

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

✉ Пригородная  
ул., 9, г.Псков,  
180005

☎ (8112) 62-04-72  
☎ (8112) 62-06-69  
☎ (8112) 62-06-99

(8112) 75-79-30  
(8112) 62-04-70  
Т./факс: (8112) 62-  
04-71

✉ e-mail:  
[org8@pskovedu.ru](mailto:org8@pskovedu.ru)  
<http://sc13.ru>

Утверждаю  
и.о. директора школы

Принято на педсовете  
от 29.08.2023 протокол № 1

Кочнева Е.Ю.  
Приказ № \_\_\_ от 31.08.2023г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 - 2024 учебный год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная  
школа № 13» г. Пскова**

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов:

#### **Федерального уровня**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с учетом последующих дополнений и изменений)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
  - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

#### **Регионального уровня:**

- Закон Псковской области от 07.05.2014 № 1385-ОЗ «Об образовании в Псковской области»
- Приказ ГУО Псковской области от 16.05.2016 № 624 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) в общеобразовательных организациях, располагающихся на территории Псковской области»;

- Приказ ГУО Псковской области от 10.03.2015 №262 «По вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

#### **Уровня образовательной организации**

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Пскова;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №13»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (Вариант 7.2) МБОУ «СОШ №13»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (Вариант 5.1) МБОУ «СОШ №13»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №13»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7) МБОУ «СОШ №13»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.1) МБОУ «СОШ №13»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №13»;

В МБОУ «СОШ №13» языком обучения является русский язык.

## **I -IV классы (общеобразовательные классы) обновленный ФГОС**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## Содержание предметных областей

### Обязательная часть

- Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», а также за счет внеурочной деятельности в 3-4 классах.
- Предметная область «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")» представлено учебным предметом в 1-4 классах «Окружающий мир», который является интегрированным курсом, включающим разделы социально–гуманитарной направленности, основы ОБЖ.
- Предметная область «Искусство» представлена в виде двух самостоятельных предметов «Музыка» и «ИЗО» в объеме по 1 часу в неделю.
- При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.
- Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности. В 1-3 классах выделен 1 недельный час на проведение игровой физической культуры в соответствии с запросом родителей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 уч.г.**  
**начального общего образования**  
**обновленный ФГОС**  
**1-4 классы**  
**(общеобразовательные классы)**  
**5- дневная учебная неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год								Всего, часов	
		1		2		3		4		неделя	год
<b>Обязательная часть</b>											
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>87</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Наименование учебного курса</b>											
Игровая физическая культура		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>101</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
Количество учебных недель		33		34		34		34		135	

### **I -IV классы (классы для детей с ТНР, вариант 5.1)**

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения программы составляет 4 года.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Структура АООП НОО предполагает введение программы коррекционной работы. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. На коррекционно-развивающие занятия выделяются 5 часов, в том числе обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

На коррекцию выделено

класс	Предметная коррекция (русский язык, литературное чтение)	логопед	психолог
1	2ч	2ч	1ч
3	2ч	2ч	1ч
4	2ч	2ч	1ч



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 уч.г.**  
**начального общего образования**  
**обновленный ФГОС**  
**1-4 классы (инклюзия, ТНР 5.1)**  
**5- дневная учебная неделя**

Предметные области	учебный предмет	Классы/кол-во часов в неделю				
		Обязательная часть	1а кл	3б кл		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	
	Литературное чтение		4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык		0	2	2	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	
	Музыка		1	1	1	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики		0	0	1	
Технология	Технология		1	1	1	
<b>всего</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	0	
Игровая физическая культура			1	1	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Предметная и психолого-логопедическая коррекция			5	5	5	Итого неделя
Количество учебных недель			33	34	34	Итого год
ИТОГО недельная нагрузка			<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	
Итого на финансирование			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b> <b>505</b>

## **I -IV классы (классы для детей с ЗПР, вариант 7.2)**

Учебный план, реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования за счет введения первого дополнительного класса. Срок реализации программы – 5 лет.

В учебном плане представлены 9 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю (без коррекционных занятий) составляет в 1 классе - 21 час, во 2–4 классах – 23 часа.

### **Обязательная часть**

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.
- Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», а также за счет внеурочной деятельности в 3-4 классах.
- Предметная область «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")» представлена учебным предметом в 1-4 классах «Окружающий мир», который является интегрированным курсом, включающей разделы социально–гуманитарной направленности, основы ОБЖ.
- Предметная область «Искусство» представлена в виде двух самостоятельных предметов «Музыка» и «ИЗО» в объеме по 1 часу в неделю.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: выделено 3 недельных часа на проведение физической культуры.
- При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей « Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание АООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана АООП начального общего образования, направлено на изучение дополнительных

учебных предметов внутри обязательных предметов, а также на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

В 1 дополнительном классе эта часть отсутствует.

➤ В целях формирования у младших школьников способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, умения строить рассуждения, повышения качества умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи и в соответствии с запросом родителей добавлен 1 час в неделю на изучении предмета «Математика» во 2-4 классах.

➤ С целью сформировать у учащихся устойчивой интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги и в соответствии с запросом родителей во 2 кл выделен 1ч в неделю на предмет «Внеклассное чтение»

➤ В целях заложить прочную основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка и в соответствии с запросом родителей добавлен 1 час в неделю на изучении предмета «Русский язык» во 3-4 классах.

## Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающаяся работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами: «Ритмика» - 1ч, «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия) 6ч. в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическим и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефектов и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы определяет образовательное учреждение и отражает в расписании занятий.

### **Коррекционный курс «Ритмика» (1 час в неделю)**

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер; развитие общей и речевой моторики; развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа; коррекция пространственной ориентировки.

### **Коррекционный курс «Коррекционно-развивающиеся занятия (логопедические и психокоррекционные)» (3 часа)**

Основные задачи реализации содержания: совершенствование движений; коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие речевой деятельности; формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности; формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной); обогащение и развитие словаря, уточнения значения слов, развитие логической системности, формирование семантических полей; коррекция индивидуальных пробелов.

### **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (предметная коррекция) (3 часа)**

Основные задачи реализации содержания: коррекция недостатков психического развития, а также ликвидация имеющихся или предупреждение возможных пробелов в знаниях.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Между началом обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью 45 минут. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут учебного времени, на групповые занятия – до 40 минут.

Обучающие, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе).

На коррекцию выделено

класс	Предметная коррекция (математика, русский язык)	логопед	психолог
1доп	3ч	2ч	1ч
2	3ч	2ч	1ч
3	3ч	2ч	1ч
4	3ч	2ч	1ч

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 у.г.

начального общего образования

ФГОС для детей с ОВЗ

1-4 классы (ЗПР, вариант 7.2)

5- дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год								Всего, часов	
		1доп		2		3		4		неделя	год
<b>Обязательная часть</b>											
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	4	136	4	136	18	607
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	15	506
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>84</b>	<b>2835</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Математика		-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Внеклассное чтение		-	-	1	34					1	34
Русский язык						1	34	1	34	2	68
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
Коррекционно-развивающая область											
индивидуальные и групповые коррекционные занятия (предметная коррекция)											
		3	99	3	102	3	102	3	102	12	272
Коррекционно-развивающиеся занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия)											
		3	99	3	102	3	102	3	102	12	544
ритмика		1	33	1	34	1	34	1	34	4	136
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>231</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>28</b>	<b>945</b>
Количество учебных недель		33		34		34		34		135	

## **5-6 классы (общеобразовательные классы)**

### **Обновленный ФГОС**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" (далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Содержание предметных областей**

#### **Обязательная часть**

- Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык(английский)» в 5-6 кл - 3ч
- Предметная область «Искусство» представлена в виде двух самостоятельных предметов «Музыка» и «ИЗО».
- Учебный предмет История предметной области «Общественно-научные предметы» представлен курсом «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю в 5 классе, включает 2 курса: «История России» и « Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю в 6 классе.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

- Предметная область «Математика и информатика» дополнена учебным предметом «Информатика» в соответствии с запросом родителей с целью непрерывного изучения курса Информатика, которое в школе начинается с 3 класса в рамках внеурочной деятельности.
- В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья образовательной организацией в 5 классе вводится час «Спортивные игры», по запросу родителей для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Третий час предметной области «Физическая культура» в 6 классе реализуется за счет внеурочной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 учебный год**  
**основного общего образования**  
**обновленный ФГОС**  
**5, 6 классы (общеобразовательные классы)**

**5-дневная учебная неделя**

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль/класс	5		6		
		неделя	год	неделя	год	
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	
	Литература	3	102	3	102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	
	Алгебра	0	0	0	0	
	Геометрия	0	0	0	0	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	
	Информатика	0	0	0	0	
Общественно-научные предметы	История	История России	0	0	2	68
		Всеобщая история	2	68		
	Обществознание	0	0	1	34	
	География	1	34	1	34	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	
	Химия	0	0	0	0	
	Биология	1	34	1	34	
ОДНКНР	ОДНКНР	1	34	1	34	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	
	Музыка	1	34	1	34	
Технология	Технология	2	68	2	68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Информатика		1	34	1	34	
Спортивные игры		1	34	0	0	
Черчение		0	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	
Количество учебных недель		34		34		
Всего часов в год		<b>986</b>		<b>1020</b>		

## 7-9 классы (общеобразовательные классы)

### 5- дневная учебная неделя

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## Содержание предметных областей

### Обязательная часть

- Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» в 7-9 классах по 3ч и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9кл - 1ч в неделю.
- Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает 2 курса: «История России» и «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе включен модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 0,5 часа в неделю.
- Предметная область «Родной язык и родная литература», реализуемая учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература», в соответствии с нормативными документами ФГОС основного общего образования, предусматривает изучение данных предметов на уровне основного общего образования (5–9 классы). На данные учебные предметы отведено в 7кл – 1ч «Родной язык (русский)», в 8кл «Родная литература (русская)».
- Предметная область ОДНКНР реализуется через:
  - включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей других предметных областей (Литература, Изобразительное искусство, Русский язык, История) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в 8-9кл.
  - включение во внеурочную деятельность занятий 7 кл. по предметной области ОДНКНР в объеме 1ч в неделю.



## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

➤ В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья образовательной организацией в 7-8 классах вводится час, в 9 классах – 0,5 часа «Спортивные игры», по запросу родителей для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

➤ С целью формирования графической культуры (формирование графических умений и навыков учащихся; развитие пространственных представлений; развитие моторики формирование творческих качеств личности) в соответствии с запросом родителей в 8кл модуль предмета технологии выделен в отдельный предмет «Черчение» в объеме 1ч в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 учебный год**  
**основного общего образования**  
**7-9 классы (общеобразовательные классы)**  
**5-дневная учебная неделя**

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль	Всего часов в неделю/год						
		7		8		9		
<b>Обязательная часть</b>								
		н	г	н	г	н	г	
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	3	102	3	102	
	Литература	2	68	2	68	3	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	34					
	Родная литература(русская)			1	34			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	
	Второй иностранный язык(немецкий)					1	34	
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	3	102	3	102	3	102	
	Геометрия	2	68	2	68	2	68	
	Информатика	1	34	1	34	1	34	
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	2	68	2,5	85
		Всеобщая история						
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	
	География	2	68	2	68	2	68	
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	3	102	
	Химия	0	0	2	68	2	68	
	Биология	1	34	2	68	2	68	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	0	0	0	0	
	Музыка	1	34	1	34	0	0	
Технология	Технология	2	68	1	34	1	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	1	34	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32,5</b>	<b>1056</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>								
<b>Наименование учебного курса</b>								
Информатика		0	0	0	0	0	0	
Спортивные игры		1	34	1	34	0,5	17	
Черчение				1	34			
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	
количество учебных недель		34		34		33		
Всего часов в год		1088		1122		1122		

## **Классы для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7) 5-6 класс (обновленный ФГОС)**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" (далее - учебный план) для 5 классов, реализующих АООП, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов (без учета коррекционных занятий).

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### **Содержание предметных областей**

#### **Обязательная часть**

- Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» в 5-6 кл. 3ч
- Предметная область «Искусство» представлена в виде двух самостоятельных предметов «Музыка» и «ИЗО».
- Учебный предмет История предметной области «Общественно-научные предметы» представлен курсом «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

- Предметная область «Математика и информатика» дополнена учебным предметом «Информатика» в соответствии с запросом родителей с целью непрерывного изучения курса Информатика, которое в школе начинается со 2кл в рамках внеурочной деятельности.
- В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья образовательной организацией в 5кл вводится час Спортивные игры, по запросу родителей для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Третий час предметной области «Физическая культура» в 6 классе реализуется за счет внеурочной деятельности.

## Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающаяся работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, педагогическую поддержку в освоении АООП ООО

На эту область выделено 5ч.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Недельная нагрузка занятий - 5ч.

Коррекционные занятия в классах проводят учителя, психолог, логопед. Специальные занятия по коррекции дефектов развития производятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом сходных дефектов, однородности недостатков развития, с учетом имеющихся пробелов в знаниях в соответствии с Инструктивным Письмом МО от 30 июня 1989г. №17-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

С целью более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия - предметная коррекция.

На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут. Занятия ведутся в маленьких группах из 2-3 человек, сформированных на основе сходства корригируемых недостатков.

Обучающие, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе).

На предметную коррекцию выделено: математика-1ч, русский язык -1ч, психокоррекционные занятия - 3ч (логопедические-1ч, работа с дефектолога-1ч, психолога -1ч).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 у.г.

**для 5,6 классов, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития  
обновленный ФГОС**

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль	5 кл		6 кл	
		неделя	год	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204
	Литература	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170
	Алгебра	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История России			2	68
		Всеобщая история	2		
	Обществознание	0	0	1	34
	География	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0
	Биология	1	34	1	34
ОДНКНР	ОДНКНР	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Информатика		1	34	1	34
Спортивные игры		1	34		
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
индивидуальные и групповые коррекционные занятия (предметная коррекция)		2	68	2	68
Коррекционно-развивающиеся занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия)		3	102	3	102
<b>итого</b>		<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
Количество учебных недель		34		34	
На финансирование		<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>

## **Классы для детей с ОВЗ (задержкой психического развития) 7, 9 класс.**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7- 32 часа, в 9 классах – 33 часа (без учета коррекционных занятий)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет

### **Обязательная часть**

➤ Предметная область «Родной язык и родная литература», реализуемая учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература», в соответствии с нормативными документами ФГОС основного общего образования, предусматривает изучение данных предметов на уровне основного общего образования (5–9 классы). На данные учебные предметы отведено в 7кл 1 ч. («Родной язык (русский)»).

➤ Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык(английский)» в 7, 9кл по 3ч и «Второй иностранный язык (Немецкий)» в 9кл- 1ч в неделю.

➤ Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей других предметных областей (Литература, Изобразительное искусство, Русский язык, История) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.
- в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

➤ В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья образовательной организацией в 8 кл вводится 1 ч, в 9 классе – 0,5 ч «Спортивные игры», по запросу родителей для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

- С целью формирования графической культуры ( формирование графических умений и навыков учащихся; развитие пространственных представлений; развитие моторики формирование творческих качеств личности) в соответствии с запросом родителей в 8кл модуль предмета технологии выделен в отдельный предмет в объеме 1ч в неделю

### Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающаяся работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

На эту область выделено 4ч.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Между началом обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком – перерыв.

Коррекционные занятия в классах проводят учителя, психолог, логопед, дефектолог. Специальные занятия по коррекции дефектов развития производятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом сходных дефектов, однородности недостатков развития, с учетом имеющихся пробелов в знаниях в соответствии с Инструктивным Письмом МО от 30 июня 1989г. №17-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

С целью более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия-предметная коррекция

На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут. Занятия ведутся в маленьких группах из 2-3 человек, сформированных на основе сходства корригируемых недостатков.

Обучающие, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе).

На коррекцию выделено:

класс	Предметная коррекция (математика, русский язык)	Коррекционно-развивающие занятия
7	2ч	2ч
9	2ч	2ч

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 у.г.

**для 6-9 классов, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития**

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль/класс	7 кл		9 кл		Всего		
		н	г	н	г	н	г	
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	6	204	
	Литература	2	68	3	102	5	170	
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)					0	0	
	Родная литература(русская)	1	34			1	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	6	204	
	Второй иностранный язык(немецкий)			1	34	1	34	
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	3	102	3	102	6	204	
	Геометрия	2	68	2	68	4	136	
	Информатика	1	34	1	34	2	68	
Общественно-научные предметы	История	История России	2	45	2	68	4	136
		Всеобщая история		23				
	Обществознание	1	34	1	34	2	68	
	География	2	68	2	68	4	136	
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	3	102	5	170	
	Химия	2	68	2	68	4	136	
	Биология	2	68	2	68	4	136	
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	
	Музыка	1	34	0	0	1	34	
Технология	Технология	1	34	1	34	2	68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	4	136	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>63</b>	<b>2142</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Наименование учебного курса</b>								
Информатика		0	0	0	0	0	0	
Спортивные игры		1	34	1	34	2	68	
Черчение		1	34			1	34	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>								
индивидуальные и групповые коррекционные занятия (предметная коррекция)		2	68	2	68	4	136	
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия)		2	68	2	68	4	136	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	
количество учебных недель		34		34				
Всего часов в год		1258		1258		<b>2516</b>		



### **V класс (классы для детей с ТНР, вариант 5.1)**

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Структура АООП ООО предполагает введение программы коррекционной работы. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью учебного плана, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. На коррекционно-развивающие занятия выделяются 5 часов.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

На коррекцию выделено

класс	Предметная коррекция (русский язык, литература)	логопед	психолог
5	2ч	2ч	1ч

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 уч.г.**  
**основного общего образования**  
**обновленный ФГОС**  
**5 классы (инклюзия, ТНР 5.1)**  
**5- дневная учебная неделя**

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль	5 кл	
		неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра	0	0
	Геометрия	0	0
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	0	0
Общественно-научные предметы	История	История России	
		Всеобщая история	2
	Обществознание	0	0
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	0	0
	Химия	0	0
	Биология	1	34
ОДНКНР	ОДНКНР	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных организаций</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Информатика		1	34
Спортивные игры		1	34
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
индивидуальные и групповые коррекционные занятия (предметная коррекция)		2	68
Коррекционно-развивающиеся занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия)		3	102
<b>Итого (на финансирование)</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
Количество учебных недель		34	

# Учебный план среднего общего образования ФГОС на 2023-2024 учебный год

для универсального обучения

5 -дневная учебная неделя

**11 кл.**

Учебный план для 10-11 классов является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №13». Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

С учётом условий формирования 10-11кл, ориентируясь на материально-технические и кадровые ресурсы, а также на запросы школьников на уровне СОО МБОУ «СОШ № 13» реализует универсальный профиль обучения.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 34 часов при 5-дневной учебной неделе.

При изучении учебных предметов: «Английский язык», «Информатика и ИКТ», предполагается деление на группы при наличии 25 учащихся в классе.

## **Структура учебного плана**

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Поскольку ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а учебный план является ее частью, то данные требования распространяются на структуру и содержание учебного плана. Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Помимо данных требований ФГОС СОО определяет перечень учебных предметов обязательных для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## Содержание предметных областей

### Обязательная часть

Формирование учебного плана универсального профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый).
- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родной язык(русский язык)»- базовый уровень
- Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык»(английский) (базовый уровень).
- Предметная область «Общественные науки», включает учебные предмет: «История»(базовый уровень).
- Предметная область «Математика и информатика», включает учебный предмет: «Математика», представленный самостоятельными курсами:» Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия -базовые уровни.
- Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень).
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
- «Индивидуальный проект».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля позволяют обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт части плана, формируемый углубленного изучения предметов

Эта часть представлена следующими предметами:

- «География» (базовый уровень)
- «Обществознание» (базовый уровень),
- «Информатика» (базовый уровень),
- «Физика»(базовый уровень),
- «Биология», (базовый уровень),
- «Химия» (базовый уровень),

# Учебный план среднего общего образования ФГОС

## 2023-2024 у.г.

для универсального профиля

5 -дневная учебная неделя

### 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	11класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	66
	Литература	Б	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), родная литература(русский язык)	Б	1	33
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	99
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа)	Б	5	165
	Математика (геометрия)	Б	2	66
Естественные науки	Астрономия	Б		
Общественные науки	История	Б	2	66
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	33
	Индивидуальный проект		1	33
<b>Всего</b>			<b>23</b>	<b>759</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Предметы, курсы по выбору	География	Б		
	Физика	Б	2	66
	Химия	Б	2	66
	Биология	Б	1	33
	Информатика	Б	2	66
	Обществознание	Б	3	66
	МХК	Б	1	33
<b>Всего</b>			<b>11</b>	<b>330</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>1089</b>

# Учебный план среднего общего образования обновленный ФГОС на 2023-2024 учебный год

для универсального обучения  
5 -дневная учебная неделя

## 10 класс

Учебный план для 10-11 классов является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №13». Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

С учётом условий формирования 10-11кл, ориентируясь на материально-технические и кадровые ресурсы, а также на запросы школьников на уровне СОО МБОУ «СОШ № 13» реализует универсальный профиль обучения.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 34 часов при 5-дневной учебной неделе.

При изучении учебных предметов: «Английский язык», «Информатика и ИКТ», предполагается деление на группы при наличии 25 учащихся в классе.

### Структура учебного плана

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Поскольку ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а учебный план является ее частью, то данные требования распространяются на структуру и содержание учебного плана. Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Помимо данных требований ФГОС СОО определяет перечень учебных предметов обязательных для включения во все учебные планы.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## Содержание предметных областей

### Обязательная часть

Формирование учебного плана универсального профиля обучения, осуществляется из числа обязательных учебных предметов:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык (английский)»
- «Математика»
- «Информатика»
- «История»
- «Обществознание»
- «География»
- «Физика»
- «Химия»
- «Биология»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов): предмет «Индивидуальный проект» - 1 ч в 10 классе.

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- Русский язык
- Математика (Алгебра и начала математического анализа)
- Информатика
- Химия
- География

С целью удовлетворения интересов обучающихся, их всестороннего культурного развития, в учебный план включен предмет:

- МХК

**Учебный план среднего общего образования**  
**обновленный ФГОС**  
**2023-2024 учебный год**  
 для универсального профиля  
 5 -дневная учебная неделя  
**10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	10 класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала математического анализа)	Б	2	68
	Математика (Геометрия)	Б	2	68
	Математика (Вероятность и статистика)	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
<b>Всего</b>			<b>28</b>	<b>952</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Предметы, курсы по выбору	Русский язык	Б	1	34
	Математика (Алгебра и начала математического анализа)	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
	География	Б	1	34
	МХК	Б	1	34
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>



# Приложения к учебному плану

МБОУ «СОШ № 13» г. Пскова

Приложение 1

Реализуемые программы и УМК.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования.

## **Уровень начального общего образования.**

Общеобразовательные классы- основные образовательные программы начального общего образования

1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы – УМК «Школа России»

Классы для детей с ЗПР

1д, 2д, 3д, 4д классы – адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития, УМК «Школа России»

## **Уровень основного общего образования.**

Общеобразовательные классы- основные образовательные программы основного общего образования

5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8А, 8б, 9а, 9б классы

Классы для детей с ЗПР - адаптированные основные образовательные программы для основного общего образования

5д, 6д, 7д, 9в классы

## **Уровень среднего общего образования.**

Общеобразовательные классы – основные образовательные программы среднего общего образования

10а, 11а - универсальный профиль

### **Промежуточная аттестация.**

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №13". Промежуточная аттестация - оценка качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

**Промежуточной аттестацией** обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» считаются **годовые отметки** учащихся по всем предметам учебного плана.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Безотметочное оценивание осуществляется по учебным предметам «Игровая физкультура» в 1-4кл и «Спортивные игры» в 5-9кл. По завершении учебного периода( четверть, год) ставится зачет, незачет.