

Администрация города Пскова
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа № 13”

Рассмотрено:

экспертная комиссия

председатель Колпакова Ю.В.

Протокол №1 от 31.08.2022

Утверждено:

директор школы

Белякова И.В.

Приказ № 0-215 от 31.08.2022

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
по учебному предмету
«Физическая культура (игровая)»

Класс: 2д

Учитель: Иванова А.Н.

Категория: высшая

Разработана на основе:

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №13»

с учётом авторской программы по физической культуре В.И. Ляха

2022-2023

Рабочая программа по физической культуре (игровой) для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной рабочей программы по АОООП НОО обучающихся с ЗПР и авторской программой В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 классов»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У второклассника будут сформированы:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные УУД:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми;
- определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма;
- определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- играть в подвижные игры;
- соблюдать правила поведения во время подвижных игр;
- контролировать уровень своей двигательной подготовленности, самочувствия;
- организовывать и проводить игру по правилам.

Содержание учебного предмета

№	Вид программного материала	Количество часов
1	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча	10
2	Общеразвивающие игры	17
3	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега	7

Тематическое планирование

№ урок а	Дата план	Дата факт	Тема урока	Планируемые результаты			Основные виды учебной деятельности
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные	
1			Правила по технике безопасности на уроках физической культуры. Подвижная игра «Круговой мяч».	Обучающийся научится:	<u>Познавательные</u> <u>УУД:</u>	- воспитание морально-волевых качеств;	Устанавливают связь между развитием физических качеств и основных систем организма.
2			Общеразвивающие игры. Игра «Кто ушёл?».	- определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями,	- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;	- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;	Характеризуют основные части тела человека, формы движений, напряжение и расслабление мышц при их выполнении, работу органов дыхания и сердечно-сосудистой системы во
3			Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. Игра «Съедобное - несъедобное»	подвижными и спортивными играми;	- овладение базовыми	- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;	
4			Игры с прыжками. Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг?»	- определять ситуации, требующие			

5		Игры скакалками. Игра «Рыбак»	применения правил предупреждения травматизма;	предметными и межпредметными понятиями,	- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	время двигательной деятельности. Выполняют упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног.
6		Игры с метанием, передач и ловлей мяча. Игра «Выбивалы»	- определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий;	отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;	эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания	упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног.
7		Общеразвивающие игры. Игра «Западня».	времени года и погодных условий;	процессами;	чувствам других	
8		Эстафета «Веселые старты»	- играть в подвижные игры;	<u>Регулятивные УУД:</u> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;	людям;	Учатся правильно распределять время и соблюдать режим дня.
9		Игры на закрепление и совершенствование навыков бега. «К своим флажкам»	- соблюдать правила поведения во время подвижных игр;	принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	Определяют назначение утренней зарядки, физкультминутки, их роль и значение в организации здоровьесберегающей жизнедеятельности. Дают ответы на вопросы к рисункам.
10		Игры с прыжками. «Прыгающие воробушки».	- контролировать уровень своей двигательной подготовленности, самочувствия;	осуществления;	ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
11		Игры с метанием, передач и ловлей мяча. Подвижная игра «Выстрел в небо».	- организовывать и проводить игру по правилам	- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с		
12		Игры скакалками.				

13		Подвижная игра «Охотники и утки».		поставленной задачей и условиями её реализации;		Анализируют ответы своих сверстников.
14		Общеразвивающие игры. Подвижная игра «Кузнечики».		определять наиболее эффективные способы достижения результата.		Руководствуются правилами выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Дают ответы на вопросы к рисункам.
15		Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей.		<u>Коммуникативные УУД:</u> - определение общей цели и путей её достижения;		Анализируют ответы своих сверстников. С помощью тестового задания «Проверь себя» оценивают собственное выполнение требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями, а также рекомендаций по уходу за спортивной
16		Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. Игра «Не скажу».		- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;		
17		Общеразвивающие игры. Подвижная игра «Лиса и куры».		- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,		
18		Игры на внимание. Игра «Сова».		адекватно оценивать		
19		Игры со скакалками. Подвижная игра «Два мороза».				
		Игры на закрепление и совершенствование				

20		метаний на дальность и точность. Игра «Точный расчет».		собственное поведение и поведение окружающих;		одеждой и обувью
21		Эстафета «Веселые старты».		- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;		Учатся правильно оценивать своё самочувствие и контролируют, как их организмы справляются с физическими нагрузками.
22		Общеразвивающие игры. Подвижная игра «Кот и мыши».		- научиться общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.		Руководствуются правилами профилактики травматизма.
23		Игры с использованием скакалки. Подвижная игра «Невод».				Применяют беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей.
24		Подвижные игры на материале футбола: «Точная передача», «Мяч в ворота».				Применяют прыжковые упражнения для развития скоростно-силовых и координационных
25		Эстафеты с бегом на скорость. Подвижная игра «Заяц без дома».				ых
		Игры на закрепление и совершенствование навыков бега. Подвижная игра «Западня».				

26-27			Общеразвивающие игры. Подвижная игра «Ворота».				способностей.
28			Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность. Игра «Подвижная цель».				Закрепляют в играх навыки прыжков и развивают скоростно-силовые и координационные способности.
29			Игры со скакалками. Игра «Охотники и утки».				
30			Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках.				
31			Подвижные игры на материале футбола: «Точная передача», «Мяч в ворота».				
32, 33			Общеразвивающие игры. Игра «Салки» Игры на закрепление и совершенствование метаний на				

34			дальность точность.	и				
----	--	--	------------------------	---	--	--	--	--