

Администрация города Пскова
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Рассмотрено:
экспертная комиссия
председатель Колпакова Ю.В.
Протокол №1 от 31.08.2022

Утверждено:
директор школы
Белякова И.В.
Приказ № 0-215 от 31.08.2022

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
по учебному предмету
«Русский язык»

Класс: 8в

Разработана на основе:
ФГОС ООО, АООП ООО МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №13», с учетом авторской
программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской

Составитель: Скала Людмила Владимировна,
учитель русского языка и литературы.

2022-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку для 8 класса авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (М.: Просвещение, 2012).

Основные цели и задачи изучения русского

языка в основной школе

- Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к

речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общая характеристика программы

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 8 классе на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа отчетов, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 8 классе в разделе

«Повторение изученного в 5-7 классах» определено содержанием этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебника. «Русский язык. 8 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Форма организации образовательного процесса:

классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий - в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Содержание программы

«Русский язык в современном мире»

Повторение изученного в 5-7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, деления, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н - nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.

Развитие речи (далее Р.Р.). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение – описание двух картин с изображением одного и того же памятника..

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

К.Р. Контрольная работа №3 с грамматическим заданием.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

К.Р. Контрольная работа №4 с грамматическим заданием.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный рассказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

К.Р. Контрольное тестирование №1 по теме «Односоставные предложения».

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольная работа №5 с грамматическим заданием.

Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

К.Р. Контрольная работа №6 с грамматическим заданием.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

К.Р. Контрольное тестирование №2 с грамматическим заданием.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

К.Р. Контрольное тестирование №3 по теме «Вводные и вставные конструкции».

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

К.Р. Контрольное тестирование №3 по теме Чужая речь».

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста.

К.Р. Итоговое тестирование.

Требования к результатам освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)⁴

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими,

- грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
 - 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
 - 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
 - 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Используемый учебно-методический комплекс

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., и др.
Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.
М.: Просвещение, 2012.

№ п/п	Тема урока	Ко-во часов	Дата план	Дата факт
	Русский язык в современном мире (1 ч.)			
1	Русский язык в современном мире	1		
	Повторение изученного в 5-7 классах (7 ч.)			
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения	1		
3	Знаки препинания в сложном предложении	1		
4	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
5	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1		
6	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1		
7	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1		
8	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч.)			
9	Основные единицы синтаксиса	1		
10	Текст как единица синтаксиса	1		
11	Предложение как единица синтаксиса	1		
12	Словосочетание как единица синтаксиса	1		
13	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетании	1		
14	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
15	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1		
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
	Простое предложение (3 ч.)			
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении	1		
18	Интонация	1		
19	Описание памятника культуры	1		
	Двусоставные предложения (16 ч.)			
20	Подлежащее	1		

21	Сказуемое	1		
22	Простое глагольное сказуемое	1		
23	Составное глагольное сказуемое	1		
24	Составное именное сказуемое	1		
25	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
26	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1		
27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
	Второстепенные члены предложения (8 ч.)			
28	Роль второстепенных членов предложения	1		
29	Дополнение	1		
30	Действительные причастия прошедшего времени	1		
31	Определение	1		
32	Приложение. Знаки препинания при нем	1		
33	Обстоятельство	1		
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1		
35	Характеристика человека	1		
	Односоставные предложения (11 ч.)			
36	Главный член односоставного предложения	1		
37	Назывные предложения	1		
38	Определенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения	1		
39	Неопределенно-личные предложения	1		
40	Инструкция	1		
41	Безличные предложения	1		
42	Рассуждение	1		
43	Неполные предложения	1		
44	Синтаксический разбор предложения	1		
45	Контрольное тестирование №1 по теме «Односоставные предложения»	1		
46	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		

	Простое осложненное предложение (35 ч.)			
	Понятие об осложненном предложении (1 ч)			
47	Понятие об осложненном предложении	1		
	Однородные члены предложения (14 ч.)			
48	Понятие об однородных членах	1		
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1		
50	Однородные и неоднородные определения	1		
51	Изложение с грамматическим заданием	1		
52	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1		
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1		
54	Сочинение по картине	1		
55	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1		
56	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1		
57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1		
58	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1		
59	Повторение	1		
60	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием	1		
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
	Обособленные члены предложения (20 ч.)			
62	Понятие об обособленности	1		
63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1		
64	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1		
65	Обособленные определения.	1		

	Выделительные знаки препинания при них			
66	Рассуждение на дискуссионную тему	1		
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1		
68	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1		
69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1		
70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1		
71	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1		
72	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1		
73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1		
74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1		
75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1		
76	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения	1		
77	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения	1		
78	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1		
79	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1		
80	Контрольный диктант №6 с	1		

	грамматическим заданием			
81	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (18 ч.)			
	Обращение (4 ч.)			
82	Назначение обращения. Распространенные обращения			
83	Выделительные знаки препинания при обращении	1		
84	Контрольное тестирование №2 по теме «Обращение»	1		
85	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		
	Вводные и вставные конструкции (7 ч.)			
86	Вводные конструкции	1		
87	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1		
88	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях	1		
89	Вставные слова, словосочетания и предложения	1		
90	Междометия в предложении	1		
91	Контрольное тестирование №3 по теме «Вводные и вставные конструкции»	1		
92	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		
	Чужая речь (7 ч.)			
93	Понятие о чужой речи	1		
94	Прямая и косвенная речь	1		
95	Прямая и косвенная речь	1		
96	Диалог	1		
97	Рассказ. Цитата	1		
98	Контрольное тестирование №4 по теме «Чужая речь»	1		
99	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе (6 ч.)	1		
100	Синтаксис и морфология	1		

101	Синтаксис и пунктуация	1		
102	Синтаксис и культура речи	1		
103	Синтаксис и орфография	1		
104	Итоговое тестирование	1		
105	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании	1		