

Администрация города Пскова
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа № 13”

Принято:
экспертная комиссия
председатель

____ Покидова Е. О.
(подпись)
Протокол №1 от 31.08.2020

Утверждаю
директор школы

Белякова И. В.

(подпись)
Приказ № 198 от 31.08.2020



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
« Пожарная безопасность»
(социально-педагогическая направленность)**

для обучающихся 10-11 лет
1год обучения

Руководитель: Ключева Юлия Сергеевна

Разработана на основе
авторской программы
Михайловой Л.В

г. Псков
2020-2021

Пояснительная записка

Направленность программы-социально-педагогическая. Пожарная безопасность, как и безопасность человека вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях – пожарах, готовности противостоять опасностям огня, которые подстерегают нас в природе (лесные пожары, молния, степные пожары), в городских условиях (электрооборудование, газоснабжение, легковоспламеняющиеся жидкости, пожароопасные объекты и т. п.)- повсюду, где мы живем, трудимся, отдыхаем.

Актуальность программы. Процент пожаров, возникающих от, так называемых, детских шалостей с огнем, стабильно высок, и часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика любовь детей к огню, порождаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы и т.п. Места для совершения подобных «подвигов» они нередко выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки, подвалы.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Цель кружка: воспитание у детей чувства ответственности за обеспечение противопожарной защиты в бытовой среде, личную безопасность и

ценностное отношение к своему здоровью и жизни, а также к здоровью и жизни других.

Исходя из поставленной цели, главными задачами являются:

- освоение знаний об основах пожарной безопасности, правилах пожарной безопасности на природе, в быту, способах предотвращения и безопасного поведения при возникновении пожаров;
- развитие качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения при пожарах;
- овладение умениями определять причины возникновения пожаров и правильно действовать в случае их возникновения, использовать подручные и первичные средства тушения пожара.

Возраст детей: 9-11 лет

Сроки реализации: сентябрь 2020- май 2021 года.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю, четверг 12.50-13.50

Формы проведения занятий:

1. аудиторные 21 ч.
2. внеаудиторные 15 ч

На занятиях используются: различные формы и методы:

- словесные – рассказы, беседы, лекции и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПБ, решение задач, кроссвордов, тестов;

- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике программы.

Формы проведения итогов и контроля: городские соревнования

Планируемые результаты:

- Понимание учащимися многообразия способов прекращения горения, огнетушащих веществ.
- Овладение учащимися мерами техники безопасности при обращении с огнем. Умение осуществлять выбор алгоритма наилучших действий при обнаружении возгорания, пожара.
- Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения. Умение оказать первую доврачебную помощь при пожаре.
- Проявление учащимися высокого уровня учебной мотивации, воли, целеустремленности.

Программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю)

Учебный (тематический) план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Цели и задачи пожарной охраны. Презентация	1	1		
3.	Причины пожаров в жилом доме.	1	1		
4.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	1	1	
5.	Спички -детям не игрушка	1	1		доклад
6-7	Действия при возникновения пожара	2	1	1	тест
8-9	Противопожарная безопасность в школе. Экскурсия по школе.	2	1	1	
10	Участие в конкурсе «Огонь не игра»	1		1	рисунки
11-12	Участие в конкурсе «Служба спасения» 01	2	1	1	Рисунки, литературные работы
13	Первичные средства пожаротушения.	1	1		
14	Правила	1		1	

	пользования первичными средствами пожаротушения.				
15-16	Пожарная безопасность на праздниках	2	1	1	Рисунки
17-18	Правила электробезопасности.	2	2		
19-20	От малой искры большой пожар бывает.	2	1	1	конкурс
21-22	Виды и назначение огнетушителей	2	1	1	
23-24	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	2	2		
25	Викторина «Знаешь ли ты»	1		1	викторина
26-27	Экскурсия в пожарную часть	2	1	1	
28	Катастрофические пожары на территории Р.Ф	1	1		
29-30	Знаки пожарной безопасности.	2	2		рисунки
31-32	Пожарно-прикладной вид спорта. Экскурсия в пожарную часть	2	1	1	рисунки
33-34	Противопожарная профилактика	2	1	1	стенгазета
35-36	Соревновательн	2		2	

	ая деятельность				
Итого		36	21	15	

Содержание учебного (тематического) плана:

1. ***Вводное занятие.*** Беседа о планах работы кружка. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий **1ч.**
2. ***Цели и задачи пожарной охраны.*** Пожарная охрана России, история ее возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого ученика. **1ч.**
3. ***Причины пожаров в жилом доме.*** Выступления: Неосторожное обращение с огнем, неправильная эксплуатация электросети, шалость детей с огнем, неосторожность старших при курении, неосторожное обращение с пиротехническими средствами. **1ч**
4. ***Участие в конкурсе «Огонь не игра»*** Рисунки на тему «Огонь не игра» **1ч**
5. ***Спички-детям не игрушка.*** Выступления (доклад): Тип спичек, меры безопасности при обращении со спичками, место хранения спичек. **1ч**
6. ***Действия при возникновении пожара.*** Беседа: правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. **2ч**
7. ***Противопожарная безопасность. Экскурсия по школе.*** Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. **2ч**

- 8. Эвакуация при пожаре из здания школы.** Лекция:
Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, на детских праздниках. **2 ч**
- 9. Участие в конкурсе «Служба спасения»** Рисунок, макетные работы, литературные работы. **2 ч**
- 10. Первичные средства тушения** Беседа-презентация: пожарные щиты, их значение. **1 ч**
- 11. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.**
Экскурсия на пожарную выставку. **1 ч**
- 12. Пожарная безопасность на праздниках.** Выступление доклад.
Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. **2 ч**
- 13. Правила электробезопасности.** Работа с электроприборами **2 ч**
- 14. «От малой искры большой пожар бывает»** Конкурс веселых и находчивых. **2 ч**
- 15. Виды и назначение огнетушителей.** Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. **2 ч**
- 16. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре.** Выступление(доклад) Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. **2 ч**
- 17. Викторина «Знаешь ли ты?».** **1 ч**
- 18. Экскурсия в пожарную часть.** Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. **2 ч**

19.Катастрофические пожары в Р.Ф Беседа. Хроника ч.с, связанных с пожарами в России. Ч.Св нашем населенном пункте.**1 ч**

20.Знаки пожарной безопасности. Доклад: Знаки для использования на путях эвакуации.**2 ч**

21.Пожарно-прикладной вид спорта. Экскурсия в пожарную часть.
2 ч

22.Противопожарная профилактика. Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.**2 ч**

23.Соревновательная деятельность.Участие в городских соревнованиях**2 ч**

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	Сентябрь	3	13.35-14.15	беседа	1	Вводное занятие	школа	
2.	Сентябрь	10	13.35-14.15	презентация	1	Цели и задачи пожарной охраны.	школа	
3.	Сентябрь	17	13.35-14.15	выступление	1	Причины пожаров в жилом доме.	школа	
4.	Сентябрь	24	13.35-14.15	презентация	1	Причины пожаров в жилом доме.	школа	
5.	Октябрь	1	13.35-14.15	доклад	1	Спички -детям не игрушка	школа	
6.	Октябрь	8	13.35-	беседа	1	Действия	школа	

			14.15			привозникновен ия пожара		
7.	Октябрь	15	13.35- 14.15		1	Действия при возникновения пожара	школа	тест
8.	Октябрь	22	13.35- 14.15	экскурси я	1	Противопожарна я безопасность в школе. Экскурсия по школе.	школа	
9.	ноябрь	5	13.35- 14.15	беседа	1	Противопожарна я безопасность в школе. Экскурсия по школе.	школа	
10.	ноябрь	12	13.35- 14.15	Лекция	1	Участие в конкурсе «Огонь не игра»	школа	рисунки
11.	ноябрь	19	13.35- 14.15	лекция	1		школа	
12.	ноябрь	26	13.35- 14.15	конкурс	1	Участие в конкурсе «Служба спасения» 01	школа	рисунки
13.	декабрь	3	13.35- 14.15	конкурс	1	Участие в конкурсе «Служба спасения» 01	школа	Литературная работа
14.	декабрь	10	13.35- 14.15	Беседа- презента ция	1	Правила пользования первичными средствами пожаротушения	школа	
15.	декабрь	17	13.35- 14.15	доклад	1	Пожарная безопасность на праздниках	школа	Изготовление костюмов и украшения для елки
16.	декабрь	24	13.35- 14.15	лекция	1	Пожарная безопасность на праздниках	школа	

17.	январь	14	13.35-14.15	беседа	1	Правила электробезопасности.	школа	
18.	январь	21	13.35-14.15	беседа	1	Правила электробезопасности.	школа	
19.	январь	28	13.35-14.15	Лекция-презентация	1	От малой искры большой пожар бывает.	школа	
20.	февраль	4	13.35-14.15	конкурс	1	От малой искры большой пожар бывает.	школа	викторина
21.	февраль	11	13.35-14.15	лекция	1	Виды и назначение огнетушителей	школа	
22.	февраль	18	13.35-14.15	доклад	1	Виды и назначение огнетушителей	школа	
23.	февраль	25	13.35-14.15	Лекция	1	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	школа	
24.	март	4	13.35-14.15	доклад	1	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	школа	
25.	март	11	13.35-14.15	викторина	1	Викторина «Знаешь ли ты»	школа	викторина
26.	март	18	13.35-14.15		1	Экскурсия в пожарную часть		
27.	март	25	13.35-14.15		1	Экскурсия в пожарную часть		
28.	апрель	1	13.35-14.15	презентация	1	Катастрофические пожары на территории Р.Ф	школа	
29.	апрель	8	13.35-	лекция	1	Знаки пожарной		

			14.15			безопасности.		
30.	апрель	15	13.35-14.15	доклад	1	Знаки пожарной безопасности.		рисунки
31.	апрель	22	13.35-14.15	доклад	1	Пожарно-прикладной вид спорта. Экскурсия в пожарную часть	школа	
32.	апрель	29	13.35-14.15		1	Пожарно-прикладной вид спорта. Экскурсия в пожарную часть		рисунки
33.	май	6	13.35-14.15	беседа	1	Противопожарная профилактика	школа	стенгазета
34.	май	13	13.35-14.15	доклад	1	Противопожарная профилактика	школа	
35.	май	20	13.35-14.15		1	Соревновательная деятельность		соревнования
36.	май	27	13.35-14.15					

Формы аттестации и оценочные материалы:

- Соревнования,
- доклад,
- викторины, (см. приложение №1)
- рисунок,
- стенгазета
- тест (см. приложение №2)

Материально-техническое обеспечение.

Список информационных ресурсов

1. <http://www.mchs.gov.ru/> сайт МЧС России
2. <http://fire.mchs.gov.ru/> пожарная безопасность
3. <http://spas-extreme.ru/> портал детской безопасности МЧС России

4. <http://www.gibdd.ru/r/19/news/> сайт МЧС России по Республике Хакасия
5. <http://obj.mchsmedia.ru/> "Основы безопасности жизнедеятельности", ежемесячный журнал

Список литературы

1. Величко В.М. Современный пожарно-прикладной спорт. (М. «Стройиздат», 2008г.).
2. Виноградова СВ. Юные друзья пожарных. Программа кружка, внеклассные мероприятия. (Волгоград. «Учитель». 2007г.).
3. Кимстач И.Ф. Пожарная тактика. (М. «Стройиздат», 2008г.).
4. Ковшун В.И. Пожарно-прикладной спорт юных. (М. «Здоровье». 2009г.).
5. Шувалов В.Г. Основы пожарного дела. (М. «Стройиздат», 2008г.)

Приложение №1

Викторина:

Правила пожарной безопасности.

Вопросы 1 тура оцениваются в 1 балл.

-
1. **Как называется профессия людей, борющихся с огнём?** (Пожарные)

2. **Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»?** («01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.)
3. **Почему пожарная машина красная?** (Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.)
4. **Чем опасны пожары?** (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.)
5. **Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город?** (Раньше все дома строили из дерева и близко друг к другу.)
6. **Чем можно тушить начинающийся пожар?** (Огнетушителем, водой, песком, одеялом)
7. **Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?** (Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара)
8. **От чего бывают пожары?** (Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнём)
9. **Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар?** (Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей)

Вопросы II тура оцениваются в 2 балла.

1. **Назовите произведения, где упоминается о пожаре?** (С.Я.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», К.Чуковский «Путаница», Л.Толстой «Пожарные собаки», Е.Пермяк «От костра до котла», «Огонь - опасная игра» и т.д.)
2. **Чем ещё опасен пожар, кроме огня?** (Страшнее огня бывает дым. В задымлённой комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.)

3. **Как одеваются пожарные?**(Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит и не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания)
4. **Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?** (Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит)
5. **Что надо делать, если в квартире много дыма?** (Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.)
6. **Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем?**(Смочить свою одежду и всё вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живёшь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения)
7. **Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом?**(Лифт во время пожара – настоящая дымовая труба. В которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.)
8. **Может ли загореться искусственная ёлка?**(Может. Правда, искусственная ёлка разгорается не так быстро, как настоящая, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые вещества)
9. **Вам на Новый год подарили замечательные фейерверки и бенгальские огни. Где вы будете их зажигать?**(Фейерверки. Свечи, бенгальские огни можно зажигать со взрослыми и подальше от ёлки, а ещё лучше вне дома.)

Вопросы III тура оцениваются в 3 балла.

1. **Как тушить загоревшуюся на человеке (на самом себе) одежду?** (Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой или упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горящими участками одежды к земле.)

2. **Может ли пожарный автомобиль проехать перекрёсток на запрещённый сигналнет, то светофора? Если может, то как? Если почему?** (Может при подаче звукового и светового сигнала с соблюдением мер предосторожности.)
3. **Назовите опасные факторы пожара?**(Дым, огонь, искры, вспышки.Высокая температура.)
4. **Где в школе расположены средства пожаротушения?** (Огнетушители – у входов, пожарный щит – у складских помещений)
5. **Для чего предназначена автоматическая пожарная сигнализация?** (Для обнаружения возникновения пожара в начальной стадии.)
6. **Продолжите выражение: Любой пожар легче предупредить -...** (чем потушить.)
7. **Какие степени ожогов ты знаешь?** (Три степени ожогов)

От маленькой искры большой огонь бывает.

Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование: рисунки: пожарной каланчи, повозка с бочками и лошадьми, трубач, современные пожарные автомобили; плакаты по пожарной безопасности; предметы для наглядности: макет телевизора, дома, пламени; ведро, одеяло, песок; сковорода, кружка с водой, полотенце; игрушечный телефон.

Ход занятия.

1. Из истории пожарного дела.

Уч-ся. Говорим – огонь нам друг!
Но врагом он станет вдруг,
Если мы о нём забудем,
Отомстит он сразу людям.
Пожалеете о том
Вы в сражении с огнём.
Тут он страшен и суров –
И от дома куча дров.

Уч. Ребята, вы догадались, о чём сегодня пойдёт речь на нашем занятии?

Да, сегодня мы поговорим о том, как правильно вести себя и действовать при пожаре, рассмотрим, какие меры безопасности необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой огня.

200 лет назад пожары обнаруживали с каланчи – высокой башни (*показ рисунка*)

Уч-ся. На площади базарной,
На каланче пожарной
Круглые сутки
Дозорный из будки
Поглядывал
На север и на юг,
На запад, на восток.
Не виден ли дымок?
И если видел он пожар,
Плывущий дым угарный,
Он поднимал сигнальный шар
Над каланчой пожарной.
И два шара, и три шара
Взвивалось, вверх бывало,
И вот с пожарного двора
Команда выезжала.

С.Я. Маршак.

Уч. У пожарной части было два этажа. На втором этаже жили пожарные с семьями. На первом стояли повозки с бочками, с водой, баграми, лестницами. Но самое главное здесь – лошади – самые лучшие, самые резвые (*рисунок – повозка с бочками и лошадьми*).

Пожарная часть, выезжавшая в те времена на пожар, представляла собой довольно солидную процессию. Впереди на лихом коне – трубач (*показ рисунка*), громкими звуками предупреждающий прохожих о том, что пожарные с большой скоростью едут на пожар. Отсюда и пошло выражение «лететь как на пожар». Но дом зачастую не удавалось спасти.

На смену лошадям пришли мощные машины, а труба явилась родоначальницей сирен, которые устанавливаются на современных пожарных автомобилях (*показ рисунка пожарной машины*).

17 апреля 1918 года В.И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём».Эту дату принято считать днём рождения пожарной охраны.

Пожары причиняют огромный вред народному хозяйству, губят человеческие жизни. В Уральском городке Верхотурье огонь из-за шалости детей уничтожил более 100 жилых домов, 5000 человек осталось без крова, один человек погиб и несколько пострадали.

Пожарные всегда спешат на пожар, но иногда они приезжают слишком поздно. Как говорится, «на пожарных надейся, а сам не плошай», то есть до того, как на пожар приедут пожарные, мы многое сумеем спасти.

Пожар – это опасность для здоровья и жизни людей, значит это ЧС (чрезвычайная ситуация).

А главное в ЧС не паниковать и правильно грамотно действовать. И я предлагаю провести конкурс знатоков правил пожарной безопасности, проверить вашу сноровку, быстроту, смекалку.

Конкурс знатоков пожарной безопасности (ребята делятся на две команды).

Уч. Сейчас мы проверим, закрепим наши знания по пожарной безопасности, инсценируя различные ситуации с огнём. В игре у нас принимает участие две команды. Ваши ответы будет оценивать наше уважаемое жюри (представление жюри).

1-я команда «Огонёк»

Девиз: «Легче, чем пожар тушить,
Нам его предупредить»

2-я команда «Огнетушители»

Девиз: «Крепко помните друзья,
Что с огнём шутить нельзя»

Игровые ситуации и задания для команд (после каждого задания жюри подводит итог)

1. У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия?
(Предметы для наглядности: макет телевизора, макет пламени, ведро, одеяло, песок)

Ответ: - обесточить;

- накрыть влажной тканью;

- при необходимости позвонить «01» и вызвать пожарных.

2. Кашу решила Саша подогреть,
При этом в соседней комнате песни попеть.
Заигрался Саша и бдительность потерял,
Правила пожарной безопасности он не соблюдал.
И вот огоньки заскакали кругом,
И вспыхнул, как щепочки бабушкин дом!

На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия?
(Предметы для наглядности: сковорода, кружка с водой, полотенце)

Ответ: - выключить плиту;

- накинуть влажное полотенце.

3. На тебе горит одежда. Ваши действия?

Ответ: - надо упасть на пол (траву, землю, снег);

- накрыться влажной тканью;

- бежать нельзя.

4. Увидели человека в горящей одежде. Какими должны быть ваши действия?

Ответ: - догнать, накрыть влажной тканью;

- уронить на пол (траву, землю, снег);

- огнетушителем тушить нельзя.

Если вдруг пожар возник,
То звонить обязан в миг,
Как и всякий гражданин
В часть к пожарным «01»
И назвать ещё потом
Город, улицу и дом,
И квартиру где живёте,
И с каким она замком,
И ещё сказать: «Даю
Вам фамилию свою,
Также номер телефона
У которого стою»

-Почему телефон пожарной службы «01»?

-Давайте проверим, чья команда быстрее наберёт «01» с завязанными глазами и правильно вызовет пожарную службу.

Пусть знает каждый гражданин -
Пожарный номер «01».

5. От чего гибнут люди при пожарах?

Ответ: от огня, дыма, ядовитых газов, от завалов. Дым для человека представляет большую опасность. Когда горит изоляция проводов, синтетика, выделяется отравляющий газ, поражающий организм человека. Достаточно 1-2 вдоха и человек теряет сознание, а потом к нему подбирается огонь.

6. Как необходимо преодолевать задымлённое место?

Ответ: пригнувшись, так как тёплый дым поднимается вверх; задержать дыхание, использовать мокрое полотенце.

7. Продолжаем наше соревнование. И следующее испытание игра «Два сапога - пара».

На пожаре очень важно умение работать оперативно, дружно, сообща. Давайте проверим, у кого из команд это лучше получится. (*Описание:* играющим связывают ноги (левую ногу одного участника с правой ногой другого участника). Взявшись за руки, они должны допрыгать до финиша, вернуться обратно и передать эстафету следующим участникам).

8. Вы, конечно, знаете, что вода на пожаре очень дорога, а пожарные машины

должны всегда быть заправлены водой. Мы начинаем эстафету «Водоносы». Каждый игрок команды за определённое время должен донести ложку с водой до макета дома, вылить её в стакан. Выигрывает та команда, которая наберёт большее количество воды.

9. Доврачебная помощь при ожогах. Ваши действия?

Ответ: если ожог незначительный, надо подставить поражённое место под струю холодной воды на 10 – 15 минут. Если ожёг сильный, осложнен пузырями, им охвачена большая площадь, надо наложить стерильную салфетку, дать пострадавшему две таблетки анальгина (обезболивающее), доставить его в больницу.

10. На пожаре очень важна сноровка и быстрота. Давайте проверим, чья команда быстрее, а для этого мы с вами проведём игру «Если возник пожар». (*Описание:* у учителя в руках воздушный шар. Команде, которой

попадает шар, должна быстро сказать последние строки стихотворения и вернуть шар учителю. Если команда медлит с ответом или отвечает неверно, то соперники имеют право на ответ).

Этот шар в руках не даром
Раньше, если был пожар,
Ввысь взмывал сигнальным шаром,
Звал пожарных в бой с пожаром.
Где с огнём беспечны люди,
Там взовьётся в небе шар,
Там всегда грозить нам будет... /злой пожар/
Раз, два, три, четыре –
У кого пожар ... /квартире/?
Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил ... /утюг/?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над ... /газом/?
Столб огня чердак объял.
Кто там спички ... /зажигал/?
Побежал пожар во двор.
Это кто там жёг ... /костер/
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жёг ... /траву/
Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые ... /предметы/
Помнит каждый гражданин
Пожарный номер ... /01/
Дым увидел – не зевай.
И пожарных ... /вызывай/
Это всем должно быть ясно,
Что шутить с огнём ... /опасно/

А сейчас вы попробуйте сочинить стихи своим соперникам. Время 5 минут.

11. У нас с вами остался ещё один очень главный вопрос. Что такое эвакуация?

Ответ: выход из опасной зоны.

Звучат три коротких, 1 длинный звонок. Что нужно делать, услышав этот сигнал?

Ответ: Это сигнал о возникновении пожара. Необходимо эвакуироваться.

Мы сейчас посмотрим, чья команда быстрее построится и покинет здание. Вам необходимо помнить: строиться нужно быстро, без суеты и паники, не толкать друг друга; запомните, кто стоит с вами рядом, кто

впереди и позади вас. При эвакуации важно не потерять никого. Выходим на улицу по плану эвакуации через запасные выходы (после проведения эвакуации ребята возвращаются в класс).

Подведение итогов.

Уч. Пока жюри подводит итоги, ребята пропоют вам частушки о пожарной безопасности.

- ✓ Он, она и я
Пропоём для вас друзья,
И коснёмся между тем
Противопожарных тем.
- ✓ Ростом спичка невеличка.
Не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.
- ✓ Чайник на плиту поставим.
Сами в «Денди» поиграем.
Позабыли мы про газ.
Лишить он жизни может нас.
- ✓ На каникулах всегда
Телик включен у меня.
И компьютер и плита –
К одной розетке провода.
- ✓ День рождения у Светы
Свечи зажигаются.
Бросили их без присмотра –
Искры разлетаются.
- ✓ У Матрёны нашей дома
Отличился сын Ерёма.
Он со спичками шалил
И квартиру подпалил.
- ✓ Зина печку раз включила,
Ну а выключить забыла,
Чтоб пожара не навлечь,
Выключай электропечь.
- ✓ Смастерил Сергей пугач,
Пострелял немного.
А теперь Серёжу врач,
Лечит от ожога.
- ✓ Уголёк наш аленький
А наш Ваня маленький
Бросил Ваня уголёк,

- Дым в квартиру заволок.
✓ О пожаре пели мы,
Чтоб спасти вас от беды.
Призываем всех: «Друзья!
С пламенем шутить нельзя!»

Жюри. За мужество и героизм, находчивость в борьбе с огнём, за знание и умение выходить из трудных ситуаций наградить команду победительницу ... и объявить благодарность команде ...

Уч. Помните ребята, главный способ защиты от пожара – самому не стать его причиной.

Приложение №2

ТЕСТ

по основам пожарной безопасности

«Действия при возникновении пожаров»

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- а) пожарный
- б) пожарник

в) спасатель

2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

а) горючее вещество и восстановитель

б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород

в) теплообмен между веществами

3.

4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?

а) постоянно работающий холодильник

б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

в) зажженные электрические лампочки

5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

а) полицию

б) скорую помощь

в) соседей

6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма

б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану

в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

а) мокрым пальто

б) простыней

в) плотным одеялом

8. Первичные средства пожаротушения используют:

- а) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- б) для тушения большого пожара
- в) для локализации стихийного бедствия природного характера

9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

- а) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
- б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
- в) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

10.

11. Каким должно быть место для разведения костра?

- а) удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- б) в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

12. Что запрещается делать при разведении костра?

- а) разводить костер на торфяных болотах
- б) использовать для костра сухостой
- в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

13.

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- а) направить на него струю огнетушителя
- б) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
- в) сорвать с него одежду

15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

- а) дровами

- б) углем
- в) легковоспламеняющимися жидкостями

16.

17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма.

Как вы будете действовать?

- а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- в) дернете за рукоятку стоп-крана

18. Какие условия способствуют распространению пожара?

- а) отсутствие естественного освещения
- б) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

- а) воспользуетесь лифтом
- б) спуститесь по внешним пожарным лестницам
- в) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- а) войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- б) откроете окна, чтобы проверить квартиру
- в) плотно закроете дверь и вызовете пожарных

21. Что делать, если дым в квартиру проникает с лестничной площадки

- а) нужно затолкать в щели возле входной двери влажную ткань, затем отойти в дальнюю комнату или выйти на балкон и позвать на помощь
- б) открыть двери и окна в квартире, чтобы проветрить лестничную площадку

22. Если загорелся телевизор или компьютер, необходимо:

- а) сразу же отключить телевизор или компьютер от электросети
- б) залить водой место возгорания, а затем отключить от электросети

23. Как нужно продвигаться через сильно задымленное помещение?

- а) в полный рост и бегом
- б) в полный рост, но медленно
- в) ползком или пригнувшись, закрывая нос и рот влажной тканью
- г) придерживаясь за стены, чтобы не потерять направление к выходу

24. Нужно ли разбивать стекла в доме при пожаре?

- а) просто необходимо, так как это будет способствовать хорошей вентиляции и выветриванию дыма
- б) запрещается делать, так как это обеспечивает доступ кислорода и способствует более интенсивному горению
- в) все зависит от размеров и места пожара
- г) значения для развития пожара не имеет

25. Как правильно тушить костер?

- а) залить водой, засыпать землей
- б) обложить землей и камнями
- в) раскинуть угли, затоптать ногами
- г) забросать мусором

26. Как спастись от пожара в квартире, если ты один?

- а) спрятаться в шкафу или под одеялом
- б) выбежать на улицу, позвонить от соседей по телефону 101
- в) позвонить родителям и дожидаться их прихода в шкафу

27. При отравлении угарным газом, прежде всего, необходимо:

- а) согреть пострадавшего, при остановке или нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких
- б) вынести пострадавшего на свежий воздух и обеспечить доступ кислорода к дыхательным путям

в) дать понюхать с ватки нашатырный спирт, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение

28. Почему нельзя закрывать вентиляционные отверстия у телевизора и электроприборов:

- а) будет плохо работать телевизор
- б) может перегреться и вспыхнуть
- в) чтобы вовремя обнаружить дым

Правильные ответы:

1 – а; 2 – б; 3 – б; 4 – б; 5 – в; 6 – б; 7 – а; 8 – а; 9 – б; 10 – в; 11 – в; 12 – а; 13 – б; 14 – б; 15 – в; 16 – а; 17 – б; 18 – в; 19 – б; 20 – в; 21 – а; 22 – а; 23 – в; 24 – б; 25 – а; 26 – б; 27 – б; 28 – б.