**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Псковской области**

**Управление образования Администрации г.Пскова**

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"**

РАССМОТРЕНА
председатель
экспертной комиссии
Филиппова Т.Н.
Протокол №1 от «28»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
директор
Соколов Д.В.
Приказ №О-208 от «31»
августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B6D66C140AE16F61B6A40B263038BA7D
Владелец: Соколов Денис Владимирович
Действителен: с 23.12.2025 до 18.03.2027

# Рабочая программа
## по учебному предмету
# «Игровая физическая культура»
## (базовый уровень)

Класс: 1-4

Разработана на основе:

ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», с учётом комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич

2026-2027

# 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Игровая физическая культура» составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

**Теоретический раздел:** беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо….», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

**Практический раздел:**

*Русские народные игры:* «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке» .

*Подвижные игры:* “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна» ,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде»

*Игры на развитие памяти, внимания, воображения:*

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», ОРУ с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок»», «Определим игрушку».

*Игры на свежем воздухе* с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

*Игры и эстафеты* с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

*Спортивные праздники:* «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки, «Олимпийские игры».

| № | Название раздела | Общее количество часов |
|---|---|---|
| 1. | Народные игры | 6 |
| 2. | Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи | 6 |
| 3. | Подвижные игры | 14 |
| 4. | Спортивные игры | 3 |
| 5. | Спортивные праздники | 5 |
| | | **34** |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение игровой физической культуры в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

*Познавательные УУД:*

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

*Коммуникативные УУД*:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № | | Тема занятия | Содержание занятия | Развитие и формирование качеств у учащихся | Дата план | Дата факт. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6часов)* | | | | | | |
| 1 | 1 | Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». | Беседа:«Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения | Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья | 06.09.2024 | 06.09.2024 |
| 2 | 2 | Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни-порядок» | «Беседа о гигиене» Правила игр. | Развитие внимания и памяти | 13.09.2024 | 13.09.2024 |
| 3 | 3 | Игры на развитие памяти. | Игры «Художник» « Всё помню» | Развитие внимания и памяти | 20.09.2024 | 20.09.2024 |
| 4 | 4 | Игры на развитие воображения. | Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». ОРУ с использованием скороговорок. | Развитие воображения, речи | 27.09.2024 | 27.09.2024 |
| 5 | 5 | Игры на развитие памяти | «Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание. | Развитие ловкости и внимания, памяти | 04.10.2024 | 04.10.2024 |
| 6 | 6 | Игры на развитие мышления и речи. | Игры «Угадай чей голосок»», «Определим игрушку». | Развитие внимания, памяти и речи | 11.10.2024 | 11.10.2024 |
| *Народные игры (6 часов)* | | | | | | |
| 7 | 1 | Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки» | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | Развитие ловкости, быстроты, внимания | 18.10.2024 | 18.10.2024 |
| 8 | 2 | Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами» | Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. | развитие ловкости, быстроты, внимания ; | 25.10.2024 | 25.10.2024 |
| 9 | 3 | Русская народная | Правила игры. | развитие | 08.11. | 18.11. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | игра «Горелки», «Наседка и коршун» | Проведение игры. | ловкости, быстроты | 2024 | 2024 |
| 10 | 4 | Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив». | Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. | развитие ловкости, быстроты, внимания | 15.11. 2024 | 15.11. 2024 |
| 11 | 5 | Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей» | Правила игры. Проведение игры. | развитие ловкости, быстроты, внимания | 22.11. 2024 | 22.11. 2024 |
| 12 | 6 | Русская народная игра «Удар по веревочке» | Правила игры. Проведение игры. | развитие быстроты и ловкости | 29.11. 2024 | 29.11. 2024 |
| *Подвижные игры (14 часов)* | | | | | | |
| 13 | 1 | Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты» | Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо…». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и проведение игр | Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания. | 6.12.2024 | 6.12.2024 |
| 14 | 2 | Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами | Беседа: Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами | Развитие ловкости, быстроты, внимания | 13.12. 2024 | 13.12.2024 |
| 15 | 3 | Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом. | Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах сила , быстрота, ловкость. | Формирование понятий сила , быстрота, ловкость. | 20.12. 2024 | 20.12.2024 |
| 16 | 4 | Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка». | Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два. | развитие глазомера и точности движений | 27.12. 2024 | 27.12.2024 |
| 17 | 5 | Весёлые старты со скакалкой. | Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой. | развитие прыгучести и ловкости; | 17.01. 2025 | 17.01.2025 |
| 18 | 6 | Игра «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде» | Игры с мячом: ловля, бросок, передача. | развитие скоростных качеств | 24.01. 2025 | 24.01.2025 |
| 19 | 7 | Упражнения на формирование | Проведение игры. Формирование | Укрепление осанки | 31.01. 2025 | 31.01.2025 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | правильной осанки. Игра «Волк во рву», | правильной осанки | | | |
| 20 | 8 | Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам» | Правила игры. Проведение игры. | Развитие скоростных качеств | 7.02.2025 | 7.02.2025 |
| 21 | 9 | Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель». | Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель. | Развитие глазомера и точности движений | 14.02.2025 | 14.02.2025 |
| 22 | 10 | Эстафеты с санками | Проведение зимних эстафет. | Развитие скоростных качеств | 21.02.2025 | 21.02.2025 |
| 23 | 11 | Игры зимой: «Охота на куропаток» | Игры со скакалкой, мячом. | Развитие выносливости и ловкости | 28.02.2025 | 28.02.2025 |
| 24 | 12 | Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов» | Построение. Строевые упражнения перемещение. | Развитие силы и ловкости | 7.03.2025 | 7.03.2025 |
| 25 | 13 | Игра «Салки с мячом». | Правила игры. Проведение игры. | Развитие быстроты, внимания | 14.03.2025 | 14.03.2025 |
| 26 | 14 | Игра «Прыгай через ров» | Совершенствование координации движений. | Развитие координации движений | 21.03.2025 | 21.03.2025 |
| *Спортивные игры (3часа)* | | | | | | |
| 27 | 1 | Футбол | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. | Развитие скоростных качеств | 04.04.2025 | 04.04.2025 |
| 28 | 2 | Футбол. | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. | Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты | 11.04.2025 | 11.04.2025 |
| 29 | 3 | Футбол | Проведение игры. | Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты | 18.04.2025 | 18.04.2025 |
| *Спортивные праздники (5 часов)* | | | | | | |
| 30 | 1 | Спортивный праздник. | Игры, эстафеты, Весёлые минутки. | Развитие силы и ловкости | 25.04.2025 | 25.04.2025 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 2 | Олимпийские игры | Эстафеты с предметами | Развитие силы и ловкости | 16.05.2025 | 16.05.2025 |
| 32 | 3 | Большие гонки | Эстафеты с предметами и без | развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты | 23.05.2025 | 23.05.2025 |
| 33 | 4 | Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр» | Эстафеты с надувными шарами | развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты | 30.05.2025 | 30.05.2025 |
| 34 | 5 | Игры по выбору детей | По желанию детей | развитие выносливости и скоростных качеств | 30.05.2025 | 30.05.2025 |

## Методическое обеспечение

1. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2007 г.,

2. Глязер С. Ларчик с играми М.: Детская литература, 1975

3. Минскин Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение. 1983г.

4. Яковлев В. Г. Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.

5. http://vashechudo.ru/ игры зимой