

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
(МБОУ «СОШ № 13»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 13»
(протокол от 19.03.2021 №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 13»
Белякова ИВ
Приказ от 23.03.2022 № О-61



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ «СОШ № 13»)
Руководитель	Белякова Ирина Валентиновна
Адрес организации	180005, г. Псков, ул. Пригородная, д. 9
Телефон, факс	(8112) 62-04-71
Адрес электронной почты	Org8@pskovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Псков»
Дата создания	1951 год
Лицензия	60 Л01 № 0000830 рег.номер № 2483 от 14.06.2016 Выдана Государственным Управлением образования Псковской области. Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 60А01 № 0000319 рег.номер 1876 от 27.12.2016 до 24.12.2027

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее – Школа) расположена на окраине города Пскова. Обучающиеся проживают в микрорайоне Кресты, в военном городке, а также близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа созданные сообщества и беседы классов в «ВКонтакте», «WhatsApp», «Viber».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной **целью** воспитательной работы школы являлось: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы **задачи** на 2020-2021 учебный год:

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
2. Совершенствовать работу с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни; по предупреждению правонарушений и безнадзорности; по предупреждению наркомании среди подростков.
3. Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
4. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Реализация данной цели и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решить поставленные задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись: Общекультурное, Духовно-нравственное, Общеинтеллектуальное, Спортивно-оздоровительное; Трудовое и профориентационное; Развитие школьного самоуправления, Профилактика правонарушений; Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе осуществляется через систему коллективно-творческих дел, общешкольных праздников, социально-значимых проектов. Используются разнообразные формы работы: конкурсы, игротеки, интеллектуальные игры, фестивали, диспуты, литературно-музыкальные композиции, развлекательные программы, разнообразные классные часы, тематические недели, проекты.

При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность

школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Целью проводимых мероприятий в этом году ставилось формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В этом году прошли следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Посвящение в пешеходы

Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы»

Октябрь

«Посвящение в первоклассники»

«Посвящение в пятиклассники»

Общешкольная линейка «В нашем шахматном королевстве»

Ноябрь

Золотая осень

День Матери

День толерантности

Игра по станциям «Безопасный интернет»

Декабрь

Конкурс новогодних рисунков и плакатов «Символ года»

Выставка «В защиту ели»

Новогодние огоньки

День Конституции РФ

Январь

Викторина по пожарной безопасности

Февраль

Вечер встречи выпускников

Русская Масленица

Март

Концерт «Славлю имя твое, женщина!»

«Прощание с Азбукой»

Псковская весна

День памяти Димы Живых, Виктора Черненко и 6-ой роты

Апрель

Неделя Здоровья

День Космонавтики

Май

День Победы

Последний звонок

Прощание с начальной школой

Июнь

Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Все они прошли на высоком организационном уровне.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В начале каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждались победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть. Здесь же зачитывались приказы о взысканиях, полученных учащимися за опоздания на уроки, курение в общественных местах, пропуски уроков. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений Устава школы.

В прошлом учебном году в школе было открыто 28 классов, количество учащихся составило 559 человек.

Педагоги школы за 2020-2021 учебный год приняли участие в городских мероприятиях, а так же подготовили и провели открытые внеклассные мероприятия.

класс	Кл.руководител	Участие в городских мероприятиях	Участие в школьных мероприятиях
1 «А»	Костылева О.Г.	<p>1. Участие в городском конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «У ПДД каникул нет!» (Иванова Мария, Иванова Анастасия)</p> <p>2. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря</p> <p>3. Участие в городском конкурсе рисунков по книге А.Волкова «Волшебник изумрудного города»</p> <p>Февраль 2021</p> <p>4. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p> <p>5. Выставка творческих работ, посвященных 76-годовщине со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Видеопоздравление ко дню Матери 27 ноября</p> <p>3. Участие в выставке рисунков «Мой домашний питомец».</p> <p>4. Участие в выставке рисунков «Символ года-2021» 14 декабря</p> <p>5. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>6. Неделя наук Кл. час Лаборатория превращений</p>

		<p>23.04.2021</p> <p>6. Акция «Бессмертный полк онлайн» 09.05.2021</p> <p>7. Акция «Открытие ветерану»</p> <p>8. Акция «Рисуем с детьми Вечный огонь»</p> <p>9. Акция «Окна Победы»</p>	<p>10.02.2021</p> <p>7. Конкурс стихотворений «Войны Священные страницы на веки в памяти людской» 30.04.2021</p>
1 «Б»	Иваненко С.П.	<p>1. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря</p> <p>2. Конкурс «Семейный Псковский пирог» 20.04.21</p> <p>3. Участие в городском конкурсе творческих работ детей по теме «Берегите лес от пожара!» до 15.05.2021</p>	<p>1. Открытки для учителей на День Учителя.</p> <p>2. Видеопоздравление ко дню Матери 27 ноября</p> <p>3. Участие в выставке рисунков «Символ года-2021» 14 декабря</p> <p>4. Стенгазета к новому году</p> <p>5. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>6. Неделя наук Путешествие в королевство наук 09.02.2021</p> <p>7. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «А песни тоже воевали» 30.04.2021</p> <p>8. Конкурс стихотворений «Войны Священные страницы на веки в памяти людской» 30.04.2021</p>
1 «Д»	Соколова В.Г.		<p>1. Приняли участие в подготовке поздравления ко Дню учителя (газета)</p> <p>2. Видеопоздравление ко дню Матери 27 ноября</p> <p>3. Участие в выставке рисунков «Мой домашний</p>

			питомец». 4. Стенгазета к новому году
2 «А»	Хоцкая С.Ю.	<p>1. Участие в конкурсе рисунков, посвященных 90-летию ВТА. (клуб в/ч) октябрь</p> <p>2. Участие в городском конкурсе-выставке декоративного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», посвященной Дню Матери. (Иванов Влад) 19 октября 3 место</p> <p>3. Участие в городском конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «У ПДД каникул нет!» (Свибович Варя, Скрипникова Анна, Сморгы Катя) 25 ноября</p> <p>4. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря – 2 место</p> <p>5. Участие в Акции «Вторая жизнь вещам» 20 февраля 2021</p> <p>6. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p> <p>7. Участие в детском дистанционном конкурсе цифровых рисунков «Активируй будущее. Космос – это мы!» 10 апреля 2021</p> <p>8. Конкурс рисунков «Святая и светлая пасха как символ жизни и любви» (библиотека им.В.А.Каверина) 19.04.2021</p> <p>9. Акция «Подарок Ветерану»</p> <p>10. Акция «Открытка ветерану»</p> <p>11. Акция «Рисуем с детьми Вечный огонь»</p> <p>12. Акция «Окна Победы»</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Видеопоздравление ко дню Матери 27 ноября</p> <p>3. Участие в выставке рисунков «Мой домашний питомец».</p> <p>4. Новогоднее оформление кабинета.</p> <p>5. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>6. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>7. Конкурс городской «Дорогою добра» январь 2021</p> <p>8. Неделя наук Защита проектов «Твори, выдумывай, пробуй – образ города 09.02.2021</p> <p>9. Конкурс стихотворений «Войны Священные страницы на веки в памяти людской» 30.04.2021</p>
2 «Б»	Крюкова Л.А.	1. Участие в городском литературно-творческом конкурсе для детей «Письмо	1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени

		<p>любимому герою книг» 16.03.2021</p> <p>2. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p> <p>3. Конкурс «Семейный Псковский пирог» 20.04.21</p> <p>4. Участие в городском конкурсе творческих работ детей по теме «Берегите лес от пожара!» до 15.05.2021</p>	Победы».
2 «Д»	Савинкина В.С.	<p>1. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря</p> <p>2. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Участие в выставке рисунков «Мой домашний питомец».</p> <p>3. Неделя наук Путешествие в страну слов 12.02.2021</p> <p>4. Конкурс стихотворений «Войны Священные страницы на веки в памяти людской» 30.04.2021</p>
3 «А»	Певнева Д.В.	<p>1. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Приняли участие в подготовке поздравления ко Дню учителя (газета)</p> <p>3. Участие в выставке рисунков «Мой домашний питомец».</p> <p>4. Участие в выставке рисунков «Символ года-2021» 14 декабря</p>
3 «Б»	Павлова Г.В.	<p>1. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и</p>

		<p>«Новогодняя игрушка» 4 декабря</p> <p>2 место</p> <p>2. Участие в Акции «Вторая жизнь вещам» 20 февраля 2021</p> <p>3. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p> <p>4. Участие в детском дистанционном конкурсе цифровых рисунков «Активируй будущее. Космос – это мы!» 10 апреля 2021</p> <p>5. Видеоролик «Мое любимое место родного края» 10.04.21</p> <p>6. Конкурс «Семейный Псковский пирог» 20.04.21</p> <p>7. Конкурс рисунков «Святая и светлая пасха как символ жизни и любви» (библиотека им.В.А.Каверина) 19.04.2021</p> <p>8. Акция «Окна Победы»</p>	<p>фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Новогоднее оформление кабинета.</p> <p>3. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>4. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>5. Неделя наук Урок русского языка 12.02.2021</p> <p>6. Конкурс стихотворений «Войны Священные страницы на веки в памяти людской» 30.04.2021</p> <p>7. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «А песни тоже воевали» 30.04.2021</p>
3 «Д»	Алибекова Л.Б.	<p>1. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p>	<p>1. Приняли участие в подготовке поздравления ко Дню учителя</p> <p>(газета)</p> <p>2. Газета ко дню Матери 27 ноября</p> <p>3. Стенгазета к новому году</p> <p>4. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>5. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных</p>

			<p>мероприятий) 18 января 2021</p> <p>6. Конкурс городской «Дорогою добра» январь 2021</p> <p>7. Неделя наук Города-герои 12.02.2021</p>
4 «А»	Овчарова Л.В.	<p>1. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря</p> <p>2 место</p> <p>2. Участие в городском конкурсе рисунков по книге А.Волкова «Волшебник изумрудного города»</p> <p>Февраль 2021</p> <p>3. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p> <p>4. Конкурс «Семейный Псковский пирог» 20.04.21</p> <p>5. Акция «Рисуем с детьми Вечный огонь»</p> <p>6. Участие в городском конкурсе творческих работ детей по теме «Берегите лес от пожара!» до 15.05.2021</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Участие в выставке рисунков «Мой домашний питомец».</p> <p>3. Участие в выставке рисунков «Символ года-2021» 14 декабря</p> <p>4. Новогоднее оформление кабинета.</p> <p>5. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>6. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>7. Конкурс городской «Дорогою добра» январь 2021</p> <p>8. Неделя наук Математический КВН 12.02.2021</p> <p>9. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «А песни тоже воевали» 30.04.2021</p> <p>10. Конкурс</p>

			стихотворений «Войны Священные страницы на веки в памяти людской» 30.04.2021
4«Б»	Клюева Ю.С.	<p>1. Участие в городском конкурсе-выставке декоративного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», посвященной Дню Матери. (Третьяков Иван)</p> <p>2. Участие в городском конкурсе «Я и пожарная безопасность» -3 место</p> <p>За презентацию - 1 место</p> <p>3. Участие в Акции «Вторая жизнь вещам» 20 февраля 2021</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Приняли участие в подготовке поздравления ко Дню учителя (газета)</p> <p>3. Новогоднее поздравление онлайн</p>
4«Д»	Иванова А.Н.	<p>1. Участие в Акции «Вторая жизнь вещам» 20 февраля 2021</p> <p>2. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Участие в выставке рисунков «Мой домашний питомец».</p> <p>3. Неделя наук КВН 09.02.2021</p> <p>4. Конкурс стихотворений «Войны Священные страницы на веки в памяти людской» 30.04.2021</p>
5 «А»	Бичукова Л.В.	<p>1. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря</p> <p>2. Участие в Акции «Вторая жизнь вещам» 20 февраля 2021</p> <p>3. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p> <p>4. Участие в городском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 1 марта 2021 (Стаценко Елена)</p> <p>5. Участие в городском конкурсе творческих работ детей по теме</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Приняли участие в подготовке праздника День учителя (видеопоздравление)</p> <p>3. Участие в выставке рисунков «Символ года-2021» 14 декабря</p> <p>4. Неделя наук Буквы о-ё после шипящих 09.02.2021</p>

		«Берегите лес от пожара!» до 15.05.2021	5. Конкурс стихотворений «Войны Священные страницы на веки в памяти людской» 30.04.2021
5 «Б»	Филиппова Т.Н.	<p>1. Пропагандистская акция «Ангел памяти» (в дистанционном формате) 5б класс</p> <p>2. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря</p> <p>3. Видеоролик «Мое любимое место родного края» 10.04.21</p> <p>4. Конкурс «Семейный Псковский пирог» 20.04.21</p> <p>5. Выставка творческих работ, посвященных 76-годовщине со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 23.04.2021</p> <p>6.</p>	<p>1. Проведение мероприятий в рамках Недели безопасности по классам. ЮИД</p> <p>2. Участие в выставке рисунков «Мой домашний питомец».</p> <p>3. Приняли участие в подготовке праздника День учителя (видеопоздравление)</p> <p>4. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>5. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>6. Неделя наук Путешествие по Лондону 12.02.2021</p>
6 «А»	Григорьева В.М.	<p>1. ДИПЛОМ за 1 место в номинации «Последний бой – он трудный самый» на городской выставке поделок «Дары 75-ой осени победы»</p> <p>2. Участие в конкурсе рисунков, посвященных 90-летию ВТА. (клуб в/ч)</p> <p>3. Участие в городском конкурсе-выставке декоративного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», посвященной Дню Матери. (Шувалова Алина, Гуляева Ульяна)</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Приняли участие в подготовке праздника День учителя (видеопоздравление)</p> <p>3. Видеопоздравление ко дню Матери 27 ноября</p> <p>4. Участие в выставке рисунков «Мой домашний питомец».</p>

		<p>4. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря</p> <p>5. Конкурс городской «Дорогою добра» февраль 2021</p> <p>6. Участие в Акции «Вторая жизнь вещам» 17 марта 2021</p> <p>7. Конкурс «Семейный Псковский пирог» 20.04.21</p> <p>8. Городской конкурс социальных видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 23.04.2021</p> <p>9. Акция «Рисуем с детьми Вечный огонь»</p> <p>10. Участие в городском конкурсе творческих работ детей по теме «Берегите лес от пожара!» до 15.05.2021</p>	<p>5. Участие в выставке рисунков «Символ года-2021» 14 декабря</p> <p>6. Новогоднее оформление кабинета.</p> <p>7. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>8. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>9.</p>
6 «Б»	Леонтьева Л.В.	<p>1. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря</p> <p>2. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p> <p>3. Конкурс чтецов, посвященный 76-годовщине со дня Победы в ВОВ (проводит ФСИН) 15.05.2021</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Видеопоздравление ко дню Матери 27 ноября</p> <p>3. Неделя наук Наука вокруг нас 11.02.2021</p> <p>4. Конкурс стихотворений «Войны Священные страницы на веки в памяти людской» 30.04.2021</p>
6 «В»	Кулакова О.В.		<p>1. Неделя наук Формирование централизованного государства в Англии 12.02.2021</p>
7 «А»	Пардаева Е.А.	<p>1. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря</p>	<p>1. Неделя наук Законы Архимеда 11.02.2021</p>
7 «Б»	Козлова К.Г.	<p>1. Участие в городском конкурсе-выставке декоративного и изобразительного творчества «С чего</p>	<p>1. Астрономический турнир 08.02.2021</p>

		<p>начинается Родина», посвященной Дню Матери. (Козлова Дарья)</p> <p>3 место</p> <p>2. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p> <p>3. Городская выставка рисунков «В мире всегда есть место подвигу»</p> <p>4. Участие в городском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 1 марта 2021 (Козлова Дарья)</p> <p>5. Участие в городском этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» - 2021 16.03.2021 (Козлова Дарья 7б класс))</p> <p>6. Конкурс рисунков «Святая и светлая пасха как символ жизни и любви» (библиотека им.В.А.Каверина) 19.04.2021</p>	
7 «В»	Бояровская О.С.	<p>1. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 4 декабря</p>	<p>1. Видеопоздравление ко дню Матери 27 ноября</p> <p>2. Неделя наук Прошедшее простое 08.02.2021</p>
8«А»	Шохорова Т.К.	<p>1. Участие в Акции «Вторая жизнь вещам» 20 февраля 2021</p> <p>2. Участие в 5 Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» 2 марта 2021</p> <p>3. Участие в городском этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» - 2021 16.03.2021 (Ларионова Жена 5б класс)</p> <p>4. Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я!» 12.05.2021 (Сержантова Ю.,</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Приняли участие в подготовке праздника День учителя (видеопоздравление)</p> <p>3. Новогоднее оформление кабинета.</p> <p>4. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января</p>

		ДарбиянТатев)	2021 5. Неделя наук Путешествие в царство Берендея 11.02.2021
8 «Б»	Курбатов В.В.	1. Участие в 5 Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» 2 марта 2021	
8 «В»	Макарова Н.А.		1. Приняли участие в подготовке праздника День учителя (видеопоздравление) 2. Участие в выставке рисунков «Мой домашний питомец». 3. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021
9 «А»	Болоболова А.Е.	1. Участие в Международной видеоконференции «Мосты дружбы» («Орудие Победы» - библиотека «Библиолюб» Псков ГУ, Беларусь (Орша, Витебск)) 2. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений -Книрим Алина 9А 3. ДИПЛОМ 1 степени за участие в 8 Международном молодежном форуме проектных инициатив «Наследники» 20-24.10 2020 4. Участие в городском конкурсе-выставке декоративного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», посвященной Дню Матери. (Зверева Карина) 1 место 5. Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества	1. Приняли участие в подготовке праздника День учителя (видеопоздравление) 2. Видеопоздравление ко дню Матери 27 ноября 3. Новости из класса 26 ноября – день информации. 4. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021 5. Неделя наук Антропогенное влияние на природу 12.02.2021 6. Последний звонок 21.05.2021

		<p>«Новогодняя игрушка» 4 декабря</p> <p>3 место</p> <p>6. .Участие в городском конкурсе рисунков по книге А.Волкова «Волшебник изумрудного города»</p> <p>Февраль 2021 (Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ)</p>	
9 «Б»	Михайлова Е.О.		<p>1. Приняли участие в подготовке праздника День учителя (видеопоздравление)</p> <p>2. Неделя наук Они живут в зоопарке 08.02.2021</p> <p>3. Последний звонок 21.05.2021</p>
9 «В»	Кириллова Л.Н.	<p>1. Участие в городском конкурсе рефератов, посвященном 75-летию Победы в ВОВ. (библиотека Василева, 9Б класс Пушпортова И., Кириллова П., Тимофеева Л.)</p> <p>2. Участие в историко-краеведческой олимпиаде (библиотека Василева, 9б класс)</p> <p>3. Участие в Акции «Вторая жизнь вещам» 20 февраля 2021</p> <p>4. Участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир» до 29.03.21</p> <p>5. Второй этап Невских чтений -- реферат "История ордена Александра Невского"- Кириллова П., Пушпортова И., Тимофеева В. - 9бкл.- библиотека им. Василёва</p> <p>6. 24.05 -библиотека Василёва "Образ княгини Ольги в художественной литературе " --с Кирилловой П., Тимофеевой В., Пушпортовой И.</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени Победы».</p> <p>2. Приняли участие в подготовке праздника День учителя (видеопоздравление)</p> <p>3. Участие в выставке рисунков «Символ года-2021» 14 декабря</p> <p>4. Неделя наук Олимпийские игры в древности 08.02.2021</p> <p>5. Последний звонок 21.05.2021</p>
10 «А»	Терехина И.А.	<p>1. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений Кириллова Полина 9Б</p>	<p>1. Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Дары 75-ой осени</p>

		<p>2. Участие в городском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>1 марта 2021 (Васильева Алевтина)</p> <p>3. Конкурс чтецов, посвященный 76-годовщине со дня Победы в ВОВ (проводит ФСИН) 15.05.2021</p>	<p>Победы».</p> <p>2. Приняли участие в подготовке и проведении праздника День учителя (газета, квест, видеопоздравление)</p> <p>3. Видеопоздравление ко дню Матери 27 ноября</p> <p>4. Фотовыставка «Наша школьная страна» (Выставка фото классных мероприятий) 18 января 2021</p> <p>5. Неделя наук Урок выразительного чтения 12.02.2021</p>
11 «А»	Тимофеева Е.О.	<p>1. Участие в Акции «Вторая жизнь вещам» 20 февраля 2021</p>	<p>1 Приняли участие в подготовке и проведении праздника День учителя (газета, оформление)</p> <p>2. Неделя наук Проект Числовые суеверия 12.02.2021</p> <p>3. Последний звонок 21.05.2021</p>

Общешкольные мероприятия.

01.09.2020	9-11 классы Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать» соц.сети в Контакте
02.09.2020	7-8 классы Открытый урок здоровья «Как не заболеть, когда другие болеют» соц.сети в Контакте
03.09.20.	По классам проведены классные часы по антитеррористической безопасности, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.
3-4.09.2020	Урок Победы провели в 8-11 классах (просмотр соц.сети в Контакте)
28.09.20 – 05.10.20	Приняли участие в акции «Единый день родительских собраний» для 8-11 классов. Посмотрели видеоролик, разработанный Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Псковской обл. (103 чел)

16.11.2020	Закончили СПТ. Акт сдан в «Призму».
01.12.2020	Онлайн-уроки финансовой грамотности.
01.12.2020	Тема: «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» 9б
03.12.2020	Тема: «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?» 9а
04.12.2020	Тема: «Платить и зарабатывать с банковской картой» 11а
05.04.2021	Тема: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» 10а
12.04.2021	Тема: «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" 8а
15.04.2021	Тема: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" 8в
16.04.2021	Тема: "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" 7б
16.04.2021	Тема: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" 6б
	Тема: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"6в, 7в
04.12.2020	Участие в городском конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения «Соблюдай ПДД – сохрани жизнь!» 4 декабря (5Б класс 4 человека) Агаев Максим, Чугунова Ксения, Кузьмина Алина, Ефремова Юлия) по области заняли 5 место
30.11.2020.по 11.12.2020	Приняли участие в онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения. 145 человек 1-4 классы
27.01.2021	Урок памяти «Блокадный хлеб» 1. Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда в режиме онлайн 2. Просмотр фильма «Блокада Ленинграда глазами детьми» 3. Просмотр презентации «Дорога жизни » 4. Акция «Хлеб, той зимы» 5. Тематический классный час «900 блокадных дней и ночей.»
29.01.2021	Мероприятия, посвященные памяти Холокоста
09.02.2021	Неделя наук Определение сторон света Савинкин В.К.
09.02.2021	Неделя наук Площади четырехугольников Смирнов Г.В.
11.02.2021	Неделя наук Сложение и вычитание смешанных чисел Токарева В.И.
12.02.2021	Неделя наук 2021 год – год науки в России
12 февраля 2021 года в 13.00	Урок мужества в формате онлайн, посвященный 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана 11 класс
20 февраля 2021 года в 13.00	Урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню Защитника Отечества

20 февраля 2021 года в 11.00	Приняли участие в концертной программе, посвященной дню Защитника Отечества в клубе военного городка.
26 февраля 2021 года в 13.00	Урок мужества в формате онлайн, посвященный подвигу 6 роты. 9Б класс
3 марта 2021 года в 14.00	Урок мужества в формате онлайн, посвященный подвигу 6 роты. 9А класс
3 марта в 14.00	«Наставник» Беседа с 1 кл. по правилам дорожного движения
март	Городской конкурс «Псковская весна – 2021» Номинация «Слово» ДИПЛОМ 1 степени – Ватрушкин Вячеслав 10 кл ДИПЛОМ 2 степени - Сафонова Дарья 3Б класс Городской конкурс «Псковская весна – 2021» Номинация «Хоровое пение » Младший хор ДИПЛОМ 2 степени Городской конкурс «Псковская весна – 2021» Номинация «Хореография» ДИПЛОМ 3 степени
09.04.2021	Урок мужества в формате онлайн, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей . 11 А класс
08.04.2021	Всероссийский открытый урок в формате онлайн «60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос» 4-6 классы.
19.04.21	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 8а, 9а, 10а, 11а 91 чел.
21.04.2021	Всероссийский урок местного самоуправления. Урок проводил Зам. Главы г.Пскова С.В.Гаврилов в 10а кл., Кириллова Л.Н. в 9а кл.
23.04.2021	Всероссийский урок генетики 9-10 кл 68 чел.
Апрель	Участие в конкурсе «Семейный Псковский пирог» Благодарность за участие
27.04.2021	27 апреля Онлайн-урок с Э.Набиуллиной
12.05.2021	Открытый онлайн-урок «Время подвигов» 4-6 кл.
14.05.2021	Урок мужества в формате онлайн, посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ «Живые воспоминания» с участием общественной организации «Несовершеннолетние узники фашистских концентрационных лагерей» 5а, 5б, 6б,

	9в
17.05.2021	Урок мужества в формате онлайн. Организован Советом ветеранов. 6а, 7б, 7а, 5б
19.05.2021	Урок мужества в формате онлайн, посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ «Живые воспоминания» с участием общественной организации «Несовершеннолетние узники фашистских концентрационных лагерей» 4а, 4д
20.05.2021	Профориентационный фестиваль для учащихся Псковской области онлайн 8а кл.
27.05.2021	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню библиотек

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, на занятиях объединений дополнительного образования. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Несомненно, дети обладают разными способностями, при желании и помощи классного руководителя каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками школьных и городских конкурсов и мероприятий.

Все мероприятия, включенные в план воспитательной работы школы, построены на массовом участии школьников и направлены на разностороннее развитие личности ребенка. Сценарный план традиционных мероприятий составляется таким образом, чтобы в них могли принять участие как можно больше учащихся, педагогов и родителей.

В школе создан Ученический совет. В ШУС входят: Председатель, Зам. пред., ответственные за работу центров. (Центры: «Досуг», «Труд», «Спорт, туризм и здоровье», «Пресс-центр», «Интеллект», «Патриот», «Наставник»).

Школьный ученический совет ставит своей целью – развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества.

Для достижения этой цели поставлены задачи: - сделать школьную жизнь интересной и увлекательной; - развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; - создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе; - создавать условия для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших; - создавать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Заседания совета старшеклассников проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям, обсуждались дисциплинарные вопросы, такие как введение и соблюдение требований к внешнему виду учащихся, курение около школы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработка система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

В этом учебном году совет продолжит свою работу, будем надеяться, что ребята будут более активными.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования и внеурочной деятельности. В школе работало 7 творческих объединений, спортивная секция, курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 1-10 классы ФГОС

1.	Костылева О.Г. 1а класс	«Основы православной культуры» «Планета проектов» «Уроки психологического развития»	Понед 11.20-11.55 Вторник 11.20-11.55 Четверг 11.20-11.55
2	Иваненко С.П. 1б класс	«Основы православной культуры» «Азбука здоровья» «Юным умникам и умницам»	Четверг 11.20-11.55 Пятница 11.20-11.55 Среда 10.35-11.10
3	Соколова В.Г. 1д класс	«Основы православной культуры» «Занимательный русский язык» «Хочу все знать»	Понед 13.05-13.45 Пятница 13.05-13.45 Четверг 12.10-12.50
4	Хоцкая С.Ю. 2а класс	«Основы православной культуры» «Наши спортивные	Четверг 11.55-12.35

		<p>достижения»</p> <p>«Мы раскрасим целый свет»</p> <p>«Шахматы»</p>	<p>Понед 12.50-13.30</p> <p>Вторник 12.50-13.30</p> <p>Пятница 11.55-12.35</p>
5	<p>Крюкова Л.А.</p> <p>2б класс</p>	<p>«Основы православной культуры»</p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>«Шахматы»</p> <p>«Игровая физкультура»</p>	<p>Понед 12.50-13.30</p> <p>Четверг 12.50-13.30</p> <p>Среда 12.50-13.30</p> <p>Понед 11.55-12.35</p>
6.	<p>Савинкина В.С.</p> <p>2д класс</p>	<p>«Основы православной культуры»</p> <p>«Умелые ручки»</p> <p>«Занимательная математика»</p> <p>«Шахматы»</p>	<p>Понед 13.05-13.45</p> <p>Среда 13.05-13.45</p> <p>Четверг 13.05-13.45</p> <p>Вторник 13.05-13.45</p>
7	<p>Певнева Д.В.</p> <p>3а класс</p>	<p>«Основы православной культуры»</p> <p>«Мой друг - компьютер»</p> <p>«Веселая физкультура»</p>	<p>Вторник 11.55-12.35</p> <p>Четверг 11.55-12.35</p> <p>Понед 12.50-13.30</p>
8.	<p>Павлова Г.В.</p> <p>3б класс</p>	<p>«Основы православной культуры»</p> <p>«ИКТ»</p> <p>«Веселая физкультура»</p>	<p>Среда 11.55-12.35</p> <p>Четверг 11.55-12.35</p> <p>Вторник 12.50-13.30</p>
9	<p>Алибекова Л.Б.</p> <p>3д класс</p>	<p>«Основы православной культуры»</p> <p>«Первые шаги в мире информатики»</p> <p>«По тропам здоровья»</p>	<p>Понед 13.05-13.45</p> <p>Среда 13.05-13.45</p> <p>Вторник 12.10-12.50</p>

10	Овчарова Л.В. 4а класс	«Псковское Пушкиноведение» «Мир информатики» «Веселые старты»	Вторник 12.50-13.30 Среда 11.00-11.40 Четверг 11.55-12.35
11	Клюева Ю.С. 4б класс	«Псковское Пушкиноведение» «Мой друг компьютер» «Веселая физкультура»	Вторник 12.50-13.30 Четверг 11.55-12.35 Понед 12.50-13.30
12	Иванова А.Н. 4д класс	«Псковское Пушкиноведение» «Мир информатики» «Подвижные игры»	Четверг 13.05-13.45 Пятница 13.05-13.45 Понед 13.05-13.45
13	Болоболова А.Е. 5а класс 5б класс 6а класс 6б класс 6в класс 10а класс	«Основы духовно- нравственной культуры народов России» «Дарим тепло»	 Понед 13.55-14.35 Понед 13.05-13.45 Четверг 13.55-14.35 Среда 13.05-13.45 Пятница 12.50-13.30 Среда 15.20-16.00
14	Токарева В.И. 5а класс 5б класс 6а класс 6б класс	«Мир информатики»	Четверг 13.05-13.45 Понед. 13.55-14.35 Вторник 13.55-14.35 Пятница 11.15-11.55

	6в класс		Среда 11.00-11.40
15	Колпакова Ю.В. 7а класс 7б класс	«Информационная культура»	Понед 13.55-14.35 Среда 10.20-11.00
16	Курбатов В.В. 7а класс 7б класс 7в класс 8б класс 9а класс 9б класс	«Основы духовно- нравственной культуры народов России» «Экология человека» «Путь к выбору профессии»	Среда 13.55-14.35 Пятница 13.55-14.35 Понед. 13.45-14.25 Вторник 14.40-15.20
17	Григорьева Н.В. 7в класс 9а класс	«Спортивные игры»	Понед 14.35-15.15 Вторник 15.20-16.00
18	Смирнов Г.В. 8а класс	«Математика для всех»	Понед 15.20-16.00
19	Михайлова В.Н. 8а класс 9б класс	«Спортивные игры»	Пятница 14.40-15.20 Вторник 15.20-16.00
20	Макарова Н.А.. 8в класс	«За страницами учебника математики»	Вторник 14.35-15.15

Дополнительное образование

1	Григорьева В.М.	«Гитара»	Понед 13.15-14.15
2	Клюева Ю.С.	«Пожарная безопасность»	Четверг 12.50-13.50
3	Филиппова Т.Н.	«Безопасное колесо»	Пятница 14.30-15.30
4	Савинкин В.К. («Патриот»)	«Юный лётчик»	Понед 12.50-14.15 Вторник 13.35-15.00 Четверг 13.35-15.00
5	Михайлова В.Н. Григорьева Н.В. Клуб «Бригантина»	спортивная секция в школе и в/ч	Понед 15.00-17.00 в/ч Вторник 14.15-16.20 шк. Среда 15.00-17.00 в/ч Четверг 14.15-15.35 шк. Пятница 14.15-16.20 шк.
6	Неронова Елена Викторовна	ТО «Играем вместе» Центр «Надежда»	Четверг 14.45-15.25
7	Беляева Елена Ивановна	Танцевальный кружок Дом Детского Творчества	Среда 11.50-18.00 Пятница 11.50-18.00

В кружках занималось 224 человека, курсы внеурочной деятельности посещали 525 чел.

Анализируя деятельность школьных творческих объединений, можно отметить, что все ТО работали хорошо. Результативный выход деятельности ТО отмечен у Григорьевой Н.В., Михайловой В.Н., Филипповой Т.Н., Григорьевой В.М., Клюевой Ю.С.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных ТО, секциях, факультативах. Охвачены внеурочной деятельностью все учащиеся начальной школы и 5-10 классов. Наименьший охват кружковой работой отмечен в 10 - 11, классах, т.к. ребята

дополнительно занимаются с педагогами по предметам и не имеют свободного времени. В следующем учебном году, классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Гражданско - Патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение краеведческого музея, школьного музея боевой и трудовой славы, уроки мужества, посещение воинских захоронений.

1 сентября посмотрели Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать» соц.сети в Контакте.

3-4 сентября провели Урок Победы в 8-11 классах (просмотр соц.сети в Контакте)

27 января провели Урок памяти «Блокадный хлеб» (1. Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда в режиме онлайн 2. Просмотр фильма «Блокада Ленинграда глазами детьми» 3. Просмотр презентации «Дорога жизни » 4. Акция «Хлеб, той зимы» 5. Тематический классный час «900 блокадных дней и ночей.»)

29 января провели Мероприятия, посвященные памяти Холокоста

12 февраля приняли участие в Уроке мужества в формате онлайн, посвященном 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана 11 класс

20 февраля посмотрели Урок мужества в формате онлайн, посвященный Дню Защитника Отечества

20 февраля приняли участие в концертной программе, посвященной дню Защитника Отечества в клубе военного городка.

В феврале традиционно прошли Уроки мужества ко Дню защитника Отечества по классам, День памяти Псковского спецназа и Виктора Черненко, в марте провели линейку памяти 6 роты.

26 февраля и 3 марта посмотрели Уроки мужества в формате онлайн, посвященные подвигу 6 роты. 9А, 9Б класс

9 апреля посмотрели Урок мужества в формате онлайн, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей . 11 А класс

19 апреля провели День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 8а, 9а, 10а, 11а

12 мая посмотрели Открытый онлайн-урок «Время подвигов» 4-6 кл.

14 мая приняли участие в Уроке мужества в формате онлайн, посвященном 76 годовщине Победы в ВОВ «Живые воспоминания» с участием общественной организации «Несовершеннолетние узники фашистских концентрационных лагерей» 5а, 5б, 6б, 9в

17 мая приняли участие в Уроке мужества в формате онлайн, организованном Советом ветеранов. 6а, 7б, 7а, 5б

19 мая приняли участие в Уроке мужества в формате онлайн, посвященном 76 годовщине Победы в ВОВ «Живые воспоминания» с участием общественной организации «Несовершеннолетние узники фашистских концентрационных лагерей» 4а, 4д

Поддерживаем тесную связь с ветеранами клуба в/ч. Проводим совместные мероприятия. Учащиеся часто выступают в в/ч с концертами.

Помним и о ветеранах пед. труда, приглашаем их на школьные праздники, вечера, поздравляем на дому.

С патриотическим воспитанием тесно связана историко-краеведческая и туристическая работа. В школе работает «Музей Боевой и трудовой славы». Участниками ТО являются учащиеся 7-10 классов.

1. Оформлены в электронном виде материалы и презентации конкурсов и экскурсий, подготовлены новые экскурсоводы.
2. Членами Объединения Память 1 марта проведён Урок мужества « День памяти 6 роты и Зинкевича Дениса»
3. Приняли участие в Акции «Подарок Ветерану», «Открытка ветерану», «Рисуем с детьми Вечный огонь», «Окна Победы».
4. Приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», «Война в истории моей семьи»
5. Приняли участие в городском конкурсе рисунков «Дети рисуют мир»
6. Приняли участие в городской Выставке творческих работ, посвященных 76-годовщине со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне
7. Приняли участие в конкурсе Видеороликов «Мое любимое место родного края» 10.04.21
8. Приняли участие в городском конкурсе декоративного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», посвященном Дню Матери.
9. Приняли участие в Конкурсе чтецов, посвященном 76-годовщине со дня Победы в ВОВ (проводит ФСИН) 15.05.2021
10. Приняли участие в Международной видеоконференции «Мосты дружбы» («Орудие Победы» - библиотека «Библиолюб» Псков ГУ, Беларусь (Орша, Витебск))
11. Участие в городском конкурсе рефератов, посвященном 75-летию Победы в ВОВ. (библиотека Василева.)
12. Участие в историко-краеведческой олимпиаде (библиотека Василева, 9б класс)

13. Приняли участие в Конкурсе стихотворений «Войны Священные страницы на веки в памяти людской» 30.04.2021

14. Участие в Конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «А песни тоже воевали» 30.04.2021

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель.

Воспитание в процессе познавательной деятельности.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам.

Этой же цели способствовали предметные недели, предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка» в которых активно участвуют наши ученики.

В течение учебного года приняли участие:

- ▶ В конкурсе «Псковская весна-2021». Номинация «Слово»
- ▶ В школьной неделе наук
- ▶ В городском литературно-творческом конкурсе для детей «Письмо любимому герою книг» 16.03.2021
- ▶ В городском конкурсе стихотворений «Дорогою добра» январь 2021
- ▶ В городском конкурсе социальных видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 23.04.2021
- ▶ В городском этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» - 2021 16.03.2021
- ▶ В 5 Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» 2 марта 2021
- ▶ В Международной видеоконференции «Мосты дружбы» («Орудие Победы» - библиотека «Библиолюб» Псков ГУ, Беларусь (Орша, Витебск))
- ▶ В 8 Международном молодежном форуме проектных инициатив «Наследники» 20-24.10 2020
- ▶ Во втором этапе Невских чтений -- реферат "История ордена Александра Невского"
- ▶ Посмотрели 9 Онлайн-уроков по финансовой грамотности.
- ▶ В онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения
- ▶ Во Всероссийском открытом уроке в формате онлайн «60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос» 4-6 классы.
- ▶ Во Всероссийском уроке местного самоуправления. Урок проводил Зам. Главы г.Пскова С.В.Гаврилов
- ▶ Во Всероссийском уроке генетики 9-10 кл
- ▶ В Профориентационном фестивале для учащихся Псковской области онлайн
- ▶ Во Всероссийском открытом уроке, посвященном Дню библиотек

Вывод: с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы стараются принимать в них участие. Успешность выступлений зависит от качественной подготовки со стороны педагогов и классных руководителей, а также от желания и интереса учащихся.

Реже принимаем участие во всероссийских и международных конкурсах, т.к. они проводятся платно.

В 2020 – 2021 учебном году ученики школы вместе с классными руководителями неоднократно ходили в походы, в музеи, в кинотеатры, в филармонию, на экскурсии.

класс	Кл.руководитель	Поездки, экскурсии
1 «А»	Костылева О.Г.	1. Поездка в библиотеку ЛИК 19.05.2021
1 «Б»	Иваненко С.П.	
1 «Д»	Соколова В.Г.	
2 «А»	Хоцкая С.Ю.	1. Открытый урок на базе пожарных подразделений города 13.05.2021 2. Поездка в Изборск 21.05.2021
2 «Б»	Крюкова Л.А.	1. Экскурсия на Псковский хлебокомбинат 09.03.2021
2 «Д»	Савинкина В.С.	
3 «А»	Певнева Д.В.	1. Поездка в военный музей ГКЦ 26.02.2021 2. Поездка в ГКЦ на цирковое представление 17.03.2021
3 «Б»	Павлова Г.В.	1. Поездка в военный музей ГКЦ 24.02.2021 2. Поездка в кинотеатр «Смена» 20.03.2021 3. Поездка в ГКЦ Сказка «Федор Купец и нечистая сила» 22.04.2021 4. Экскурсия по памятным местам в микрорайоне Кресты 08.05.2021 5. Поездка в ГКЦ на балет «Аленький цветочек» 17.05.2021 6. Поездка на Псковский хлебокомбинат 25.05.2021 7. Поход на берег реки Череха 28.05.2021
3 «Д»	Алибекова Л.Б.	1. Поездка в музей ГКЦ 07.04.2021
4 «А»	Овчарова Л.В.	1. Открытый урок на базе пожарных подразделений города 13.05.2021 2. Поход на берег реки Череха 27.05.2021 3 Экскурсия в веревочный парк 28.05.2021

4«Б»	Клюева Ю.С.	
4«Д»	Иванова А.Н.	
5 «А»	Бичукова Л.В.	
5 «Б»	Филиппова Т.Н.	<p>1. Экскурсия в палаты Постникова 12.03.2021</p> <p>2. Поездка в школу №8. Подготовка команды для участия в конкурсе ЮИД, 23.04.2021</p> <p>3. Поездка на городской конкурс «Безопасное колесо» 29.04.2021 (5 место)</p> <p>4. Поездка в Изборск 25.05.2021</p> <p>5. Посещение кинотеатра 28.05.2021</p>
6 «А»	Григорьева В.М.	1. Поездка в Изборск 24.05.2021
6 «Б»	Леонтьева Л.В.	1. Поездка в Изборск 25.05.2021
6 «В»	Кулакова О.В.	
7 «А»	Пардаева Е.А.	
7 «Б»	Козлова К.Г.	<p>1. Экскурсия «Москва – Золотое кольцо» 16.09-20.09.2020</p> <p>2. Культпоход в кинотеатр «Смена» фильм «Зоя» 11.02.2021</p> <p>3. Поездка в Петергоф 13.05.2021</p> <p>4. Поездка в Корытово-Лазертаг 15.05.2021</p>
7 «В»	Бояровская О.С.	<p>1. Экскурсия «Москва – Золотое кольцо» 16.09-20.09.2020</p> <p>2. Поездка в Просторию 28.05.2021</p>
8«А»	Шохорова Т.К.	<p>1. Экскурсия «Москва – Золотое кольцо» 16.09-20.09.2020</p> <p>2. Поездка в Петергоф 13.05.2021</p> <p>3. Поход на берег реки Череха 31.05.2021</p>
8 «Б»	Курбатов В.В.	

8 «В»	Макарова Н.А.	
9 «А»	Болоболова А.Е.	1. Экскурсия в областной центр народного творчества «История народного костюма 27.01.2021
9 «Б»	Михайлова Е.О.	
9 «В»	Кириллова Л.Н.	
10 «А»	Терехина И.А.	
11 «А»	Тимофеева Е.О.	

Спортивно-оздоровительное воспитание и туризм.

Достояние любого общества – *жизнь и здоровье человека.*

Важное место в воспитательной работе занимает реализация программы «Здоровье». Основными задачами являются стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

В начале учебного года классные руководители с учениками начальной школы проводят беседу о правилах дорожного движения, о безопасном маршруте домой с использованием ИКТ. В ходе занятия ребята самостоятельно выполняют на компьютере различные задания, составляют безопасный маршрут.

В течение года приняли участие :

№	Соревнования	Класс	Руководители
1	2-4 февраля 2021 г. Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (девушки)	7-10	Михайлова В.Н. Григорьева Н.В.
2	6-7 февраля 2021 г. Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (юноши)	7-10	Михайлова В.Н. Григорьева Н.В.
3	Городские соревнования по технике пешеходного туризма	7а	Савинкин В.К.
4.	С 1 по 10 марта Чемпионат г. Пскова по волейболу среди 4-6 кл	5-6 кл.	Михайлова В.Н. Григорьева Н.В.
5.	05.03.2021 Городской турнир по волейболу (девушки)	5-8	Михайлова В.Н. Григорьева Н.В.
6.	С 11.03.2021 по 19.03.2021 чемпионат по волейболу среди 4-6 классов (юноши)	4-6	Михайлова В.Н. Григорьева Н.В.
7	02.04.2021 Первенство Пскова по легкоатлетическому кроссу среди 8 классов	8 кл	Михайлова В.Н. Григорьева Н.В.
8	16.04.2021 Участие в традиционном фестивале по спортивному ориентированию среди 6-х классов «Венок славы А.Невского - 21»	6а	Михайлова В.Н. Григорьева Н.В.
9	Городской мониторинг по физической культуре по программе «Президентские состязания» 29.04.2021	7б	Григорьева Н.В. Михайлова В.Н.

Регулярно обновляется стенд - «Наши спортсмены», а также текущая актуальная информация - рекорды школы, итоги соревнований, фотогалерея лучших спортсменов школы.

В течение года в школе проходили конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ, агитирующих за здоровый образ жизни. Проведены беседы: «Правда и ложь об алкоголе», «Влияние наркомании и токсикомании на организм», «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим», «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»; открытые мероприятия: Урок по пожарной безопасности. Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

02.09.2020 г. Приняли участие в Открытом уроке здоровья «Как не заболеть, когда другие болеют» соц.сети в Контакте

Инспектора линейного отдела: Васильева Н.А., Ефимов В.А., Иванова И.А., Боровков Р.Н. провели профилактические беседы о правилах поведения на железной дороге.

17.11.2020

18 .03.2021г. сотрудник ГИМС МЧС России по Псковской области – Старыш И.И. провел профилактические беседы на тему: «Правила поведения вблизи водоемов в весенне-летний период».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание учащихся осуществляется через дежурство по школе, уборку школьной территории. Дежурство по школе ведётся строго в соответствии с графиком. Классы передают друг другу дежурство, где сообщают о замечаниях, нарушениях, санитарном состоянии школы. Дежурные следят за порядком в гардеробе, в столовой. В течение года производится уборка кабинетов, закрепленных за каждым классом. Раз в четверть, перед каникулами, производится генеральная уборка закрепленных территорий. Постоянно проводим уборку территории вокруг школы, уборку воинских захоронений. Весной выращиваем рассаду на окнах, готовим и оформляем клумбы, подрезаем кусты, высаживаем рассаду в открытый грунт.

По плану профориентационной работы для 9-11 классов проведены беседы представителями разных учебных заведений. В течение года учащиеся посетили различные учебные заведения, совершили экскурсии на предприятия города.

1. Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (worldskillsRussia)
Проект «Билет в будущее» 16.09 2020, 23.09.2020 Курбатов В.В.
2. Псковский филиал Академии ФСИН России информация о дне открытых дверей 20 марта 2021 года размещена в группе 10-11 класса (собрание проведено 16 марта 2021г)
3. 29.09.2020 Сотрудники ФСБ. Профориентационная беседа . Трофимова Ирина Викторовна
4. 01.10.2020 Военнослужащие 334-го Авиационного полка. Урок мужества. (Гражданская война в Сирии) Михайленко В.П.
5. 20.05.2021 Профориентационный фестиваль для учащихся Псковской

области онлайн 8а кл.
6. 27 апреля Онлайн-урок с Председателем Банка России Э.Набиуллиной
7. Всероссийский урок местного самоуправления. Урок проводил Зам. Главы г.Пскова С.В.Гаврилов
8. Открытый урок на базе пожарных подразделений города 13.05.2021
9. Поездка на Псковский хлебокомбинат 25.05.2021

Работа с родителями.

Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей- учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно- воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по плану **Профилактика правонарушений, употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения.**

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социальноопасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

В начале учебного года в ходе анкетирования, бесед с классными руководителями были выявлены дети с девиантным поведением, дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой и попечительством. Данные внесены в социальные паспорта классов и школы. В начале учебного года все дети, состоящие на внутришкольном учёте, «трудные» подростки, дети девиантного поведения и неблагополучные семьи посещались классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН, составлены акты обследования семей.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ИПДН –2 человека, требующих особого педагогического внимания - 6 человек.

На всех учащихся, состоящих на различных видах контроля, классными руководителями совместно с социальным педагогом ведутся индивидуальные карты наблюдений, в которых фиксируются дата и причина постановки учащегося на учет; имеется информационный лист с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, о составе семьи, о жилищно-бытовых условиях, о характере ребенка, информации о виде учета и т.д.; характеристика учащегося; ведомости текущих и четвертных оценок; лист индивидуальной работы с учащимися; акты обследования бытовых условий; личные достижения.

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, проводятся индивидуальные беседы, оказывается методическая, психологическая помощь родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, приглашаются родители, не занимающиеся должным образом воспитанием своих детей.

Социальный педагог систематически проводит индивидуальные беседы с учащимися, допустившими правонарушения, осуществляет наблюдение и контроль, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, разрешает конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

Вместе с классным руководителем решает проблемы занятости детей с девиантным поведением. (Они вовлекаются в спортивные секции, кружки.) Проводит посещение на дому учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН, беседы с родителями, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств административных органов;

Осуществляет работу по трудоустройству; взаимодействует со специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением а также попавшим в экстремальные ситуации.

В течение года Людмила Вениаминовна ведет постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины; проводит беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков; беседы о функционировании телефона доверия и психологической службы помощи, тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения, способностей к саморегуляции, самостоятельному решению жизненных трудностей, практические занятия по обучению детей правилам безопасного поведения в Интернет -

пространстве. На классных родительских собраниях проводит лекции, беседы на тему здорового образа жизни. Ведет журнал профилактической работы с детьми.

Опекаемых детей в прошедшем учебном году было 8 человек. Они посещались по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнения своих обязанностей опекуном. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Детей из многодетных семей было 115 человек.

На учете - 2 семьи

Выводы:

1. Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется достойное внимание.
2. Разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры учащихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании среди учащихся.
3. Проводится индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время в кружках, секциях.

Завершая анализ работы, приятно отметить самые весомые **победы в городских конкурсах:**

- **1 место и 3 место** за Участие в городском конкурсе-выставке декоративного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», посвященной Дню Матери.
- **2 место и 3 место** за Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»
- Участие в городском конкурсе «Я и пожарная безопасность» - **3 место**
За презентацию - **1 место**
- **ДИПЛОМ за 1 место** в номинации «Последний бой – он трудный самый» на городской выставке поделок «Дары 75-ой осени победы»
- **ДИПЛОМ 1 степени** за участие в 8 Международном молодежном форуме проектных инициатив «Наследники» 20-24.10 2020
- **Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ** за Участие в городском конкурсе рисунков по книге А.Волкова «Волшебник изумрудного города»

- **ДИПЛОМ 1 степени и 2 степени** за участие в Городском конкурсе «Псковская весна – 2021» Номинация «Слово»
- **ДИПЛОМ 2 степени** за участие в Городском конкурсе «Псковская весна – 2021» Номинация «Хоровое пение» Младший хор
- **ДИПЛОМ 3 степени** за участие в Городском конкурсе «Псковская весна – 2021» Номинация «Хореография»
- **2 место** за участие в городском Конкурсе рисунков «Святая и светлая пасха как символ жизни и любви» (библиотека им.В.А.Каверина)
- **ДИПЛОМ 1 степени** за участие в городской выставке творческих работ, посвященных 76-годовщине со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- **2 место** за участие в детском дистанционном конкурсе цифровых рисунков «Активируй будущее. Космос – это мы!»
- **ДИПЛОМЫ** за участие в городском Конкурсе «Семейный Псковский пирог»

1. **Олимпиада по физической культуре.4 декабря 2020 г.** Призовые места в отдельных видах спорта: 1 место по легкой атлетике и 3 место по баскетболу - Шушпанников Роман 11а кл. Афанасьев Александр 11а кл - 2 место по легкой атлетике и 3 место по футболу.
2. **Городские соревнования по волейболу "Серебряный мяч - 2021"** в рамках национального проекта волейбол в школу - юноши 2006 г.р и младше - 3 место, девушки - 2 место. (февраль 2021).
3. **Районный турнир по волейболу среди девушек 2006 г. р. и младше, посвященный Международному женскому дню – 2 место (05.08.2021г)**
4. **Чемпионат города Пскова по волейболу среди юношей и девушек 4 - 6 классов :** девочки - 2 место (1.03 - 10.03.2021г.) мальчики - 1 место (11.03 - 20.03.2021г).
5. **Городские соревнования по спортивному ориентированию среди 6 - х классов г. Пскова "Венок славы Александра .Невского" - 16 апреля 2021г. - 3 место**

Таким образом, можно сделать вывод, чтоб

1. Воспитательная работа ведется в комплексе, охватывая различные стороны школьной жизни и всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей и т.д.).
2. Тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
3. Созданы условия для участия детей в гражданско-патриотической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, творческой, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время.
5. Ведётся работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
6. Организована социальная защита обучающихся из проблемных семей.
7. Имеется положительный опыт социального партнерства, обеспечивающий самореализацию школьников.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- Требует некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.
- Следует больше внимания уделять правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры.
- Недостаточное участие родителей в общественной жизни школы. Следует в планировании воспитательной работы уделять больше внимания совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Внедрять инновационные формы работы. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.
- Снизилось участие в городских интеллектуально - познавательных конкурсах. Недостаточно внимания уделяется развитию творческих способностей учащихся. Следует поддерживать интересы детей. Учить детей выступать перед аудиторией.
- Не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий, не все классы принимают участие в школьных делах.
- Есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Об итогах 2020-2021 учебного года

1. На конец учебного года 558 учеников.

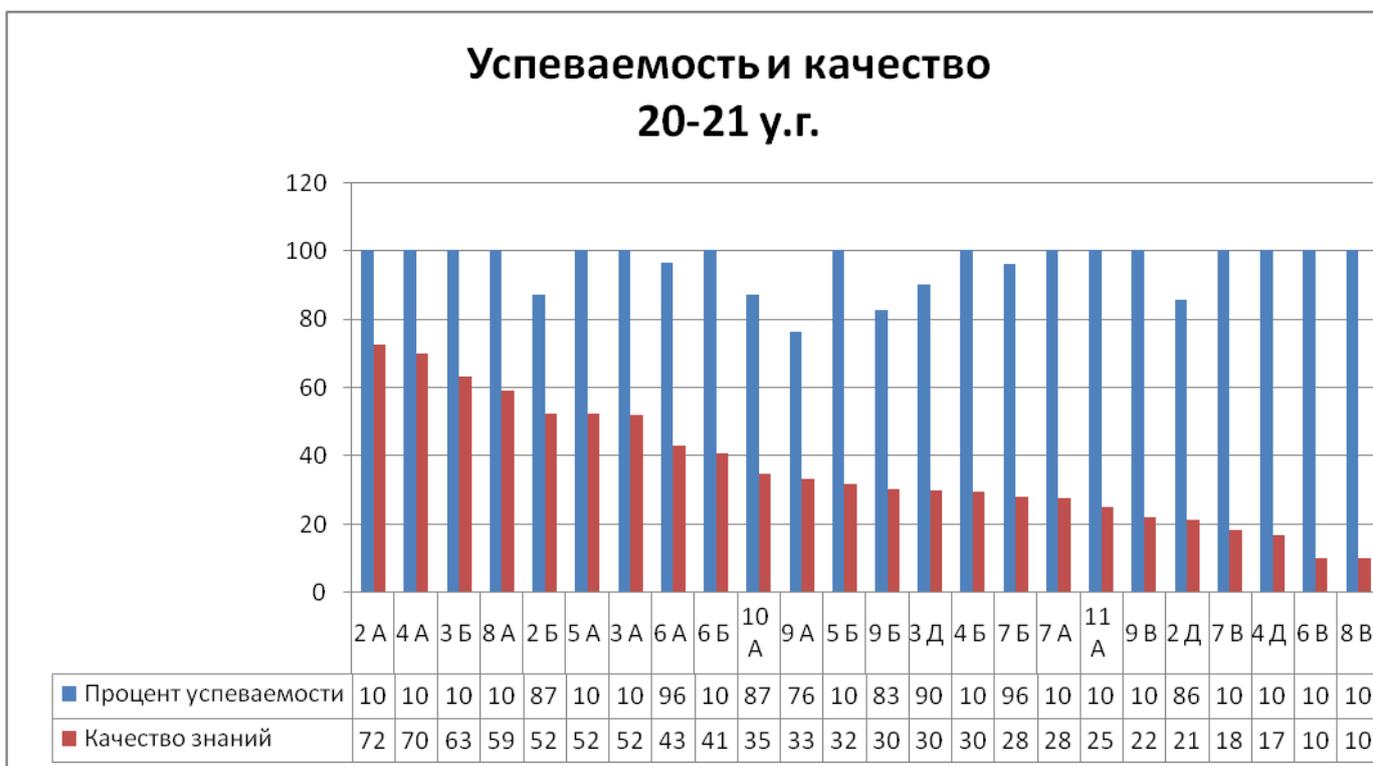
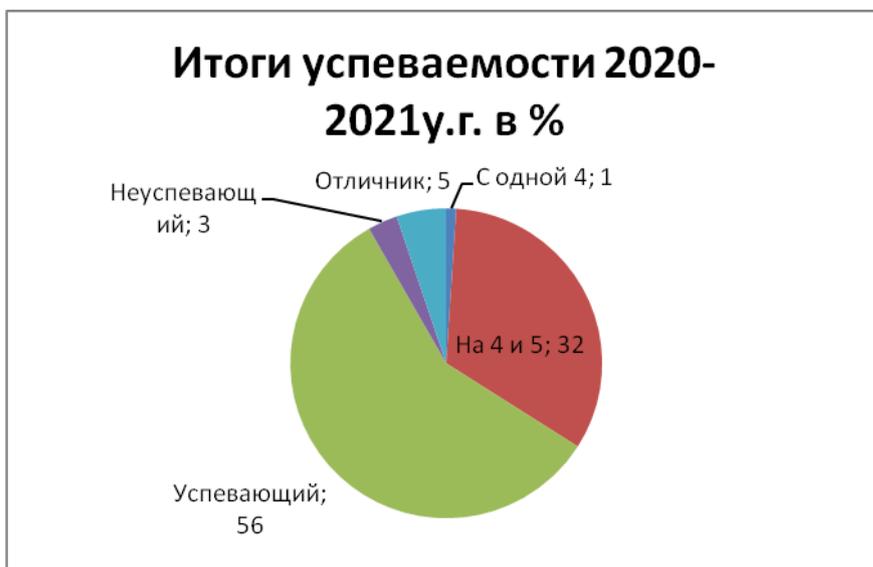
Классы	Всего учащихся на конец учебного года	допущены к ГИА	Переведены или выпущены			Получили аттестат		Оставлены на повторное обучение	Окончили на «4» и «5»
			всего	в т.ч. переведены условно	в т.ч. со справкой (без аттестата)	с отличием и медаль (среднее общее образование)	с отличием (основное общее образование)		
1-4 кл.	250	х	250	6	х	х	х	0	101
5-9 кл.	261	53	253	2	9	х	2	0	86
9 класс	53	53	44	х	9	х	2	х	16
10-11 кл.	47	24	47	3	0	1	х	0	14

1-11 кл.	558	77	549	11	9	1	2	0	201
11 класс	24		36	х	0	1	х	х	6

Результаты успеваемости по итогам года следующие:

Класс	Процент успеваемости	Качество знаний	Успевающих	отличники	На 4 и 5	не успев	Всего уч
2 А	100	72,4	29	1	20		29
2 Б	87	52,2	20	1	11	3	23
2 Д	85,7	21,4	12		3	2	14
3 А	100	51,9	27	4	1		27
3 Б	100	63	27	5	12		27
3 Д	90	30	9	1	2	1	10
4 А	100	70	30	4	17		30
4 Б	100	29,6	27		8		27
4 Д	100	16,7	12		2		12
5 А	100	52,2	23	1	11		23
5 Б	100	31,8	22	2	5		22
6 А	96,4	42,9	27		12	1	28
6 Б	100	40,9	22		9		22
6 В	100	10	10		1		10
7 А	100	27,8	18		5		18
7 Б	96	28	24	1	6	1	25
7 В	100	18,2	11		2		11
8 А	100	59,1	22		13		22
8 Б	100	5,6	18		1		18
8 В	100	10	10		1		10
9 А	76,2	33,3	16	1	6	5	21
9 Б	82,6	30,4	19	1	6	4	23

9 В	100	22,2	9		2		9
10 А	87	34,8	20	3	5	3	23
11 А	100	25	24	1	5		24



Высокие показатели качества знаний по начальной школе во 2а -72%(Хоцкая С.Ю.), 4а - 70% (Овчарова Л.В.) 3б кл-63%(Павлова Г.В.). Выше среднего качество знаний 8акл- 59%(кл. рук. Шохорова Т.К.), в 5а кл-52%(кл. рук. Бичукова Л.В.), 6а кл-43%(кл. рук. Григорьева В.М.).Самый низкий показатель качества знаний в 8б-6%.)кл. руководитель Курбатов В.В.)

По итогам года 6 учеников в начальной школе и 5 учеников в 5-8,10 кл. переведены в следующий класс условно.

9 учеников 9классов не получили аттестаты в связи с неудовлетворительными результатами ОГЭ по математике.

Средний балл по классам распределился следующим образом:



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

1. Результаты ГИА 21 у.г.

В 2021 году выпускники 11 класса, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 учеников, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 5 учеников, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Количество выпускников 11-х классов – 24. Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 ученик.

В 2021

г выпускники 9 кл.(общеобразовательных классов) для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику. Выпускники 9вкл(для детей с ЗПР) сдавали один предмет- русский язык в форме ГВЭ.

Количество выпускников в общеобразовательных классах-44, в ЗПР-9 .

Все выпускники 9в кл успешно сдали ГВЭ по русскому языку и получили аттестаты.

9 выпускников общеобразовательных классов получили неудовлетворительные отметки при повторной передаче ОГЭ по математике в основной период. Аттестаты получили 35 выпускников 9кл (общеобразовательных).Из них 2 выпускника получили аттестаты с отличием.

По результатам сдачи ГИА в 11 в 2021 году:

- средние баллы по профильной математике и предметам по выбору невысокие;

По результатам сдачи ГИА в 9 кл в 2021 году :

- снизились средние баллы и по русскому языку и математике.:
- по русскому языку большинство учеников подтвердили и повысили свои результаты,
- только 7 % получили результат ниже.
- по математике подтвердили свои годовые отметки только 30% выпускников, 70% отметку понизили..

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным беседам классов;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	40	20	0	20	36	17	14	5	

В 2020 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе сохранился. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.



образование

ср. спец.	7	14%
высшее	42	86%
учится		

ВУЗы	42	
ПГПИ	31	74%
др. пед. ВУЗы	8	19%
непед. ВУЗы	3	7%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

90 % педагогов прошли обучение или повышение квалификации в объеме от 16 до 72 часов.

Все педагоги прошли повышение квалификации «Цифровая образовательная среда»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19072 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10970 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» находится на окраине города Пскова. Здание школы расположено на пересечении ул. Пригородная, ул. Порховская, ул. Красносельская. Общая площадь земельного участка, занимаемого школой, составляет 8572 кв. метра, из них 5503 кв. метра занимают помещения школы.

В районе школы находятся: Псковская нефтебаза, аэропорт, военный городок. Рядом проходит железнодорожная ветка и станция «Березки».

В школе обучаются дети военнослужащих, дети работников станции «Березки», а также дети из окрестных сел и пригородов: Белый мох, Лесхоз.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 37 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, библиотека. В сентябре 2020 года были созданы два новых кабинета ЦОС, по 15 рабочих мест в каждом, оснащенные нетбуками и интерактивной панелью.

Питание осуществляет ООО Комплекс-плюс. Имеется необходимое технологическое оборудование. Два обеденных зала на 80 и 70 человек. Все учащиеся получают бесплатный завтрак на сумму 19-50 руб., или горячий завтрак. Доплата составила 30 р для 1-5 классов и 35 для 6-11 классов. 84 ученика школы были освобождены от платы за питания, а также дети классов ЗПР, получали бесплатные обеды на сумму 35р. Учащиеся групп продленного дня имели двухразовое питание. Завтрак – бесплатно. Обед – родительская плата на сумму 55р.. Санитарный контроль за состоянием пищеблока осуществляется в соответствии с программой производственного контроля.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел «дистанционное образования», беседы классов. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	578
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1 (4%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		42/86%
– высшим педагогическим образованием		39/93,6%
– средним профессиональным образованием		3/7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/14%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35/74%
– с высшей		24/51%
– первой		11/23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8/17%

– больше 30 лет		20/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/15%
– от 55 лет		18/37%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/61%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	89
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,89 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.