный русский язык» «Занимательная математика»	Вторник 12.00-12.40 Понед 12.00-12.40 Четверг 12.50-13.30
6.	Иванова А.Н. 2д класс	«Основы православной культуры» «Шахматы» «Акварелька»	Понед 13.35-14.15 Вторник 12.50-13.30 Четверг – 12.50-13.30
7	Колпакова Ю.В. 2д класс	«Мой друг – компьютер»	Пятница 11.05-11.45
8	Захарова С.А. 3а класс	«Основы православной культуры» «Развитие познавательных способностей»	Пятница 12.50-13.30 Понед 12.50-13.30
9	Колпакова Ю.В. 3а класс 3б класс 4б класс 4в класс	«Мир информатики»	Четверг 12.00-12.40 Пятница 12.00-12.40 Среда 11.50-12.30 Четверг 11.05-11.45
10	Костылева О.Г. 3б класс	«Основы православной культуры» «Мир моих открытий»	Понед 12.00-12.40 Вторник 12.50-13.30
11	Хощкая С.Ю. 4а класс	«Псковское Пушкиноведение» «Путешествие в компьютерную долину» (2 часа)	Четверг 12.00-12.40 Вторник 12.50-13.30 Пятница 12.50-13.30
12	Миронова К.И. 4б класс	«Псковское Пушкиноведение» «Занимательный русский язык»	Вторник 12.50-13.30 Четверг 12.50-13.30
13	Савинкина В.С. 4в класс	«Псковское Пушкиноведение» «Занимательная математика»	Вторник 12.50-13.30 Пятница 12.50-13.30
14	Морозова Т.Н. 5а класс 5б класс 5в класс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Вторник 13.35-14.15 Четверг 13.35-14.15 Четверг 12.50-13.30
15	Колпакова Ю.В. 5а класс 5б класс 5в класс 6а класс 6б класс 6в класс	«Информатика и ИКТ»	Среда 12.40-13.20 Понед 12.00-12.40 Понед 12.50-13.30 Вторник 13.35-14.15 Среда 13.30-14.10 Пятница 13.35-14.15
16	Курбатов В.В. 6а класс 6б класс 6в класс 7а класс 7б класс	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Понед 13.35-14.15 Вторник 13.35-14.15 Четверг 13.35-14.15 Пятница 13.35-14.15 Понед 12.50-13.30
17	Болдырева Н.Н.	«Занимательный русский язык»	Четверг 13.35-14.15

	7а класс		
18	Михайлова Е.О. 7б класс	«Путешествие по Британии»	Вторник 13.35-14.15
19	Белякова И.В. 8а класс 8б класс	«История 334 ВТА полка»	Четверг 13.35-14.15 Пятница 14.20-15.00
20	Макарова Н.А. 8а класс	«Элементарные функции»	Вторник 14.20-15.00
21	Терехина И.А. 8б класс	«Поэтический кружок»	Четверг 14.20-15.00

Дополнительное образование

1	Васина Г.Г.	ТО «Память»	Среда 08.30-09.00 12.00-15.30
2	Колпаков В.Ю.	«Робототехника»	Вторник 14.15-15.15 Среда 14.15-15.15 Четверг 13.35-14.35
3	Козлова К.Г.	«Безопасное колесо»	Вторник 13.35-14.35
4	Григорьева В.М.	«Я выбираю жизнь!»	Вторник 14.15- 15.15
5	Токарева В.И.	«Юнармия»	Вторник 14.15-15.15 Четверг 15.30-16.30
6	Петрова Н.Г. 4а класс	«Развитие творческого мышления»	Вторник 12.50-13.50 Пятница 12.50-13.50
7	Костылева О.Г.	«Игромания»	Среда 13.30-14.30 Четверг 12.50-13.50 Пятница 12.50-13.50
8	Савинкин В.К. («Патриот»)	«Юный лётчик»	Понед 12.50-14.15 Вторник 13.35-15.00 Четверг 13.35-15.00
9	Михайлова В.Н. Григорьева Н.В. Клуб «Бригантина»	спортивная секция в школе и в/ч	Понед 15.00-17.00 в/ч Вторник 14.15-16.20 шк. Среда 15.00-17.00 в/ч Четверг 14.15-15.35 шк. Пятница 14.15-16.20 шк.
10	Неронова Елена Викторовна	ТО «Играем вместе» Центр «Надежда»	Среда 15.30 -16.15
11	Беляева Елена Ивановна	Танцевальный кружок Дом Детского Творчества	Среда 11.50-18.00 Пятница 11.50-18.00

В кружках занималось 315 человек, курсы внеурочной деятельности посещали 447 чел.

Анализируя деятельность школьных творческих объединений, можно отметить, что все ТО работали хорошо. Результативный выход деятельности ТО отмечен у Григорьевой Н.В., Михайловой В.Н., Васиной Г.Г.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных ТО, секциях, факультативах. Охвачены внеурочной деятельностью все учащиеся начальной школы и 5-8 классов. Наименьший охват кружковой работой отмечен в 9 - 11, классах, т.к. ребята дополнительно занимаются с педагогами по предметам и не имеют свободного времени. В следующем учебном году, классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Гражданско - Патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение краеведческого музея, школьного музея боевой славы, уроки мужества, посещение захоронений.

В феврале традиционно прошли Уроки мужества ко Дню защитника Отечества, День памяти Псковского спецназа и Виктора Черненко, в марте провели линейку памяти 6 роты.

Поддерживаем тесную связь с ветеранами клуба в/ч. Проводим совместные мероприятия. Учащиеся часто выступают в в/ч с концертами.

Помним и о ветеранах пед. труда, приглашаем их на школьные праздники, вечера, поздравляем на дому.

С патриотическим воспитанием тесно связана историко-краеведческая и туристическая работа. В школе работает «Музей Боевой и трудовой славы». Участниками ТО являются учащиеся 7-10 классов. ТО проводит в школе большую работу.

1. Оформлены в электронном виде материалы и презентации конкурсов и экскурсий, подготовлены новые экскурсоводы по темам экскурсий:

«Маленькие герои войны братья Молотковы»

« Война на псковщине с нацбандами в 1945-1951 годы»

« А война всё продолжалась»

« Разрушь память и бери без боя»

« Настоящий миллионер» (о подполковнике запаса ветеране войны Мисуркине Г.И.)

« Пионеры- герои»

2. Приняли участие в научно- практической конференции Молодёжного центра «Мой псковский край в годы В.О.В.»

Работу «Юные герои Великой Отечественной войны» представили Книрим Алина и Щеглова Анна, ученицы 7А класса . Награждены Дипломами участников конференции

3. Приняли участие в городской конференции « Отечество - 2018».

Награждены Дипломами участников конференции

4. На классных часах проведено 24 экскурсии и беседы в музее школы по материалам подготовленных экскурсий
Начальная школа темы: «С чего начинается Родина?», «Малая родина», «Я тоже защитник отечества», «История Пионерской организации», «Что ты знаешь о праздниках нашей Родины?»...

10 и 11 классы:

«Разрушь память и бери без боя» «Ты считаешь себя сейчас защитником отечества?» и экскурсии по тематике готовых презентаций с которыми выходили члены кружка на конкурсах.

5. Ко Дню Победы

В школе проведена литературно –музыкальная композиция «И помнит мир спасённый», подготовленная членами кружка «Память» классом для 5-11 классов.

Присутствовали ветераны микрорайона

Посетили и убрали могилку братьев Молотковых в Лесхозе.

Поздравили ветеранов с праздником плакатами и открытками в домах, где живут ветераны,
провели конференцию 7-8 классов « Искры памяти» о В.О.В., презентации работ переданы в музей.

6. Ко Дню защитника Отечества

Членами Объединения Память проведены: Урок Мужества, посвящённый памяти Димы Живых «Летчики не умирают, они уходят на небо» (по классам с использованием презентации о Живых Диме.)

21 февраля в школе День памяти псковского спецназа. Проведён Урок мужества « Шаг в бессмертие» с демонстрацией презентации «Таким он парнем был». (6 и 7 классы 90 человек)

1 марта проведён Урок мужества « День памяти 6 роты и Зинкевича Дениса» презентация « Вспомним всех поимённо» «8-9-10 классы 100 учащихся.»

7. Провели конференцию «Живи и помни» для 6,7,8,9 классов, включив вопросы : конкурс военной песни, по страницам великих битв В.О.В. (Представить презентации на выбранную тему), Памятники в Пскове героям В.О.В.

1 место получил 6А класс, представив работу « Юные герои Братья Молотковы»-Болдырева Н.Н., 2 место 6Б за работу « Пионеры- герои»-Михайлова Е.О.,3 место- 8Б Тимофеева Е.О.

8. Продолжили сбор материала для экспозиции «Дороги выпускников »

9. Продолжили сбор материала по теме «Родословная моей семьи», оформлены презентации от многих классов.

10. Продолжено оформление альбома « Летопись школы »

11). Вёлся учет новых поступлений экспонатов в музей.

8 мая учащиеся 5 - 11 классов были участниками городских митингов в местах воинских захоронений. Учащиеся начальной школы разнесли поздравительные открытки ветеранам ВОВ и развесили в микрорайоне школы поздравления ветеранам и жителям города с Днем Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель.

Воспитание в процессе познавательной деятельности.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам.

Этой же цели способствовали предметные недели, предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка» в которых активно участвуют наши ученики.

В течение учебного года приняли участие:

- ▶ во Всероссийском открытом уроке. Портал «Проектория». 21 марта 2019г
- ▶ Участие в городской конференции «Отечество- 2018» - Васина Г.Г
- ▶ в Фестивале семейного творчества «Вместе – дружная семья» (семья Смородиной Саши)
- ▶ в Театральном фестивале «Герои книг на сцене» 19.12.2018
- ▶ В «Кубке города Пскова по программированию среди школьников – 2018»
- ▶ в Фестивале исследовательских и проектных работ «Я открываю мир»
- ▶ в Международной олимпиаде по скорочтению
- ▶ в Профориентационном тестировании «Всероссийская профдиагностика – 2018» 8-11 кл.
- ▶ приняли участие в городском конкурсе «Псков через века» – руководитель Кулакова О.В.,
- ▶ в широкомасштабной социальной кампании «Культура на дорогах!» 1-5 кл., 7-8 кл.
- ▶ работники Архива провели Уроки по патриотическому воспитанию: « Жизнь в оккупации. Псковский край в годы Вов 1941-1945г» 7 кл. «Вернувшийся из ада...» 8 кл
- ▶ Прошел Урок по финансовой грамотности (проводила сотрудник банка)
- ▶ Участие в городском конкурсе чтецов (художественное слово) и исполнителей военной песни, посвященном 74-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне (Псковский филиал Академии ФСИН России)
- ▶ в конкурсе «Безопасное колесо – 2019»
- ▶ Участие в ежегодной молодежной научно-практической конференции «Мой край в годы Великой Отечественной войны» - Васина Г.Г.
- ▶ Участие в конкурсе «Псковская весна-2019». Номинация «Слово», «Хореография», «Хоровое пение».
- ▶ Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» 13.03.2019
- ▶ Участие в проекте «Вслух» 21.03.2019

Вывод: с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы стараются принимать в них участие. Успешность выступлений зависит от качественной подготовки со стороны педагогов и классных руководителей, а также от желания и интереса учащихся.

Реже принимаем участие во всероссийских и международных конкурсах, т.к. они проводятся платно.

В 2018 – 2019 учебном году ученики школы вместе с классными руководителями неоднократно ходили в походы, в музеи, в кинотеатры, в филармонию, на экскурсии. Более 75 экскурсий совершили они за этот учебный год.

кл асс	Кл.руководитель	Поездки, экскурсии
1 «А»	Певнева Д.В.	1. Поездка в ГКЦ на новогоднее представление 28.12.2018
1 «Б»	Павлова Г.В.	1. Поездка в Кукольный театр 26.12.2018 2. Поездка в музей «Чайная пара у самовара» 28.01.19 3. Поездка в Приказные палаты 01.03.2019 4. Экскурсия «Башни Пскова» 20.05.2019 5. Поход на берег реки Череха 26.05.2019
1 «Д»	Алибекова Л.Б.	1. Поездка в ГКЦ на новогоднее представление 28.12.2018

2 «А»	Овчарова Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная экскурсия по округу миру «Русские народные праздники» Поганкины палаты 12.10.2018 2. Поездка в детский центр чтения 16.11.2018 3. Поездка в детский центр чтения 13.12.2018 4. Поездка на театральный фестиваль 22.12.2018 5. Поездка в Кукольный театр 26.12.2018 6. Поездка в Детский центр чтения 19.03.2019 7. Поездка в кинотеатр «Победа» 22.03.2019 8. Поездка в Изборск 23.05.2019 9. Поход на берег реки Череха 25.05.2019
2 «Б»	Клюева Ю.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поездка в ГКЦ на новогоднее представление 28.12.2018 2. Поездка в кинотеатр «Победа» 22.03.2019 3. Поход в спорт. Комплекс «Раздолье» 23.05.2019
2 «Д»	Иванова А.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поездка в ГКЦ на новогоднее представление 21.12.2018 2. Учебная экскурсия по местам воинской славы 28.05.2019
3 «А»	Захарова С.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная экскурсия в Дом Ремесел 19.09.2018 2. Учебная экскурсия на промышленное предприятие «Гончар» 24.10.2018 3. Поездка в кинотеатр «Победа» 27.12.2018 4. Экскурсия на пожарную выставку с посещением пожарной части 22.03.2019 5. Поездка в Пушкинские горы 24.05.2019
3 «Б»	Костылева О.Г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная экскурсия «Псков на ладошке» 12.09.2018 2. Учебная экскурсия по ИЗО «История одного шедевра» Поганкины палаты. 10.10.2018 3. Учебная экскурсия по литературному чтению «Поэты-классики» 17.10.2018 4. Учебная экскурсия по краеведению 14.11.2018 5. Поездка в кинотеатр «Победа» на фильм «Щелкунчик» 22.12.2018 6. Поездка в Кукольный театр 25.12.2018 7. Учебная экскурсия в музей «Солдатское письмо» 30.01.2019 8. Поездка на фестиваль музейных программ 14.05.2019 9. Экскурсия в д. Сорокино «Хлебный хутор» 28.05.2019
4 «А»	Хоцкая С.Ю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в городскую библиотеку «Лик» 07.09.2018 2. Поездка в ГКЦ на новогоднее представление 28.12.2018 3. Экскурсия на главпочтамт «Почта России» 15.01.2019 4. Экскурсия в городскую библиотеку «Лик» Встреча с автором книги. 21.03.2019 5. Экскурсия в Санкт-Петербург 15.05.2019 6. Учебная экскурсия в библиотеку «Лик» 27.05.2019
4 «Б»		<ol style="list-style-type: none"> 1. Старт конкурса «Я и пожарная безопасность» 21.09.2018
4 «В»	Савинкина В.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поездка в ГКЦ на новогоднее представление 21.12.2018
5 «А»	Токарева В.И. Говорова Н.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поездка в РЦ «Простория» на квест 26.12.2018 2. Поездка в РЦ «Простория» батутный центр 28.12.2018 3. Поездка в «Просторию» батутный центр 27.03.2019
5 «Б»	Козлова К.Г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поездка в ГКЦ на новогоднее представление 26.12.2018 2. Поездка на конкурс «Безопасное колесо» 9-11.04.2019 3. Поездка в Пушкинские горы 15.05.2019
5 «В»	Бояровская О.С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поездка на галаконцерт в ГКЦ «Шоу дети» 25.11.2018 2. Поездка в кинотеатр «Победа» 26.03.2019

		3. Поход в спорт. Комплекс «Раздолье» 24.05.2019
6 «А»	Шохорова Т.К.	1. Поездка в ГКЦ на спектакль о княгине Ольге 27.11.2018 2. Поездка в ГКЦ на новогоднее представление 27.12.2018 3. Экскурсия в музей МБОУ «СОШ №18» 11.04.2019 4. Поездка в Пушкинские горы 15.05.2019
6 «Б»	Курбатов В.В.	1. Поездка в ИЗБОРСК 29.10.2018 2. Участие в мероприятии «Студент на один день» 01.03.2019
6 «В»	Колпакова Ю.В.	1. Учебная экскурсия в Музей науки «Простория» 25.10.2018 2. Поездка в кинотеатр «Победа» 27.03.2019 3. Учебная экскурсия по местам воинской славы 28.05.2019
7 «А»	Болдырева Н.Н.	1. Поездка в библиотеку «Библиолюб» 06.05.2019 2. Поездка на встречу с писателем В.Я.Курбатовым 23.05.2019
7 «Б»	Михайлова Е.О.	1. Поездка в кинотеатр «Мираж» 28.12.2018
7 «В»	Кириллова Л.Н.	1. Поездка на концерт в ГКЦ «Голос дети» 25.11.2018 2. Прогулка по историческим местам. Посещение кинотеатра «Победа» 28.03.2019
8 «А»	Филиппова Т.Н.	1. Поездка в театр имени А.С.Пушкина 28.12.2018
8 «Б»	Терехина И.А.	1. Учебная экскурсия в рамках ОДНКНР по монастырям: Елизаровский,, Крыпецкой, Снятогорский 15.10.2018
9 «А» 9 «В»	Григорьева В.М.	1. Учебная экскурсия в рамках ОДНКНР по монастырям: Елизаровский,, Крыпецкой, Снятогорский 15.10.2018 2. Поездка в кинотеатр «Победа» 30.10.2018 3. Поездка на каток в Парк культуры и отдыха 28.12.2018
9 «Б»	Тимофеева Е.О.	1. Учебная экскурсия в рамках ОДНКНР по монастырям: Елизаровский,, Крыпецкой, Снятогорский 15.10.2018 2. Поездка на базу отдыха «Динамо» Бор Бельково 22.12.2018
10 «А»	Бичукова Л.В.	1. Поездка в театр имени А.С.Пушкина 14.10.2018
10 «Б»	Леонтьева Л.В.	1. Поездка в театр имени А.С.Пушкина 28.12.2018
11 «А»	Морозова Т.Н.	1. Всероссийский географический диктант 2018 Псков ГУ 11.11.2018 2. Поездка в театр имени А.С.Пушкина на фестиваль 24.05.2019

Спортивно-оздоровительное воспитание и туризм.

Достояние любого общества – ***жизнь и здоровье человека.***

Важное место в воспитательной работе занимает реализация программы «**Здоровье**». Основными задачами являются стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

В начале учебного года классные руководители с учениками начальной школы проводят беседу о правилах дорожного движения, о безопасном маршруте домой с использованием ИКТ. В ходе занятия ребята самостоятельно выполняют на компьютере различные задания, составляют безопасный маршрут.

В октябре провели спортивно-познавательную игру «Посвящение в пешеходы» для 1 классов, которую подготовили ученики 5а класса, классный руководитель Токарева В.И.

В течение года приняли участие :

№	Соревнования	Класс	Руководители
1	Городские соревнования по мини-футболу 10.09.2018-24.09.2018	7-9	Григорьева Н.В. Михайлова В.Н.
2	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу 25.09.2018	5-6	Григорьева Н.В. Михайлова В.Н.

3	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу 27.09.2018	8 кл.	Григорьева Н.В. Михайлова В.Н.
4.	Соревнования по пулевой стрельбе 21.09.2018	5а, 10а, 11а	Савинкин В.К.
5.	Городские соревнования по волейболу среди юношей 02.10.2018-12.10.2018	7-10	Григорьева Н.В. Михайлова В.Н.
6.	Городские соревнования по волейболу среди девушек 15.10.2018-24.10.2018	7-11	Григорьева Н.В. Михайлова В.Н.
7	Соревнования по пулевой стрельбе 15.11.2018	5а	Савинкин В.К.
8	Участие в городской олимпиаде по физкультуре 07.12.2018	7-10 кл.	Григорьева Н..В. Михайлова В.Н.
9	Соревнования по пулевой стрельбе 13.12.2018	5а	Савинкин В.К.
10	Городские соревнования по волейболу 19-22.12.2018	6-10 кл	Григорьева Н..В. Михайлова В.Н.
11	Соревнования по пулевой стрельбе 24.01.2019	5 кл	Савинкин В.К.
12	Городские соревнования по волейболу С 05.02.19 по 08.02.19	5-6 кл.	Григорьева Н..В. Михайлова В.Н.
13	Городские соревнования по волейболу С 07.02.19 по 11.02.19	5-6 кл.	Григорьева Н..В. Михайлова В.Н.
14	Областные соревнования по волейболу С 22.02.19 по 24.02.19	6-8 кл.	Григорьева Н..В. Михайлова В.Н.
15	Соревнования по волейболу в п. Писковичи 28.02.2019	7-11 кл.	Григорьева Н..В. Михайлова В.Н.
16	Городские соревнования по волейболу С 04.03.19 по 07.03.19	5-6 кл.	Григорьева Н..В. Михайлова В.Н.
17	Участие в соревнованиях по скалолазанию 16.03.2019	8-10 кл	Савинкин В.К.
18	Участие в соревнованиях по пешеходному туризму 17.03.2019	5А	Савинкин В.К.
19	Соревнования по первой медицинской помощи 20.03.2019	5а-5б	Савинкин В.К.
20	Первенство по легкоатлетическому кроссу среди 8 классов 10.04.2019	8а, 8б	Григорьева Н..В. Михайлова В.Н.
21	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Венок славы А.Невского 2019» 12.04.2019	6а	Григорьева Н..В. Михайлова В.Н.
22	Городская легкоатлетическая эстафета 07.05.2019	5-6	Григорьева Н..В. Михайлова В.Н.

Регулярно обновляется стенд - «Наши спортсмены», а также текущая актуальная информация - рекорды школы, итоги соревнований, фотогалерея лучших спортсменов школы.

В ноябре в школе прошла акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В рамках акции прошли: спортивные игры на свежем воздухе, спортивная эстафета, «Веселые старты», конкурс «Самый сильный», конкурсы рисунков, плакатов, презентаций.

В апреле прошла традиционная неделя здоровья, в ходе которой прошли спортивные соревнования во всех классах и классные часы здоровья.

В течение года в школе проходили конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ, агитирующих за здоровый образ жизни. Проведены беседы: «Правда и ложь об алкоголе», «Влияние наркомании и токсикомании на организм», «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим», «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»; открытые мероприятия: Урок по пожарной безопасности

Посвящение в пешеходы – Токарева В.И. В рамках Европейской недели иммунизации в школе проводились профилактические беседы по вопросам вакцинопрофилактики.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание учащихся осуществляется через дежурство по школе, уборку школьной территории. Дежурство по школе ведётся строго в соответствии с графиком. Классы передают друг другу дежурство, где сообщают о замечаниях, нарушениях, санитарном состоянии школы. Дежурные следят за порядком в гардеробе, в столовой. В течение года производится уборка кабинетов, закрепленных за каждым классом. Раз в четверть, перед каникулами, производится генеральная уборка закрепленных территорий. Постоянно проводим уборку территории вокруг школы, уборку воинских захоронений. Весной выращиваем рассаду на окнах, готовим и оформляем клумбы, подрезаем кусты, высаживаем рассаду в открытый грунт.

Приняли участие в сборе макулатуры (акция «Киноэкология»)

По плану профориентационной работы для 9-11 классов проведены беседы представителями разных учебных заведений

1. Дацент, кандидат филологических наук Псков ГУ – Кабинетская Татьяна Николаевна
2. в/ч 41493 поступление в военные учебные заведения – Сагал И.И.
3. Профориентационное тестирование «Всероссийская профдиагностика – 2018» 8-11 кл.

Ежегодно в октябре посещаем Ярмарку вакансий, проводим социологический опрос выпускников с целью выявления профессиональных намерений и их реализации, в течение года совершаем экскурсии на различные предприятия города, посещаем учебные заведения.

Учебная экскурсия в Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса 10.10.2018 9а. 9б Курбатов В.В.
ПГУ Международный форум «Псковская область-территория твоей профессии» 19.04.2019 Курбатов В.В. 9А класс Билоус Влад
Участие в мероприятии «Студент на один день» 01.03.2019

В течение года для учащихся и родителей провели мероприятия с приглашением специалистов:

1. Оперуполномоченный Отдела по контролю за оборотом наркотиков г. Пскова – Халистов Андрей Вячеславович
2. Дацент, кандидат филологических наук Псков ГУ – Кабинетская Татьяна Николаевна
3. Широкомасштабная социальная кампания «Культура на дорогах!» 1-5 кл., 7-8 кл.
4. 21.11.18 Беседа о правилах поведения в осенне-зимний период ГИМС Старыш И.И.
5. 19.03.19 Беседа о правилах поведения вблизи водоемов в весенний период ГИМС Старыш И.И.
6. Приняли участие в благотворительной акции «Вторая жизнь вещам». Передали вещи в Детский фонд нуждающимся семьям.
7. Провели на Масленицу благотворительную ярмарку. Вырученные деньги в сумме – 3000

рублей передали для бездомных животных. (Лесопилка)
8. 13.03.2019 Уроки по патриотическому воспитанию: « Жизнь в оккупации. Псковский край в годы Вов 1941-1945г» 7 кл. «Вернувшийся из ада...» 8 кл. (проводят сотрудники Архива)
9. 01.04.2019 Урок по финансовой грамотности (проводила сотрудник банка)
10. 18.04.2019/ 22.04.2019 с 1 по 11 класс Инспектора ОДН Псковского ЛО Ефимов В.А., Иванова И.А., Васильева Н.А. провели беседы на темы: «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Профилактика экстремизма»

7. *Работа с родителями.*

Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей- учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно- воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по плану
Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социальноопасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

В начале учебного года в ходе анкетирования, бесед с классными руководителями были выявлены дети с девиантным поведением, дети из многодетных семей, дети, находящиеся

под опекой и попечительством. Данные внесены в социальные паспорта классов и школы. В начале учебного года все дети, состоящие на внутришкольном учёте, «трудные» подростки, дети девиантного поведения и неблагополучные семьи посещались классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН, составлены акты обследования семей.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ИПДН – 0 человек, требующих особого педагогического внимания - 6 человек.

На всех учащихся, состоящих на различных видах контроля, классными руководителями совместно с социальным педагогом ведутся индивидуальные карты наблюдений, в которых фиксируются дата и причина постановки учащегося на учет; имеется информационный лист с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, о составе семьи, о жилищно-бытовых условиях, о характере ребенка, информации о виде учета и т.д.; характеристика учащегося; ведомости текущих и четвертных оценок; лист индивидуальной работы с учащимися; акты обследования бытовых условий; личные достижения.

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, проводятся индивидуальные беседы, оказывается методическая, психологическая помощь родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, приглашаются родители, не занимающиеся должным образом воспитанием своих детей.

Социальный педагог систематически проводит индивидуальные беседы с учащимися, допустившими правонарушения, осуществляет наблюдение и контроль, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, разрешает конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

Вместе с классным руководителем решает проблемы занятости детей с девиантным поведением. (Они вовлекаются в спортивные секции, кружки.) Проводит посещение на дому учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, беседы с родителями, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств административных органов;

Осуществляет работу по трудоустройству; взаимодействует со специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением а также попавшим в экстремальные ситуации.

В течение года Людмила Вениаминовна ведет постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины; проводит беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков; беседы о функционировании [телефона](#) доверия и психологической службы помощи, тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения, способностей к саморегуляции, самостоятельному решению жизненных трудностей, практические занятия по обучению детей правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве. На классных родительских собраниях проводит лекции, беседы на тему здорового образа жизни. Ведет журнал профилактической работы с детьми.

Опекаемых детей в прошедшем учебном году было 12 человек. Они посещались по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Детей из многодетных семей было 109 человек.

На учете - 0 семей

Выводы:

1.Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется достойное внимание.

2. Разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры учащихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании среди учащихся.
3. Проводится индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливая причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Завершая анализ работы, приятно отметить самые весомые **победы в городских конкурсах:**

- **ДИПЛОМ 1 степени за участие в конкурсе «Псковская весна-2019» Номинация «Хор»**
- **ДИПЛОМ 2 степени за участие в конкурсе «Псковская весна-2019» Номинация «Хореография»**
- **ДИПЛОМ 1 степени и 2 степени за Участие в конкурсе «Псковская весна-2019» Номинация «Слово» (Библева Полина 10б класс ДИПЛОМ 1 степени, Полатовский Никита ДИПЛОМ 2 степени)**

01.10.10.18 Городские соревнования по в/б. Мальчики **1 место.**

15.10-24.10.18 Городские соревнования по в/б. **2 место.**

7.12.18 Городская олимпиада по физкультуре. (Афанасьев А. -1 место б/, **3 место** по футболу, Пименов В.- 3 место –б/б, Пузыня А.-3 место в/б)

19 -21.12.18 Новогодний турнир по волейболу. 8 школа. (**1 место** –младшая команда, **1 место** – старшая команда)

28.02.19 Соревнования Памяти 6-й роты. По в/б Писковичи. **3 место**

12.04.19 Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Венок Славы Александра Невского». **1 место.** 6 класс

27.11.18 Олимпиада по химии (муниципальный этап). Степанова Т. -1 место.

22.11.18 Городская олимпиада по географии. Книрим. А. -**2 место**, Тимофеев Д. - **ДООГ 2019 Диплом 3 степени.** (Дистанционная обучающая олимпиада по географии. Международная олимпиада. Москва)

4место.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательная работа ведется в комплексе, охватывая различные стороны школьной жизни и всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей и т.д.).
2. Тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
3. Созданы условия для участия детей в гражданско-патриотической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, творческой, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время.

5. Ведётся работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
6. Организована социальная защита обучающихся из проблемных семей.
7. Имеется положительный опыт социального партнерства, обеспечивающий самореализацию школьников.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.
- Следует больше внимания уделять правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры.
- Недостаточное участие родителей в общественной жизни школы. Следует в планировании воспитательной работы уделять больше внимания совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Внедрять инновационные формы работы. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.
- Снизилось участие в городских интеллектуально - познавательных конкурсах. Недостаточно внимания уделяется развитию творческих способностей учащихся. Следует поддерживать интересы детей. Учить детей выступать перед аудиторией.
- Не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий, не все классы принимают участие в школьных делах.
- Есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
2. Совершенствовать работу с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни; по предупреждению правонарушений и безнадзорности; по предупреждению наркомании среди подростков.
3. Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
4. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

8. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

**9. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	564
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 185/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	68%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	44%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8(база), 44,5 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 4,9%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1/ 4,9%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	437/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151/27%
1.19.1	Муниципального уровня	130/23,5%
1.19.2	Регионального уровня	4/0,7%
1.19.3	Федерального уровня	10/1,7%
1.19.4	Международного уровня	7/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/93,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/74%
1.29.1	Высшая	24/51%
1.29.2	Первая	11/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/42%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,89 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 13» _____/И.В. Белякова./