

Администрация города Пскова
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа № 13”

Принято:

экспертная комиссия
председатель


(подпись) Покидова Е. О.

Протокол №1 от 28.08.2020

Утверждаю

И.О. директора школы




Кочнева Е.Ю.
(подпись)

Приказ № 0-198 от 31.08.2020

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Безопасное колесо»

(Социально-педагогическая направленность)

для обучающихся 10-12 лет
1 год обучения

Руководитель: Филиппова Т.Н.

Разработана:
Филипповой Т.Н.

2020 - 2021
г. Псков

Пояснительная записка

Программа кружка «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Безопасное колесо». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на городских соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка.

Актуальность программы: формирование у обучающихся углубленных знаний ПДД через вовлечение их в активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Цель кружка «Безопасное колесо» -

1. Вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения
2. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма

Исходя из поставленной цели, главными задачами являются:

- Обучение учащихся правилам пользования автобусом, маршрутным такси (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки)
- Знакомство со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы, дороги.

- Обучение приёмам оказания доврачебной медицинской помощи при получении травм в ДТП.
- Совершенствование физической подготовки, профессиональной ориентации.
- Использование детьми полученных знаний в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья при участии в дорожном движении, профилактика детского дорожного травматизма.
- Участие в городских и областных конкурсах ЮИД и соревнованиях агитбригад.

Возраст детей: 11-12 лет.

Сроки реализации: 1год обучения, 36 часов в год.

Форма обучения: очная

Режим занятий: Пятница 14.30-15.30

Формы проведения занятий:

1. аудиторные - 26 ч.:

2. внеаудиторные - 10 ч:

Особенности программы

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- ✓ овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- ✓ участвуют в повседневной жизни коллектива;
- ✓ получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- ✓ привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда).

В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- ✓ Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- ✓ Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- ✓ Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).

- ✓ Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико - психологическое сопровождение, предполагающее:

- ✓ медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- ✓ психолого-педагогическую диагностику.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями - виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Раздел /Тема занятия	теория	практика	Дата
Раздел 1. Введение (1 час)				
1	Зачем нужны правила дорожного движения	1		4.09
Раздел 2. СВОД правил для участников дорожного движения (7 часов)				
2	Правила движения пешехода	1		11.09
3	Правила движения группой детей	1		18.09
4	Правила пользования общественным транспортом	1		25.09
5	Правила пассажира в автомобиле	1		2.10

6	Правила велосипедиста	1		9.10
7,8	Экскурсия с применением знаний		2	16.10 23.10
Раздел 3. В мире знаков дорожного движения (6 часов)				
9	Предупреждающие знаки	1		30.10
10	Знаки приоритета	1		6.11
11	Запрещающие знаки	1		13.11
12	Предписывающие знаки	1		20.11
13	Информационно-указательные знаки	1		27.11
14	Практическое занятие		1	4.12
Раздел 4. Светофор и регулировщик наши помощники (4 часа)				
15, 16	Светофор. Его задача и работа	2		11.12 18.12
17	Сигналы регулировщика	1		25.12
18	Викторина		1	15.01
Раздел 5. Элементы улиц и дорог (4 часа)				
19	Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет.	1		22.01
20	Дорожная разметка как элемент границы	1		29.01
21	Пешеходная и велосипедная дорожка	1		5.02
22	Практика: тестирование		1	12.02
Раздел 6. Транспортные средства и их обозначение.(3 часа)				
23	Классификация транспортных средств	1		19.02
24	Номерные знаки и таблички	1		26.02
25	Практическое занятие		1	5.03
Раздел 7. Дорожно-транспортные происшествия (3 часа)				

26	Причины возникновения и классификация ДТП	1		12.03
27	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1		19.03
28	Профилактика ДТП с участием пешеходов.		1	26.03
Раздел 8. Опасные участки дороги (3 часа)				
29	Перекресток. Его классификация	1		2.04
30	Опасности перекрестка	1		9.04
31	Практическое занятие на перекрестке		1	16.04
Раздел 8 Действия в критической ситуации (5 часов)				
32	Как не стать жертвой наезда	1		23.04
33	Как выжить пассажиру в ДТП	1		30.04
34	Действия в переполненном общественном транспорте		1	7.05
35,36	Краткие знания ПМП	1	1	14.05
				21.05
	Краткие знания ПМП			28.05
	36 часов	26	10	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из 9 основных разделов, направленных на реализацию теоретических и практических навыков учащихся:

Содержание.

Раздел 1 рассчитан на 1 час. Формировать навыки поведения на дороге, расширить знания учащихся по безопасности движения, способствовать формированию у детей стереотипа безопасного поведения на дороге, умение предвидеть опасность.

- воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог.

- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

Раздел 2 «Свод правил для участников дорожного движения» рассчитан на 7 часов, в т. ч. теории 5 часов и 2 часа практики. Здесь раскрываются все основные правила и обязанности всех участников движения, особенно пешеходов и пассажиров.

Раздел 3 «В мире знаков дорожного движения». Объем раздела 6 часов в т. ч. теория 5 часов и 1 час практики. В данном разделе темы разработаны таким образом, чтобы в полном

объеме способствовать формированию у обучающегося в подсознании облика и предназначения знаков дорожного движения.

Раздел 4 «Светофор и регулировщик наши помощники». Объем раздела 4 часа в т. ч. теория 3 часа и 1 практики. В данном разделе поясняется классификация и предназначение светофоров, режим работы каждого сигнала. Также задачи и жестикация регулировщика.

Раздел 5 «Элементы улиц и дорог». Объем раздела 4 часа в т. ч. теория 3 часа и 1 практики. В данном разделе объясняют, из чего состоит дорога и улица, назначение каждого элемента, в чем отличие пешеходной и велосипедной дорожки от проезжей части.

Раздел 6 «Транспортные средства и их обозначение». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1 практики. В данном разделе поясняется классификация транспортных средств, их различие и предназначение в жизни людей.

Раздел 7 «Дорожно-транспортные происшествия». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1 практики. В данном разделе повествуют о причинах дорожно-транспортных происшествий, как их можно избежать, не подвергая опасности себя и близких.

Раздел 8 «Опасные участки дороги». Объем раздела 3 часа в т. ч. теория 2 часа и 1 практики. Данный раздел является продолжением раздела 7-го «Дорожно-транспортные происшествия», но вынесен в отдельный раздел. Если провести диагностику мы увидим, что дети часто попадают в ДТП на перекрестках. В 8 разделе акцентируем внимание на опасные участки дороги, особенности правил поведения вблизи них не подвергая свою жизнь опасности.

Раздел 9 «Действия в критической ситуации». Объем раздела 5 часа в т. ч. теория 3 часа и 2 практики. Данный раздел является закрепительным по изученному материалу всей программы, а именно применение знаний в критических ситуациях. Также здесь обучаем школьников основным правилам первой медицинской помощи.

№	тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	1	1	0
2	Свод правил для участников дорожного движения	7	5	2
3	В мире знаков дорожного движения	6	5	1
4	Светофор и регулировщик наши помощники	4	3	1
5	Элементы улиц и дорог	4	3	1
6	Транспортные средства и их обозначение	3	2	1
7	Дорожно-транспортные происшествия	3	2	1
8	Опасные участки дороги	3	2	1
9	Действия в критической ситуации	5	3	2
	ВСЕГО	36 часов	26 часов	10 часов

Формы аттестации и оценочные материалы.

Проведение тестовых испытаний (приложение 1), агитбригады с выходом в начальную школу, участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- ✓ Наличие спортивной площадки;
- ✓ Компьютерный класс,
- ✓ Класс для теоретических занятий.
- ✓ Дидактические материалы и наглядные пособия.
- ✓ Фото и видео материалы.
- ✓ Велосипеды (личные).
- ✓ Знаки правил дорожного движения.

Источники информации

Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва. – 2009.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва. - 2007

Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва. - 2008

Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. М: Третий Рим. – 2007.

Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев. М: Дрофа, 2014.

Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев. М: Дрофа, 2014.

Правила дорожного движения – детям http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/det.htm

Правила дорожного движения для детей. Развивающий мультимедиа

<https://www.youtube.com/watch?v=epFoPA5dsNc>

Интернет-проект для несовершеннолетних «Подросток и закон»

<http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>

Приложение 1

Оценочные материалы

1. Кроссворд «Транспорт» <http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/crossword.html>
2. Онлайн-викторина «Дорожный лабиринт»
<http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/game.html>

Тест «Знаешь ли ты ПДД»

- 1) Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
1. 14 лет 2. 12 лет 3. 16 лет
- 2) Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?
1. круг синего цвета
2. круг с красной каймой

3. прямоугольник синего цвета
- 3) Дорожные знаки
 1. регулируют движение транспорта и пешеходов
 2. облегчают работу водителей
 3. помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении
 4. правильного ответа нет
- 4) Пешеходы обязаны переходить улицу
 1. там, где дорога просматривается в обе стороны
 2. по пешеходным переходам
 3. на перекрестках
 4. по линии тротуаров около остановок
 5. по желанию пешеходов
 6. наискосок
- 5) При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь
 1. увеличивается
 2. уменьшается
 3. остается без изменений
- 6) Что является причинами дорожно-транспортных происшествий?
 1. Нарушение Правил дорожного движения
 2. Техническое состояние автомобилей
 3. Отсутствие знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
 4. Таких причин не существует
 5. Наличие знаний, отсутствие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
 6. Отсутствие знаний, наличие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
- 7) Для кого обязательны и должны выполняться Правила дорожного движения?
 1. для водителей, пешеходов, пассажиров и для погонщиков животных
 2. для водителей легковых и грузовых транспортных средств
 3. для водителей любых транспортных средств и пешеходов
- 8) Что обозначает этот знак (велосипед в красном кружке)?
 1. Движение велосипедов запрещено
 2. Велосипедная дорожка
 3. Стоянка для велосипедов
- 9) Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?
 1. Быть особенно внимательным, если на улице сыро или скользко, тормозной путь автомобиля значительно увеличивается
 2. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада
 3. Дождаться зеленого сигнала светофора и, несмотря на погоду, перейти проезжую часть
- 10) Что называется "тормозным путём автомобиля"?
 1. расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки
 2. расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки
 3. тормозной след от шин автомобиля
- 11) Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?
 1. на обочине дороги, на остановке
 2. на проезжей части
 3. где удобно пешеходам, не мешая проезду транспортных средств
- 12) Какие действия предпримешь, если ты вышел из автобуса и тебе необходимо перейти на другую сторону улицы?
 1. дождусь, пока автобус уедет
 2. убедившись в безопасности, перейду по «Пешеходному переходу»
 3. пройду к знаку «Пешеходный переход»

4. обойду автобус сзади
5. не буду дожидаться, пока автобус уедет
6. обойду автобус спереди

Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

1. Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Викторина по теме: «Пешеход».

1. Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

Тесты для пешеходов

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?
А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.

2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?
А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?
А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.
4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?
А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?
А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.
7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?
А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.
8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?
А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.
10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?
А - левой; В - правой; С - любой.
11. Где разрешается ожидать трамвай?
А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.
12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?
А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.
13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?
А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.
14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?
А - пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.
15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?
А - пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слерых.
16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?
А - нет; В - да; С - да, жилой зоне.
17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?
А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.
18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?
А - 1-й; В - 3-ой; С - 5-й.
19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?
А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.
20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?
А - на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?
А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.
2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;

С - работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?

А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет.

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А - да; В - нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А - да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

№ вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Для

А В С А А С В С В В С А С С С С С А А С

пешеходов

Для велосипедистов В С А В В А С В С А С С В В С С С С В А

Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

Методика “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

Тест “Дорожная история”.

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов. При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

“отлично” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

“хорошо” - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

“плохо” - ребенок не сумел придумать историю.

Тест “Проверь себя”

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения
Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей 7-8 правильных ответов.