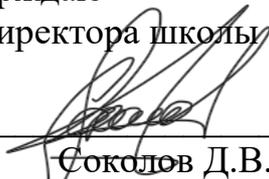


1 Утверждаю
и.о. директора школы

Принято на педсовете
от 29.08.2025 протокол № 1



Сokolov Д.В.

Приказ № О-188 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025 - 2026 учебный год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная
школа № 13» г. Пскова**

Пояснительная записка

к учебному плану на 2025-2026 учебный год

начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов:

Федерального уровня

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с учетом последующих дополнений и изменений)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования учебников,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 N 499;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

Регионального уровня:

- Закон Псковской области от 07.05.2014 № 1385-ОЗ «Об образовании в Псковской области»
- Приказ ГУО Псковской области от 16.05.2016 № 624 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях, располагающихся на территории Псковской области»;
- Приказ ГУО Псковской области от 10.03.2015 №262 «По вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Уровня образовательной организации

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Пскова;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №13»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (Вариант 7.2) МБОУ «СОШ №13»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №13»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7) МБОУ «СОШ №13»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №13»;

В МБОУ «СОШ№13» языком обучения является русский язык.

I -IV классы (общеобразовательные классы) обновленный ФГОС

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час (16 часов в сентябре-октябре), во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (3 урока в сентябре-октябре);
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Содержание предметных областей

Обязательная часть

- Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», а также за счет внеурочной деятельности в 3-4 классах.
- Предметная область «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")» представлено учебным предметом в 1-4 классах «Окружающий мир», который является интегрированным курсом, включающим разделы социально–гуманитарной направленности, основы ОБЖ.
- Предметная область «Искусство» представлена в виде двух самостоятельных предметов «Музыка» и «ИЗО» в объеме по 1 часу в неделю.
- При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.
- Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности. Во 2-3 классах выделен 1 недельный час на проведение игровой физической культуры в соответствии с запросом родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 учебный год
начального общего образования
обновленный ФГОС
1-4 классы
(общеобразовательные классы)
5- дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год								Всего, часов	
		1		2		3		4			
Обязательная часть											
		неделя	год*	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	158	5	170	5	170	5	170	20	668
	Литературное чтение	4	129	4	136	4	136	4	136	16	537
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	125	4	136	4	136	4	136	16	533
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	59	2	68	2	68	2	68	8	263
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	30	1	34	1	34	1	34	4	132
	Музыка	1	30	1	34	1	34	1	34	4	132
Технология	Труд (технология)	1	30	1	34	1	34	1	34	4	132
Физическая культура	Физическая культура	3	92	2	68	2	68	2	68	9	296
Итого		21	653	22	748	22	748	23	782	87	2931
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
	Игровая физическая культура	0	0	1	34	1	34	0	0	2	68
Итого		0	0	1	34	1	34	0	0	2	68
ИТОГО недельная нагрузка		21	653	23	782	23	782	23	782	90	2999
Количество учебных недель		33		34		34		34		135	

* С учетом 15 учебных часов в сентябре-октябре

I –IV классы (классы для детей с ЗПР, вариант 7.2)

Учебный план, реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования за счет введения первого дополнительного класса. Срок реализации программы – 5 лет.

В учебном плане представлены 9 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю (без коррекционных занятий) составляет в 1 классе - 21 час, во 2–4 классах – 23 часа.

Обязательная часть

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.
- Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», а также за счет внеурочной деятельности в 3-4 классах.
- Предметная область «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")» представлена учебным предметом в 1-4 классах «Окружающий мир», который является интегрированным курсом, включающей разделы социально–гуманитарной направленности, основы ОБЖ.
- Предметная область «Искусство» представлена в виде двух самостоятельных предметов «Музыка» и «ИЗО» в объеме по 1 часу в неделю.
- В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: выделено 3 недельных часа на проведение физической культуры.
- При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры» осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание АООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана АООП начального общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметов, а также на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

➤ В целях формирования у младших школьников способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, умения строить рассуждения, повышения качества умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи и в соответствии с запросом родителей добавлен 1 час в неделю на изучении предмета «Математика» во 2-4 классах.

➤ В целях заложить прочную основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка и в соответствии с запросом родителей добавлен 1 час в неделю на изучении предмета «Русский язык» в 3-4 классах.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающаяся работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами: «Ритмика» - 1ч, «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия) 6ч. в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическим и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефектов и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы определяет образовательное учреждение и отражает в расписании занятий.

Коррекционный курс «Ритмика» (1 час в неделю)

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер; развитие общей и речевой моторики; развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением; развитие координации движений, чувства ритма, темпа; коррекция пространственной ориентировки.

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающиеся занятия (логопедические и психокоррекционные)» (3 часа)

Основные задачи реализации содержания: совершенствование движений; коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие речевой деятельности; формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности; формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной); обогащение и развитие словаря, уточнения значения слов, развитие логической системности, формирование семантических полей; коррекция индивидуальных пробелов.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (предметная коррекция) (3 часа)

Основные задачи реализации содержания: коррекция недостатков психического развития, а также ликвидация имеющихся или предупреждение возможных пробелов в знаниях.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Между началом обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком предусматривается

перерыв продолжительностью 45 минут. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут учебного времени, на групповые занятия – до 40 минут.

Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе).

На коррекцию выделено

класс	Предметная коррекция (математика, русский язык)	логопед	психолог
1д	3ч	2ч	1ч
4д	3ч	1,5ч	1,5ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 учебный год

начального общего образования

ФГОС для детей с ОВЗ

1д, 4д классы (ЗПР, вариант 7.2)

5- дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год			
		1д		4д	
Обязательная часть					
		неделя	год*	неделя	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	158	4	136
	Литературное чтение	4	129	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	1	34
Математика и информатика	Математика	4	125	4	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	59	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	30	1	34
	Музыка	1	30	1	34
Технология	Труд (технология)	1	30	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	92	3	102
Итого		21	653	21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика		0	0	1	34
Русский язык		0	0	1	34
Итого		0	0	2	68
ИТОГО недельная нагрузка		21	653	23	782
Коррекционно-развивающая область					
индивидуальные и групповые коррекционные занятия (предметная коррекция)		3	99	3	102
Коррекционно-развивающиеся занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия)		3	99	3	102
ритмика		1	33	1	34
Итого		7	231	7	238
Количество учебных недель		33		34	

* С учетом 15 учебных часов в сентябре-октябре

5-8 классы (общеобразовательные классы). Обновленный ФГОС

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" (далее - учебный план) для 5-8 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Содержание предметных областей

Обязательная часть

- Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык(английский)» в 5-8 кл - 3ч
- Предметная область «Искусство» представлена в виде двух самостоятельных предметов «Музыка» и «ИЗО».
- Учебный предмет История предметной области «Общественно-научные предметы» представлен курсами «Всеобщая история», «История нашего края» в объеме 3 часа в неделю в 5 классе, включает 3 курса: «История России», « Всеобщая история», «История нашего края» в объеме 3 часа в неделю в 6, 7 классах, включает 2 курса: «История России», «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю в 8 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

- Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах дополнена учебным предметом «Информатика» в соответствии с запросом родителей с целью непрерывного изучения курса Информатика, которое в школе начинается с 3 класса в рамках внеурочной деятельности.
- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» дополнена в 7 классе 1 часом в неделю на изучении предмета «Русский язык», в 8 классе 1 часом в неделю на изучение предмета «Литература» в соответствии с запросом родителей с целью заложить прочную основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка.
- В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья образовательной организацией в 5-7 классах вводится дополнительный час предмета «Физическая культура», по запросу родителей для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных

систем физического воспитания. Третий час предметной области «Физическая культура» в 8 классе реализуется за счет внеурочной деятельности.

➤ С целью формирования графической культуры (формирование графических умений и навыков учащихся; развитие пространственных представлений; развитие моторики формирование творческих качеств личности) в соответствии с запросом родителей в 8кл модуль предмета технологии выделен в отдельный предмет «Черчение» в объеме 1ч в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 учебный год
основного общего образования
обновленный ФГОС
5-8 классы (общеобразовательные классы)
5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль/класс	5		6		7		8	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	0	0		
	Алгебра	0	0	0	0	3	102	3	102
	Геометрия	0	0	0	0	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102	2	68
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	68	2	68
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0	0
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	34
Итого		27	918	28	952	30	1020	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Информатика	1	34	1	34				
	Физическая культура	1	34	1	34	1	34		
	Русский язык					1	34		
	Литература							1	34
	Черчение							1	34
Итого		2	68	2	68	2	68	2	68
ИТОГО недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122
Количество учебных недель		34		34		34		34	
Всего часов в год		986		1020		1088		1122	

9 классы (общеобразовательные классы)

5- дневная учебная неделя

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" (далее - учебный план) для 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Содержание предметных областей

Обязательная часть

- Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» в 9 классах по 3ч и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9кл - 1ч в неделю.
- Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает 2 курса: «История России» и «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе включен модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 0,5 часа в неделю.
- Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей других предметных областей (Литература, Изобразительное искусство, Русский язык, История) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в 9кл.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

- В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья образовательной организацией в 9 классах вводится 0,5 дополнительных часа на изучение курса «Физическая культура», по запросу родителей для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 учебный год
основного общего образования
9 классы (общеобразовательные классы)
5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль	Всего часов в неделю/год	
		9	
Обязательная часть			
		неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)		
	Родная литература(русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык(немецкий)	1	34
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2,5	85
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	0	0
	Музыка	0	0
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Итого		32,5	1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
Наименование учебного курса			
Информатика		0	0
Физическая культура		0,5	17
Черчение			
Итого		0,5	17
ИТОГО недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе		33	1122
количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1122	

Классы для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7) 5-7 класс (обновленный ФГОС)

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих АООП, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа (без учета коррекционных занятий).

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Содержание предметных областей

Обязательная часть

- Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» в 5-7 кл. 3ч
- Предметная область «Искусство» представлена в виде двух самостоятельных предметов «Музыка» и «ИЗО».
- Учебный предмет История предметной области «Общественно-научные предметы» представлен курсом «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю в 5 классе, включает 2 курса: «История России» и «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю в 6, 7 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

- Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах дополнена учебным предметом «Информатика» в соответствии с запросом родителей с целью непрерывного изучения курса Информатика, которое в школе начинается с 3 класса в рамках внеурочной деятельности.
- Предметная область «Русский язык и литературное чтение» дополнена в 7 классе 1 часом в неделю на изучении предмета «Русский язык», в 8 классе 1 часом в неделю на изучение предмета «Литература» в соответствии с запросом родителей с целью заложить прочную основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка.
- В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья образовательной организацией в 5-7 классах вводится дополнительный час предмета «Физическая культура», по запросу родителей для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Третий час предметной области «Физическая культура» в 8 классе реализуется за счет внеурочной деятельности.
- С целью формирования графической культуры (формирование графических умений и навыков учащихся; развитие пространственных представлений; развитие моторики формирование творческих качеств личности) в соответствии с запросом родителей в 8кл модуль предмета технологии выделен в отдельный предмет «Черчение» в объеме 1ч в неделю.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающаяся работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, педагогическую поддержку в освоении АООП ООО

На эту область выделено 5ч.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Недельная нагрузка занятий - 5ч.

Коррекционные занятия в классах проводят учителя, психолог, логопед. Специальные занятия по коррекции дефектов развития производятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом сходных дефектов, однородности недостатков развития, с учетом имеющихся пробелов в знаниях в соответствии с Инструктивным Письмом МО от 30 июня 1989г. №17-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

С целью более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия - предметная коррекция.

На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут. Занятия ведутся в маленьких группах из 2-3 человек, сформированных на основе сходства корригируемых недостатков.

Обучающие, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе).

На предметную коррекцию выделено: математика-1ч, русский язык -1ч, психокоррекционные занятия - 3ч (логопедические-1ч, работа психолога -2ч).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 учебный год
основного общего образования
ФГОС для детей с ОВЗ, 5-8 классы (ЗПР, вариант 7)
5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль/класс	5		6		7		8	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	0	0		
	Алгебра	0	0	0	0	3	102	3	102
	Геометрия	0	0	0	0	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	34	1	34
	Информатика	0	0	0	0	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102	2	68
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	68	2	68
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0	0
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	34
Итого		27	918	28	952	30	1020	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Информатика	1	34	1	34				
	Физическая культура	1	34	1	34	1	34		
	Русский язык					1	34		
	Литература							1	34
	Черчение							1	34
Итого		2	68	2	68	2	68	2	68
ИТОГО недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122
Количество учебных недель		34		34		34		34	
Всего часов в год		986		1020		1088		1122	
Коррекционно-развивающая область									
	индивидуальные и групповые коррекционные занятия (предметная коррекция)	2	68	2	68	2	68	2	68
	Коррекционно-развивающиеся занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия)	3	102	3	102	3	102	3	102
Итого		5	170	5	170	5	170	5	170

Классы для детей с ОВЗ (задержкой психического развития)

9 класс

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13" (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7- 32 часа, в 9 классах – 33 часа (без учета коррекционных занятий)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет

Обязательная часть

- Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» в 9 классах по 3ч и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9кл - 1ч в неделю.
- Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает 2 курса: «История России» и «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе включен модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 0,5 часа в неделю.
- Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей других предметных областей (Литература, Изобразительное искусство, Русский язык, История) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в 9кл.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

- В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья образовательной организацией в 9 классах вводится 0,5 дополнительных часа на изучение курса «Физическая культура», по запросу родителей для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающаяся работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, педагогическую поддержку в освоении АООП ООО. На эту область выделено 5 ч.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся и проводятся во второй половине дня. Между началом обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий и последним уроком – перерыв.

Коррекционные занятия в классах проводят учителя, психолог, логопед, дефектолог. Специальные занятия по коррекции дефектов развития производятся по группам и индивидуально. Группы комплектуются с учетом сходных дефектов, однородности недостатков развития, с учетом имеющихся пробелов в знаниях в соответствии с Инструктивным Письмом МО от 30 июня 1989г. №17-154-6 «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития».

С целью более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия-предметная коррекция

На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут. Занятия ведутся в маленьких группах из 2-3 человек, сформированных на основе сходства корригируемых недостатков.

Обучающие, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе).

На коррекцию выделено:

класс	Предметная коррекция (математика, русский язык)	Коррекционно-развивающие занятия
8	2ч	3ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 учебный год
основного общего образования
ФГОС для детей с ОВЗ, 9 класс (ЗПР)
5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль/класс	9 кл	
		неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)		
	Родная литература(русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык(немецкий)	1	34
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2,5	85
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	0	0
	Музыка	0	0
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Итого		32,5	1105
Наименование учебного курса			
Физическая культура		0,5	17
Итого		0,5	17
ИТОГО недельная нагрузка при 5дневной учебной неделе		33	1122
индивидуальные и групповые коррекционные занятия (предметная коррекция)		2	68
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия)		3	102
Итого		5	170

Учебный план среднего общего образования обновленный ФГОС на 2025-2026 учебный год социально-экономический профиль 5 -дневная учебная неделя

Учебный план для 10-11 классов является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №13». Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

С учётом условий формирования 10-11кл, ориентируясь на материально-технические и кадровые ресурсы, а также на запросы школьников на уровне СОО МБОУ «СОШ № 13» реализует социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением математики и обществознания.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 34 часа при 5-дневной учебной неделе.

При изучении учебных предметов: «Английский язык», «Информатика и ИКТ», предполагается деление на группы при наличии 25 учащихся в классе.

Структура учебного плана

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Поскольку ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а учебный план является ее частью, то данные требования распространяются на структуру и содержание учебного плана. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Помимо данных требований ФГОС СОО определяет перечень учебных предметов обязательных для включения во все учебные планы.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Содержание предметных областей

Обязательная часть

Формирование учебного плана социально-экономического профиля обучения, осуществляется из числа обязательных учебных предметов:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык (английский)»
- «Математика»
- «Информатика»
- «История»
- «Обществознание»
- «География»
- «Физика»
- «Химия»
- «Биология»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности и защиты Родины»

Математика, обществознание изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов): предмет «Индивидуальный проект» - 1 ч в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- Русский язык
- Информатика
- Химия

Учебный план среднего общего образования обновленный ФГОС 2024-2026 учебный год

социально-экономический профиль

5 -дневная учебная неделя

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	10 класс		11 класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала математического анализа)	У	4	136	4	136
	Математика (Геометрия)	У	3	102	3	102
	Математика (Вероятность и статистика)	У	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	У	4	136	4	136
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	102	2	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		1	34		
Всего			32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Предметы, курсы по выбору	Русский язык		1	34	1	34
	Информатика		1	34	1	34
	Химия				1	34
Всего			2	68	3	102
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156	33	1156

Приложения к учебному плану

МБОУ «СОШ № 13» г. Пскова

Приложение 1

Реализуемые программы и УМК.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования.

Уровень начального общего образования.

Общеобразовательные классы- основные образовательные программы начального общего образования

1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы – УМК «Школа России»

Классы для детей с ЗПР

1д, 4д классы – адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития, УМК «Школа России»

Уровень основного общего образования.

Общеобразовательные классы - основные образовательные программы основного общего образования

5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы

Классы для детей с ЗПР - адаптированные основные образовательные программы для основного общего образования

5д, 6д, 7д, 8д, 9д классы

Уровень среднего общего образования.

Общеобразовательные классы – основные образовательные программы среднего общего образования

11а класс – социально-экономический профиль

Промежуточная аттестация.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №13". Промежуточная аттестация - оценка качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточной аттестацией обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» считаются **годовые отметки** учащихся по всем предметам учебного плана.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Безотметочное оценивание осуществляется по учебному предмету «Игровая физкультура» во 2, 3 классах. По завершении учебного периода (четверть, год) ставится зачет/незачет.